

臺南市公(私)立善化區善化國民小學 109 學年度第一學期特教班彈性學習 生活管理 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自己說、自己做	實施年級 (班級組別)	特教班	教學節數	本學期共(100)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	以實作課程培養學生基本生活管理以及自我負責的能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-A-A1 具備家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活管理能力、良好健康與安全維護習慣，主動參與或規劃家庭與社區生活，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-A-A2 面對家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活事務，藉由自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-P-A3 面對飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力，並藉由表達需求、尋求協助等問題解決能力因應突發事件。 特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。 特生-P-C2 藉由執行有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務及參與休閒與家庭生活，增進對自我與他人的理解、發展對自我與家庭的責任感，並嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會				
課程目標	1. 培養並建立良好的生活習慣及生活管理能力 2. 養成處理個人或居家環境清潔等居家生活能力 3. 培養自我負責的態度及能力				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		觀察、口說評量、實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/5	5	1. 教室規則	特生 1-P-8 能完成飲食前的簡單處理	特生 I-P-4 食物／食品的認識	1. 能建立良好的及規律的生活習慣	1. 知道並練習早上到校應做的事情	觀察 口說評量 實作評量	學習單(結合語文及數學)
第二週 9/6~9/12	5	2. 餐前準備	特生 1-P-10 能表現基本用餐禮儀	特生 I-P-8 飲食的衛生習慣	2. 能做資源回收工作	2. 認識每日午餐菜單		
第三週 9/13~9/19	5	3. 餐後自身清潔	特生 1-P-35 能於如廁時,維持身體及環境清潔並整理好衣著	特生 I-P-9 餐前準備的技巧	3. 具備良好生活管理能力	3. 練習拿餐碗、洗手、排列打菜順序		
第四週 9/20~9/26	6	4. 餐後環境整理工作	特生 1-P-48 能檢視個人衛生習慣並積極改善	特生 I-P-10 餐後收拾的技巧		4. 練習盥洗自身清潔		
第五週 9/27~10/3	3	5. 資源回收	特生 1-A-5 能設定用餐計畫以購買餐食。	特生 III-P-2 如廁習慣與禮儀		5. 練習教室環境整理工作		
第六週 10/4~10/10	4	6. 自我負責及管理	特生 1-A-6 能完成用餐後的處理	特生 V-P-2 日常物品使用原則		6. 練習記住並向家長表達聯絡簿交代事宜		
第七週 10/11~10/17	5	7. 小店員及小客人	特生 2-P-7 能遵守基本用物規則	特生 V-P-3		7. 練習表達與自己相關的事物		
第八週 10/18~10/24	5					8. 練習簡單的點餐活動		
第九週 10/25~10/31	5							
第十週 11/1~11/7	5							
第十一週 11/8~11/14	5							
第十二週	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11/15~11/21			特生 2-P-11 能表現對他人物權的尊重	個人物品之保管			
第十三週 11/22~11/28	5			特生VI-P-6			
第十四週 11/29~12/5	5		特生 2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作	簡易單項家事的處理技巧			
第十五週 12/6~12/12	5			特生VI-P-7			
第十六週 12/13~12/19	5		特生 2-P-18 能使用一般清潔物品、器具或家電	環境清潔與衛生的觀念			
第十七週 12/20~12/26	5			特生VI-P-9			
第十八週 12/27~1/2	4		特生 2-P-19 能執行簡易的資源回收	居家常見的資源回收			
第十九週 1/3~1/9	5			特生XI-A-3			
第二十週 1/10~1/16	5		特生 4-P-6 能對日常生活中簡單選擇做出決定	常見社區學習活動的選擇與參與			
第二十一週 1/17~1/19	3		特生 4-P-7 能選擇並決定自己喜愛的物品或活動	特生 XIV-P-1 自我管理技巧			
