

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第一學期三年級善閱少年世界遊彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	牛墟囤仔歡 聚假期	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 專題 / <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 / <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	差異 —透過探索我國與他國之傳統節慶，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	以認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「歡聚嘉年華」 1. 小組選定一項節慶進行報告 2. 繪製課程內容概念圖 3. 製作代表台灣象徵意象的物品 4. 舉辦跳蚤市場並販售代表台灣文化意象的二手商品 5. 選定本學期課堂上所學過的繪本，進行期末作品成果集/戲劇展演				

課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第四 週 8/31~ 9/27	4	世界大不 同— 中秋節特 輯	1-II-7能聽 懂課堂中所 學的字詞。 (英) 2-II-3能說 出課堂中所 學的字詞。 (英) 3-II-2能辨 識課堂中所 學的字詞。 (英) 8-II-3能 了解課堂中 所介紹的國 外主要節慶 習俗。(英) 2b-II-2感 受與欣賞不 同文化的特 色。(社)	1. 中秋節的由 來及傳統習 俗(嫦娥奔 月/吳剛伐桂 /玉兔搗藥) (賞月/月餅/ 烤肉) 2. 中秋節的英 文相關詞彙 (moon cake, pomelo, barbe cue, admire the moon, full moon, Moon Festival, Mid- Autumn Festival) 3. 世界各地不 同的中秋節 習俗(日本/ 韓國/泰國/ 越南/馬來西 亞/新加坡)	1. 能了解中秋節的由來及 傳統習俗 2. 欣賞世界各地不同的中 秋節習俗	1. 認識中秋 節的由來 及傳統習 俗 2. 認識中秋 節的英文 相關詞彙 3. 比較世界 各國中秋 節的習俗 異同	小組報告 小組摘要各國中 秋節的習俗→比 較其異同→進行 小組報告	1. 中秋節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=MJIzueXxW_I https://www.youtube.com/watch?v=OllhTWsOnfc 自編字詞教學 ppt 2. 各國中秋節習俗 海報(日本/韓國 /泰國/越南/馬 來西亞/新加坡) 3. 各國中秋節習俗 https://www.youtube.com/watch?v=0G1R82gruEU https://www.youtube.com/watch?v=eLM2_0IXO_U
			1-II-10能 聽懂簡易句	1. 中秋節英語 繪本	透過繪本閱讀、節慶飲食 及活動:製作柚子帽, 體會	1. 概述兩本 中秋節英	繪製概念圖 小組討論出故事	中秋節繪本書單: 1. Papa, Please Get

<p>第五週~第八週</p> <p>9/28~10/25</p>	<p>4</p>	<p>中秋月圓 人團圓</p>	<p>型的句子。(英) 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。(英) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。(綜) 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。(英)</p>	<p>(Tom and Pipp See the Moon/Round Is a Mooncake) 2. 課程內容摘要及構念圖 3. 月餅的歷史起源 4. 「創意柚仔帽」</p>	<p>文化與生活的關係。</p>	<p>語繪本的大意 2. 認識繪本中的簡易句型 3. 組織繪本的綱要 4. 說出月餅的歷史起源沿革 5. 製作個人風格的創意柚仔帽</p>	<p>大綱→進行文本分析→繪製出故事的概念圖</p> <p>小組發表 海報示意圖標示月餅的起源沿革→展示小組成員製作的柚仔帽</p>	<p>the Moon for Me 2. Tom and Pipp See the Moon 3. Kitten's First Full Moon 4. Moon Rabbit 5. The Man in the Moon 6. Round Is a Mooncake 7. Thanking the Moon 8. Bringing Down the Moon</p> <p>月餅的歷史起源 https://www.youtube.com/watch?v=T-lVmVzxst0</p>
			<p>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。(英)</p>	<p>1. 農曆春節的由來及傳統習俗(年獸的故事/除夕圍</p>	<p>1. 能了解農曆春節的由來及傳統習俗。 2. 欣賞不同國家新年的文化習俗特色。</p>	<p>1. 認識農曆春節的由來及傳統習俗</p>	<p>小組報告 小組摘要各國新年的不同特色→比較其異同→進</p>	<p>年獸的故事 https://www.youtube.com/watch?v=CAOmhRe_lzQ</p>

