

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 能辨識家暴案件。 2. 能夠同理家暴受害人的心情。 3. 釐清家暴的常見迷思。				
相關領域	綜合活動、國語				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【國語】 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 14.15.16 週	【綜合活動】4-3-1 【國語】5-3-6-2	遠離家暴陰影	3	1. 觀察 2. 聆聽 3. 發表	【性別平等教育】2-3-8 【資訊教育】 4-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 知道家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學會正確的溝通方法。 3. 懂得求助的方法。				
相關領域	綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 14.15.16 週	【綜合活動】2-3-3 【綜合活動】2-3-4 【健康與體育】5-2-3	可愛的家庭	3	1. 聆聽 2. 發表 3. 操作	【性別平等教育】 2-3-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。