

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第一學期六年級善步雙平方彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	綠色好生活 1	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(39)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:了解太陽能源與人和環境的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索太陽能源,太陽能車的創作							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	太陽能車競賽:1. 閱讀學習單 2. 參訪學習單 3. 製作太陽能車 4. 太陽能車競賽							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 7 週	12	揭開面紗	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網	1. 察覺人類在能源使用與環境的關係	書:台達能源教育	1. 提問: Q&A	完成學習單	認識能源與環境關係學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			路媒體 等察覺問題。					
第 8 週~第 11 週	9	初露曙光	自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 認	1. 探究太陽能與環境的關係	南科綠能科技公司	實際參訪	完成學習單	參訪學習單
第 12 週~第 16 週	10	旭日東昇	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 分析太陽能車車輛的基本架構與零件製造太陽能車	太陽能車	提問:Q&A 實作:太陽能車	完成太陽能車製作	太陽能車
第 17 週~第 21 週	8	發揚光大	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體 等察覺問題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	1. 察覺什麼因素影響太陽能車的行進速度 2. 蒐集生活中材料進行太陽能車創意製作	太陽能車	競賽:1. 距離取勝 2. 速度取勝 3. 美觀創意	太陽能車競賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第二學期六年級善步雙平方彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	綠色好生活 2	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現；人與植物的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	理解藥草與人的關係 創新藥草未來的可能性							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	發表社區內植物特性(1. 完成學習單:認識李時珍 2. 完成參訪學習單 3. 製作手工皂)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 4 週	6	百大人物	國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	閱讀本草藥王李時珍	本草藥王李時珍	提問:Q&A	完成學習單:認識李時珍	自編認識李時珍學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週~第 9 週	8	小小農夫	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	認識社區內植物	社區內植物	1. 植物栽種 2 小小解說員：解說社區內植物特性	1. 發表栽種植物心得 2. 發表分享植物特性	自編
第 10 週~第 13 週	8	時代變遷	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	珍惜藥草資源	南科生技公司	參訪	完成參訪學習單	自編參訪學習單
第 14 週~第 18 週	6	創意生活	健 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	運用藥草知識製作手工皂	藥草手工皂	實作手工皂	完成手工皂	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。