<p>第九週~第十三週 (第十週期中評量)</p> <p>10/26 ~ 11/29</p>	<p>5</p>	<p>世界大不同— 新年特輯</p>	<p>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。(英)</p>	<p>爐守歲/傳統佳餚)</p> <p>2. 農曆春節相關的英語字彙 (lucky money/fireworks/Spring couplets/Chinese New Year/orange/rice cake/dumpling)</p> <p>3. 各國的新年傳統 (日本/泰國/義大利/德國/西班牙)</p> <p>4. 農曆新年相關英語繪本 (Bringing In the New Year/My First Chinese New Year)</p> <p>5. 課程摘要及概念圖</p>	<p>3. 運用適當詞語、正確語法及適合的摘要策略表達兩本繪本的內容大意。</p>	<p>2. 認識農曆春節的英文相關詞彙</p> <p>3. 比較各國的新年傳統之異同</p> <p>4. 概述兩本農曆新年的英語繪本之大意</p> <p>5. 認識繪本中的簡易句型</p> <p>6. 組織繪本的綱要</p>	<p>行小組報告</p> <p>繪製概念圖</p> <p>小組討論出故事大綱→進行文本分析→繪製出故事的概念圖</p>	<p>農曆新年傳統習俗 https://www.youtube.com/watch?v=IDcc_XI_DXk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ac9mAvDKHM0&list=PLUFE-V2uEa1ht5tAnokRu0GT81fQugbUY&index=3</p> <p>自編字詞教學 PPT (lucky money /fireworks/ Spring couplets /Chinese New Year/orange/rice cake/dumpling)</p> <p>世界各國的新年 https://www.youtube.com/watch?v=JZOUid8pv18</p> <p>農曆新年繪本書單: 1. Bringing In the</p>
--	----------	------------------------	--	---	--	---	--	---

								New Year 2.Lucky New Year 3.Dragon Dance 4.A New Year's Reunion 5.My First Chinese New Year 6.The Race for the Chinese Zodiac 7.Red Is a Dragon: A Book of Colors 8.Chelsea's Chinese New Year
第十四週 ~第十八週 11/30 ~ 1/03	5	炮竹聲響 迎新春	6-II-2積極參與各種課堂練習活動。(英) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。(綜)	1. 手作春聯步驟(方法) 2. 各種回收再利用的方法 3. 二手資源再利用的活動注意事項(跳蚤市場)	1. 能運用改寫技巧創作春聯 2. 積極參與環保資源回收利用行動。 3. 參與春聯創作活動，認同與肯定自己的文化。	1. 製作春聯 2. 實行資源回收利用 3. 實踐節省資源之綠色生活	新年佈置 完成一件利用回收物製作的新年佈置品	30個廢物利用的好點子 https://www.youtube.com/watch?v=Fwn7OFUdz3U
			6-II-2積極參與各種課	期末成果展演 1. 作品集展出	1. 能積極參與戲劇展演及作品集展出	1. 展現作品集	期末成果展演 1. 作品集	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十九週 ~ 第二十週 (期末 評量) 1/4~ 1/17	2	歡聚嘉年 華	堂練習活動。(英) 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。(英) 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 (社)	2. 戲劇展演-中秋節的由來及農曆春節的由來	2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀劇本中的台詞。 3. 實作戲劇演出，報告學習結果。	2. 發表戲劇-中秋節的由來及農曆春節的由來 3. 創作展演劇本	2. 戲劇演出	
---	---	-----------	--	------------------------	--	-------------------------------------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第二學期三年級善閱少年世界遊彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	牛墟囤仔歡度 假期	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	差異—透過探索我國與他國之傳統節慶，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	以認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「歡渡嘉年華」 1. 小組選定一項節慶進行報告。 2. 以概念圖的方式呈現我國傳統節慶習俗。 3. 製作獻給媽媽的康乃馨。 4. 手作香包/紙粽子/紙龍舟齊慶端午。				

