

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(2)節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數詞序列、位值換算。</li> <li>2. 能解決加減法問題，能熟練加減法直式計算。能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> <li>4. 認識角、正方形和長方形。比較角的大小。認識直角。</li> <li>5. 進行公分和毫米單位間的換算。</li> <li>6. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</li> <li>7. 在具體情境中，練習三位數連加、三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>8. 理解平分的意義。在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</li> <li>9. 能認識周長，並實測周長。</li> <li>10. 辨認圓形。了解圓的性質。學會使用圓規。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>3-n-01-4能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-5能認識1000錢幣</p> <p>3-n-01-6認識位值</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和&lt;10000)</p> <p>3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。</p> <p>3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)</p> <p>3-n-04-11能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。</p> <p>3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。</p>				

	<p>3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。</p> <p>3-n-05-2能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-06-2能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-3能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-11-5能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

【家政教育】					
3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/30   9/5	單元1 數到 10000 活動1 認識 10000 以內的數	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
二 9/6   9/12	單元1 數到 10000 活動2 認識錢幣和錢幣的應用、 活動3 認識千位和位值換算	2	3-n-01-4能分辨「千位」、「百位」、 「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-5能認識1000錢幣	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
三 9/13	單元1 數到 10000 活動4 認識數線、	2	3-n-01-6認識位值 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 2-2-1

9/19	活動 5 數的大小比較和應用		直式計算。(和 $<10000$ ) 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。 3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。 3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)	實作評量 口頭評量	【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
四 9/20   9/26	單元 2 四位數的加減 活動 1 四位數的加法、 活動 2 四位數的減法	2	3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
五 9/27   10/3	單元 2 四位數的加減 活動 2 四位數的減法、 活動 3 加減應用	2	3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
六 10/4   10/10	單元 3 乘法 活動 1 幾十乘以一位數、 活動 2 二位數乘以一位數	2	3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
七 10/11   10/17	單元 3 乘法 活動 3 幾百乘以一位數、 活動 4 三位數乘以一位數	2	3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
八 10/18   10/24	單元 4 正方形和長方形 4-1 認識角、 4-2 比較角的大小、 4-3 認識直角、	2	3-n-05-3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

	4-4 正方形和長方形		生活中的問題。		
九 10/25   10/31	單元 5 幾毫米 5-1 認識毫米 (mm)、 5-2 毫米的實測和估測、 5-3公分、毫米的關係和換算、 5-4畫長度、 5-5公分和毫米的計算	2	3-n-06-2能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-11-5能按照順序唱數分數(分母小於12)。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
十 11/1   11/7	加油小站、魔數小偵探	2	3-n-11-7能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十一 11/8   11/14	單元 6 除法 6-1認識除法、 6-2認識餘數	2	3-n-11-8能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
十二 11/15   11/21	單元 6 除法 6-3 商為一位數的直式除法、 6-4 0和 1 的除法、 6-5認識偶數和奇數	2	3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
十三 11/22   11/28	單元 7 加減併式和估算 7-1 三個數的加減問題	2	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 1-2-4
十四 11/29   12/5	單元 7 加減併式和估算 7-2 三位數的加減估算	2	3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 1-2-4
十五	單元 8 分數	2		觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/6   12/12	8-1平分、 8-2單位分數		3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	操作評量 實作評量 口頭評量	
十六 12/13   12/19	單元8分數 8-3幾分之幾、 8-4分數的累加	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十七 12/20   12/26	單元9周界和周長 9-1 認識周界、內部和外部、 9-2認識周長、 9-3圖形的周長、 9-4 畫出圖形	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
十八 12/27   1/2	單元10圓 10-1認識生活中的圓、 10-2認識圓心、圓周、半徑和直徑	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
十九 1/3   1/9	單元10圓 10-3 使用圓規	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
二十 1/10   1/16	單元10圓 10-3 使用圓規	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
二十一 1/17   1/20	總複習	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能練習一位數乘以整十有關的直式乘法問題。</li> <li>2. 能練習整十乘以整十有關的直式乘法問題。</li> <li>3. 以毫公升、公升為單位進行實測、估測和比較。</li> <li>4. 練習公升和毫公升的計算。</li> <li>5. 認識「日」、「時」、「分」、「秒」的關係。</li> <li>6. 認識面積。能用平方公分實測和計算圖形面積。</li> <li>7. 熟練二位數除以一位數、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>8. 認識重量的單位公斤、公克關係。</li> <li>9. 能進行同分母分數的大小比較。練習同分母分數的加減法活動和應用問題。</li> <li>10. 能練習乘法和除法的關係驗算應用。</li> <li>11. 能在測量具體物認識一位小數。能進行一位小數的大小比較、加減計算。</li> <li>12. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)  * 熟練二位數乘以二位數的直式計算。(二次進位)</p> <p>3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p>				



