

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習善步雙平方課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	牛仔好棒	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關懷：從學校繪本出發，認識棒球活動並了解棒球文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	認識、探索學校特色運動—棒球，結合閱讀理解策略進行棒球相關文本之教學。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	棒球故事分享會： 引導基準：1. 完成共讀繪本學習單 2. 閱讀理解學習單 3. 正確分類書籍 4. 回答故事問題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵)					
第 1 週~ 第 6 週	6	第一單元 善化好棒	國 5-II-3 讀懂 與學習階段相 符的文本。 國 5-II-8 運用 預測、推論、 提問等策略， 增進對文本的 理解	1. 繪本「野球 奇緣」 2. 閱讀理解策略 -預測、連結、 提問	學生能運用 閱讀理解策 略，讀完繪 本「野球奇 緣」。	1. 閱讀繪本「野 球奇緣」與瞭解 文本中傳達的訊 息。 2. 進行「閱讀理 解策略-預測、 連結、提問」來 理解文本。	完成學習單	繪本「野球奇緣」學習 單
第 7 週~ 第 14 週	8	第二單元 運動書籍 大探索	國 1-II-2 具備 聆聽不同媒材 的基本能力。 國 5-II-3 讀懂 與學習階段相 符的文本。	1. 圖書十大分類 2. 不同類型運動 書籍	學生能了解 書的十大分 類法，並找 尋運動相關 書籍。	1. 聆聽與問答： 教師講解說明 圖書十大分類 2. 實作：運用分 類在圖書館尋找 特定類別書籍	學生能找出一本 指定類別的書	1. 教育部圖書館資訊利 用教案 https://sites.google.com/site/tlresource99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-gang-yau 2. 學習單
第 15 週~ 第 20 週	6	第三單元 牛仔愛棒 球	社 3b-II -1 透過適當的管 道蒐集與學習 主題相關的資 料，並判讀其 正確性。 社 3b-II -2 摘 取相關資料中 的重點。	1. 善化少棒發展 史、陳金鋒的故 事與報導。 2. 棒球相關報 導。	學生能了解 棒球文化。	1. 認識善化少 棒發展歷 史。 2. 收集棒球相 關報導。	學生上台分享棒 球故事或報導	台灣棒球維基館 https://twbsball.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/臺南市善化國小少棒隊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 善步雙平方 課程計畫(普通班 / 特教班)

課程名稱	從善如牛	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關懷：體驗棒球運動的精神與樂趣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	擴充閱讀範圍與視野，認識個人特質，能與團隊成員合作。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	鑽石王牌之養成： 引導基準：1. 影片心得單 2. 知道棒球比賽規則 3. 上台分享名人故事							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 8 週	8	第一單元 棒球小子衝衝衝	健 2d-II-2 表現觀賞者的角 色和責任。	1. 影片 「KANO」 2. 棒球規則	1. 學生欣賞棒 球影片 KANO，增 進自己動態閱讀	1. 欣賞影片 「KANO」，寫心 得單(5 節)	心得單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				3. 一場棒球比賽	能力。 2. 學生知道棒球規則。 3. 學生能專心觀賞球賽。	2. 在善化棒球場觀賞球賽		
第 9 週~第 14 週	6	第三單元 我是鑽石王牌	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 樂樂棒球規則 2. 樂樂棒球賽	1. 學生能了解樂樂棒球規則 2. 學生能打一場樂樂棒球賽	1. 了解樂樂棒球規則 2. 打樂樂棒球賽	分組完成樂樂棒規則介紹海報	
第 15 週~第 20 週	6	第一單元 棒球小子愛讀書	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 棒球的故事—人生的格局 2. 運動名人相關的故事或報導	學生上台分享能說出運動名人相關故事或報導	1. 棒球的故事—人生的格局(生命故事分享) 2. 分享運動名人相關的故事或報導	1. 會回答問題 2. 上台分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。