5. 收集本學期的作品，彙集成冊，進行期末成果展演(作品集/戲劇展演)。

課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第四 週 2/17~ 3/14	4	世界大不同 — 母親節特輯	1-II-7能聽 懂課堂中所 學的字詞。 (英) 2-II-3能說 出課堂中所 學的字詞。 (英) 3-II-2能辨 識課堂中所 學的字詞。 (英) 8-II-3能 了解課堂中 所介紹的國 外主要節慶 習俗。(英) 2b-II-2感 受與欣賞不 同文化的特 色。(社)	1. 母親節的由 來及傳統習 俗(中國:孟 母三遷的故 事/萱草) (美國: Ana Jarvis & Julia Ward Howe/康乃 馨) 2. 母親節的英 文相關詞彙 (carnation, kiss, a card, a flower, a gift, a heart, love, hug) 3. 世界各地不 同的母親節 習俗(日本/ 南斯拉夫/泰 國/法國/德 國/希臘)	1. 能了解母親節的由來 及傳統習俗 2. 欣賞世界各地不同的 母親節習俗	1. 認識母親節 的由來及傳統 習俗 2. 認識母親節 的英文相關詞 彙 3. 比較世界各 國母親節的習 俗異同	小組報告 小組摘要各國母 親節的習俗→比 較其異同→進行 小組報告	母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=rU2UihLpwIM https://www.youtube.com/watch?v=xcezkt6QuqA 自編字詞教學 ppt 各國母親節習俗海 報(日本/南斯拉夫/ 泰國/法國/德國/希 臘) 各國母親節習俗 https://www.youtube.com/watch?v=SYcPS3rV7DY

<p>第五週~第八週</p> <p>3/15 ~ 4/11</p>	<p>4</p>	<p>五月溫情 康乃馨</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英)</p> <p>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。(英)</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。(綜)</p> <p>4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英)</p> <p>6-II-2積極參與各種課堂練習活</p>	<p>1. 母親節英語繪本 (Piggybook/ My Mom)</p> <p>2. 繪本摘要及構念圖</p> <p>3. 英文母親節卡片</p> <p>4. 手作康乃馨方法步驟</p> <p>5. 母親節英文歌曲</p>	<p>1. 運用適當詞語、正確語法及適合的摘要策略表達兩本繪本的內容大意。</p> <p>2. 能臨摹抄寫課堂中所學的句子，用於撰寫母親節卡片。</p> <p>3. 參與手作康乃馨的創作活動，體會文化。</p> <p>4. 能積極參與母親節英文歌曲演唱。</p>	<p>1. 概述兩本母親節英語繪本的大意</p> <p>2. 認識繪本中的簡易句型</p> <p>3. 組織繪本的綱要</p> <p>4. 製作英文母親節卡片</p> <p>5. 創作紙摺康乃馨</p> <p>6. 表演母親節英文歌曲</p>	<p>繪製概念圖</p> <p>小組討論出故事大綱→進行文本分析→繪製出故事的概念圖</p> <p>獻給媽媽的康乃馨</p> <p>母親節卡片製作→紙摺康乃馨創作→演唱母親節英文歌曲</p>	<p>母親節繪本書單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Mom for Umande 2. Piggybook 3. Where's Mommy? 4. My Mum Is Fantastic 5. My Mom 6. A Mother For Choco 7. The Mommy Book <p>母親節英文歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Yu5xZGIT6ks</p>
-----------------------------------	----------	---------------------	--	--	---	---	---	--

