

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情				
相關領域	綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 【健康與體育】 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 14.15.16 週	【綜合活動】 3-3-3 【健康與體育】 6-2-2	保護自己 遠離家暴	3	1. 觀察 2. 聆聽 3. 發表	【性別平等教育】 2-3-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情				
相關領域	綜合活動、藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【藝術與人文】 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 14.15.16 週	【綜合活動】 4-3-1 【藝術與人文】 1-3-3	遠離家暴 我有辦法	3	1. 聆聽 2. 發表 3. 操作	【人權教育】 2-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。