- 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。
- 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。
- 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。
- 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。
- 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。
- 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。
- 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。
- 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。
- 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。
- 3-n-18-4 能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。
- 3-n-18-5 能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。
- 3-n-13-1 3-n-13-2 3-n-13-3 能分辨時間單位「日」與「時」、「時」與「分」、「分」與「秒」的關係。
- 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。
- 3-n-13-5 能進行時、分的加法計算。
- 3-n-13-6 能進行時、分的減法計算。
- 3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。
- 3-n-12-1、3-n-12-2 能認讀寫一位小數。
- 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。
- 3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。
- 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。
- 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。
- 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。

融入之 重大議 題	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期 程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/17   2/20	單元 1 乘法 1-1 整十倍和整百倍	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1
二 2/21   2/27	單元 1 乘法 1-2 兩步驟計算	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1
三 2/28   3/6	單元 2 公升和毫公升 2-1 認識 1 公升、 2-2 認識 1 毫公升	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 <b>【家政教育】</b> 3-2-5
四 3/7   3/13	單元 2 公升和毫公升 2-3 公升和毫公升的關係 與換算、	2		3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (二次進位)	觀察評量 操作評量 實作評量

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-4 公升和毫公升的計算		* 熟練二位數乘以二位數的直式計算。(二次進位)	口頭評量	【家政教育】3-2-5
五 3/14   3/20	單元 3 時間 3-1 認識 24 時制、 3-2 日、時、分、秒的關係	2	3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
六 3/21   3/27	單元 3 時間 3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻、 3-4 經過多久的時間、 3-5 認識平年和閏年	2	3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
七 3/28   4/3	單元 4 面積 4-1 認識面積和平方公分、 4-2 切割和拼湊	2	3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
八 4/4   4/10	單元 5 除法 5-1 二位數除以一位數、 5-2 三位數除以一位數	2	3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
九 4/11   4/17	單元 5 除法 5-2 三位數除以一位數、 5-3 餘數的應用問題	2	3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
十 4/18   4/24	加油小站一 加油小站、魔數小偵探	2	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十一 4/25 	單元 6 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克	2	3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的	觀察評量 操作評量	

5/1			關係。	實作評量 口頭評量	
十二 5/2   5/8	單元 6 公斤和公克 6-2 重量的實測和估測、 6-3 公斤和公克的換算與 比較、 6-4 重量的計算	2	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十三 5/9   5/15	單元 7 分數的加減 7-1 分數的大小比較、 7-2 一樣多、 7-3 分數的加法	2	3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十四 5/16   5/22	單元 7 分數的加減 7-4 分數的減法、 7-5 分數的加減應用	2	3-n-18-4 能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。 3-n-18-5 能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 指認	
十五 5/23   5/29	單元 8 乘法和除法 8-1 乘法和除法的關係、 8-2 乘法和除法的驗算、 8-3 被乘數或乘數未知	2	關係。 3-n-13-1 3-n-13-2 3-n-13-3 能分辨時間單位「日」與「時」、「時」與「分」、「分」與「秒」的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十六 5/30   6/5	單元 8 乘法和除法 8-4 被除數或除數未知、 8-5 加、除兩步驟計算、 8-6 減、除兩步驟計算	2	3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分的加法計算。 3-n-13-6 能進行時、分的減法計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
十七 6/6   6/12	單元 9 小數 9-1 認識一位小數、 9-2 小數的大小比較	2	3-n-12-1、3-n-12-2 能認讀寫一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十八 6/13   6/19	單元 9 小數 9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法	2	的大小。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
十九 6/20   6/26	單元 10 報讀表格 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】2-2-4 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
二十 6/27   6/30	單元 10 報讀表格 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。