<p>第九週~第十三週 (第十週期中評量)</p> <p>4/12~5/16</p>	<p>5</p>	<p>世界大不同 — 端午節特輯</p>	<p>動。(英)</p> <p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)</p> <p>2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。(社)</p>	<p>1. 端午節的由來及傳統習俗 (由來典故:愛國詩人屈原的故事/東漢孝女曹娥/忠臣伍子胥/吳越地區對龍的圖騰祭祀) (習俗:立蛋/包粽子/划龍舟/香包)</p> <p>2. 端午節相關的英語字彙 (Dragon Boat Festival, Rice dumpling, stand an egg, sachet, drum, poet)</p> <p>3. 各國的端午節傳統 (日本/韓國/新加坡/越南)</p>	<p>1. 能了解端午節的由來及傳統習俗。</p> <p>2. 欣賞不同國家端午節的文化習俗特色。</p>	<p>1. 認識端午節的由來及傳統習俗</p> <p>2. 認識端午節的英文相關詞彙</p> <p>3. 比較各國端午節習俗之異同</p>	<p>小組報告</p> <p>小組摘要各國端午節的不同特色 →比較其異同→ 進行小組報告</p>	<p>愛國詩人屈原的故事 (上/下集)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9uifLa1Hfz4&list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Udvgcl4-8t0&list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&index=2 端午插菖蒲艾草</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RI7R_ZK94r4 端午節吃粽子/划龍舟的由來</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OmKDCd8yauo&list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&index=3</p> <p>自編字詞教學 PPT (Dragon Boat Festival, Rice</p>
--	----------	------------------------------	--	---	---	---	--	---

								dumpling, stand an egg, sachet, drum, poet) https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo
第十四週 ~ 第十八週 (第十八週 期末 評量) 5/17~ 6/20	5	薰荷包粽 划龍舟	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英) 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。(英) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。(綜) tm-II-1 能	1. 端午節相關英語繪本 (Go! Go! Dragon Boat / Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival) 2. 繪本摘要及構念圖 3. 手作香包/龍舟/紙粽子 4. 驅蟲的植物: 艾草/菖蒲	1. 運用適當詞語、正確語法及適合的摘要策略表達兩本繪本的內容大意。 2. 能經由觀察驅蟲的植物: 艾草/菖蒲之特性，進而與其生活經驗連結。 3. 參與手作香包/龍舟/紙粽子活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 概述兩本端午節的英語繪本之大意 2. 認識繪本中的簡易句型 3. 組織繪本的綱要 4. 創作香包/龍舟/紙粽子 5. 認識驅蟲的植物: 艾草/菖蒲	繪製概念圖 小組討論出故事大綱→進行文本分析→繪製出故事的概念圖 齊慶端午 香包/龍舟/紙粽子創作→報告艾草/菖蒲於生活中的用途	端午節繪本書單: 1. Awakening the Dragon: The Dragon Boat Festival 2. Moonbeams, Dumplings & Dragon Boats: A Treasury of Chinese Holidays Tales 3. Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival 4. Go! Go! Dragon Boat 5. Dragon Boat Festival 紙粽子 DIY https://www.youtube.com/watch?v=1WWawTzuBEA

			經由 觀察 自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。(自)					紙龍舟 DIY https://www.youtube.com/watch?v=KUpF0ZblDSg 手作香包 DIY https://www.youtube.com/watch?v=j3OLGizgPA&t=92s 艾草的妙用 https://www.youtube.com/watch?v=RmHott3P5gho
第十九週~ 第二十週 6/21~ 6/30	2	歡渡嘉年華	6-II-2積極 參與 各種課堂練習活動。(英) 5-II-3能以正確的發音及適切的 速度朗讀 簡易句型的句子。(英) 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行 報告 分享或 實作 展演。	期末成果展演 1. 作品集展出 2. 戲劇展演-母親節的由來及端午節的由來	1. 能積極 參與 戲劇展演及作品集展出。 2. 能以正確的發音及適切的 速度朗讀 劇本中的台詞。 3. 實作 戲劇演出， 報告 學習結果。	1. 展現 作品集 2. 發表 戲劇-母親節的由來及端午節的由來 3. 創作 展演劇本	期末成果展演 2. 作品集 3. 戲劇演出	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(社)					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。