

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第 1 學期 四 年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 4 上教材	實施年級	4	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。				
領域能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。				

	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	3	2-2-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3
第二週 9/6-9/12	單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	3	2-2-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3
第三週 9/13-9/19	單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞	3	2-2-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3
第四週 9/20-9/26	單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞	4	2-2-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第五週 9/27-10/3	單元二 家庭生活樂陶陶 活動 1 主動做家事	2	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-2
第六週	單元二 家庭生活樂陶陶	2	2-2-3	(一)實踐	【家政教育】

C5-1 領域學習課程計畫

10/4-10/10	活動 1 主動做家事			(二)實作	4-2-2 【人權教育】 1-2-3
第七週 10/11-10/17	單元二 家庭生活樂陶陶 活動 2 溫馨相處情	3	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 4-2-4 4-2-5
第八週 10/18-10/24	單元二 家庭生活樂陶陶 活動 2 溫馨相處情	3	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 4-2-4 4-2-5
第九週 10/25-10/31	單元三 擁抱自然 活動 1 行前筆記	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-2-2
第十週 11/1-11/7	單元三 擁抱自然 活動 1 行前筆記	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-2-2
第十一週 11/8-11/14	單元三 擁抱自然 活動 2 戶外新體驗	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十二週 11/15-11/21	單元三 擁抱自然 活動 2 戶外新體驗	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十三週 11/22-11/28	單元四 生活中遇見文化 活動 1 文化活動知多少	3	3-2-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 3-2-1
第十四週 11/29-12/5	單元四 生活中遇見文化 活動 1 文化活動知多少	3	3-2-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 3-2-1
第十五週 12/6-12/12	單元四 生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	3	3-2-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 3-2-1
第十六週 12/13-12/19	單元四 生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	3	3-2-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程計畫

第十七週 12/20-12/26	單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索	3	4-2-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-2-2 4-2-3
第十八週 12/27-1/2	單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索	2	4-2-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-2-2 4-2-3
第十九週 1/3-1/9	單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索	3	4-2-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-2-2 4-2-3
第廿週 1/10-1/16	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	3	4-2-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-2-2 4-2-2
第廿一週 1/17-1/23	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	2	4-2-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-2-2 4-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 109 學年度第 2 學期 四 年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 4 下教材	實施年級	4	教學節數	每週(3)節，本學期共(53)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 <p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 				

【環境教育】					
3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。					
4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。					
5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣	1	1-2-2	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1
第二週 2/21-2/27	單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣	3	1-2-2	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1
第三週 2/28-3/6	單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事	2	1-2-2	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1
第四週 3/7-3/13	單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂	3	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1

C5-1 領域學習課程計畫

第五週 3/14-3/20	單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂	3	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第六週 3/21-3/27	單元二 家族休閒總動員 活動 2 家庭休閒趣	4	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第七週 3/28-4/3	單元二 家族休閒總動員 活動 2 家庭休閒趣	1	2-2-3	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第八週 4/4-4/10	單元三 小小志工團 活動 1 傳遞關懷	2	3-2-3	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 5-2-1
第九週 4/11-4/17	單元三 小小志工團 活動 1 傳遞關懷	3	3-2-3	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十週 4/18-4/24	單元三 小小志工團 活動 2 小志工行動	3	3-2-3	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十一週 4/25-5/1	單元三 小小志工團 活動 2 小志工行動	3	3-2-3	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程計畫

					2-2-1 【環境教育】 5-2-1
第十二週 5/2-5/8	單元四 溝通交流道 活動 1 溝通不簡單	3	3-2-1	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
第十三週 5/9-5/15	單元四 溝通交流道 活動 1 溝通不簡單	3	3-2-1	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
第十四週 5/16-5/22	單元四 溝通交流道 活動 2 溝通金頭腦	3	3-2-1	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
第十五週 5/23-5/29	單元四 溝通交流道 活動 2 溝通金頭腦	3	3-2-1	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
第十六週 5/30-6/5	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 2-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十七週 6/6-6/12	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 3-2-2
第十八週	單元五 探索公園	2	4-2-2	(一)實踐	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

6/13-6/19	活動 2 公園樂遊遊			(二)實作	3-2-1 【環境教育】 3-2-2
第十九週 6/20-6/26	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊	3	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 3-2-2
第廿週 6/27-7/3	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊	2	4-2-2	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。