			特生 4-A-10 能運用方法達成目標	特生XV-P-4 表達個人目標的技巧			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立善化區善化國民小學 109 學年度第二學期特教班彈性學習 生活管理 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自己說、自己做	實施年級 (班級組別)	特教班	教學節數	本學期共(91)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	以實作課程培養學生基本生活管理以及自我負責的能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-A-A1 具備家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活管理能力、良好健康與安全維護習慣，主動參與或規劃家庭與社區生活，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-A-A2 面對家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活事務，藉由自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-P-A3 面對飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力，並藉由表達需求、尋求協助等問題解決能力因應突發事件。 特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。 特生-P-C2 藉由執行有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務及參與休閒與家庭生活，增進對自我與他人的理解、發展對自我與家庭的責任感，並嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會				
課程目標	1. 培養並建立良好的生活習慣及生活管理能力 2. 養成處理個人或居家環境清潔等居家生活能力 3. 培養自我負責的態度及能力				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		4. 規劃社區活動						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		觀察、口說評量、實作評量、紙筆評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 2/17~2/20	3	1. 教室規則	特生 1-P-8 能完成飲食前的簡單處理	特生 I-P-4 食物/食品的認識	1. 能建立良好的及規律的生活習慣	1. 知道並練習早上到校應做的事情	觀察 口說評量 實作評量 紙筆評量	學習單(結合語文及數學)
第二週 2/21~2/27	5	2. 餐前準備	特生 1-P-10 能表現基本用餐禮儀	特生 I-P-8 飲食的衛生習慣	2. 能做資源回收工作	2. 認識每日午餐菜單		
第三週 2/28~3/6	4	3. 餐後自身清潔	特生 1-P-35 能於如廁時,維持身體及環境清潔並整理好衣著	特生 I-P-9 餐前準備的技巧	3. 具備良好生活管理能力	3. 練習拿餐碗、洗手、排列打菜順序		
第四週 3/7~3/13	5	4. 餐後環境整理工作	特生 1-P-48 能檢視個人衛生習慣並積極改善	特生 I-P-10 餐後收拾的技巧	4. 能和老師及同儕規劃社區活動	4. 練習盥洗自身清潔		
第五週 3/14~3/20	5	5. 資源回收	特生 1-A-5 能設定用餐計畫以購買餐食。	特生 III-P-2 如廁習慣與禮儀		5. 練習教室環境整理工作		
第六週 3/21~3/27	5	6. 自我負責及管理	特生 1-A-6 能完成用餐後的處理	特生 V-P-2 日常物品使用原則		6. 練習記住並向家長表達聯絡簿交代事宜		
第七週 3/28~4/3	3	7. 社區餐廳實地參訪	特生 2-P-7 能遵			7. 練習表達與自己相關的事物		
第八週 4/4~4/10	4					8. 實地規劃社區活動		
第九週 4/11~4/17	5					9. 實際至餐廳用餐並遵守用餐禮儀		
第十週 4/18~4/24	5							
第十一週 4/25~5/1	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十二週 5/2~5/8	5		守基本用物規則 特生 2-P-11 能表現對他人物權的尊重	特生V-P-3 個人物品之保管				
第十三週 5/9~5/15	5		特生 2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作	特生VI-P-6 簡易單項家事的處理技巧				
第十四週 5/16~5/22	5		特生 2-P-18 能使用一般清潔物品、器具或家電	特生VI-P-7 環境清潔與衛生的觀念				
第十五週 5/23~5/29	5		特生 2-P-19 能執行簡易的資源回收	特生VI-P-9 居家常見的資源回收				
第十六週 5/30~6/5	5		特生 3-P-5 能遵守常用交通工具之規則	特生XI-A-3 常見社區學習活動的選擇與參與				
第十七週 6/6~6/12	5		特生 3-P-6 能遵守指示搭乘交通工具	特生 XIV-P-1自我管理技巧				
第十八週 6/13~6/19	4		特生 3-P-7 能遵守搭乘大眾交通工具之禮儀	特生 XV-P-4 表達個人目標的技巧				
第十九週 6/20~6/26	5		特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費(表現消費相關行為)	特生 X-P-5 大眾運輸工具搭乘禮儀				
第二十週 6/27~6/30	3		特生 4-P-6 能對	特生 XI-A-1 常見社區休				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>日常生活中簡單 選擇做出決定 特生 4-P-7 能選 擇並決定自己喜 愛的物品或活動 特生 4-A-10 能 運用方法達成目 標</p>	<p>閒活動的規 劃與安排 特生 XII-A-2 社 區消費場所 的認識與使 用 特生 XVI-P-6 作 計畫的技巧</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--