

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習擁抱吉貝耍，尋根樂活課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	Make a microfilm to introduce Ka Ba sua community.	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題☐專題☐議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學</p>							
設計理念	介紹自己與家人，融入不同情境之角色扮演進行對話，並演出傳說故事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠進行自我介紹，並針對不同角色與情境進行角色扮演。表演「西拉雅的飛鳥」傳說故事。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	表演傳說故事「西拉雅的飛鳥」							
課程架構脈絡：自我介紹/情境角色扮演/演出傳說故事「西拉雅的飛鳥」								
教學期程	節	單元	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	數	與活 動名 稱	議題實質內涵				(表現任務)	
第一週 到 第六週	6	自我 介紹	英2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 英2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。	1.休閒活動相關字卡圖卡 2.職業相關字卡與圖卡。	1.認識自我介紹用語。 2.以主題式條列說明介紹自己。 3.認識詢問休閒活動用語。 4.認識詢問職業用語。	1.用指定句型介紹自己與家人。 2.用 What do you do after school? 問休閒活動，並知道如何回答。 3.用 What do you want to be? 問職業，並知道如何回答。	在全校師生面前，進行1分半的自我介紹，包括自己及家人，並納入休閒活動及職業。	自編校本課程 第一單元

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第七週 到 第十四週</p>	<p>8</p>	<p>角色 扮演</p>	<p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-11能進行簡易的角色扮演。 英7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1.蔬菜、水果及食物相關字卡和圖卡。 2.速食餐廳、牛排館及超市的字卡和圖卡。</p>	<p>1.認識收銀員/服務人員及顧客的說法。 2.認識二種角色的對話內容，在熟悉後進行角色扮演。</p>	<p>1.用指定句型練習對話。 2.佈置背景設定情境，知道如何在不同的地點加以應答。</p>	<p>1.完成在三個地點、分別扮演服務員或顧客，進行不同角色的角色扮演對話。</p>	<p>自編校本課程 第二單元</p>
---------------------------	----------	------------------	---	--	--	--	--	------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第十五週 到 第二十週</p>	<p>6</p>	<p>演出 西拉 雅的 飛鳥</p>	<p>英5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。 英6-III-7 樂於 參與有助提升英 語能力的活動 (如英語營、歌 唱、朗讀、說故 事、讀者劇場等 活動)。 社3c-III-2 發揮各人不同的 專長，透過分工 進行團隊合作。</p>	<p>西拉雅的 飛鳥故事 中相關字 卡和圖 卡。</p>	<p>1.熟悉故事內容。 2.安排故事角色，包括 旁白、皇帝、李岩、士 兵們、程天與、程國 泰、官員們。</p>	<p>用簡單句子描述傳說故 事</p>	<p>表演傳說故 事—西拉雅的 飛鳥。</p>	<p>自編校本課程 第三單元</p>
----------------------------	----------	--------------------------------	--	--	--	-------------------------	---------------------------------	------------------------

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習擁抱吉貝耍，尋根樂活課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	Make a microfilm to introduce Ka Ba sua community.	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	於不同情境中進行角色扮演；透過聆聽在地故事「阿立母救吉貝耍女婿」，加以練習並進行演出。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠用英文說出「阿立母救吉貝耍女婿」，認識文化的多元性。於生活中進行角色扮演並處理日常生活問題。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	表演阿立母救吉貝耍女婿							
課程架構脈絡：情境角色扮演/演出傳說故事「阿立母救吉貝耍女婿」								
教學期程	節	單元	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	數	與活 動名 稱	議題實質內涵				(表現任務)	
第一週	6	角色 扮演	英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-11能進行簡易的角色扮演。 英7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1.公車 站、問路 等相關字 卡和圖 卡。 2.吉貝耍 社區地 圖。 3.公車時 刻表。	1.認識員工的說法。 2.認識不同角色的對話內容，在熟悉後進行角色扮演。	1.用指定句型練習對話。 2.佈置背景設定情境，知道如何在不同的地點加以應答。	1.完成在二 個地點、分 別扮演員工/ 路人，進行 不同角色的 角色扮演對 話。	自編校本課程 第四單元
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週	8	角色 扮演	英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出	1.入住飯店及結	1.認識房客；櫃台 服務人員/病人的說	1.用指定句型練習對話。 2.佈置背景設定情境，知	1.完成在二 個地點、分	自編校本課程 第五單元
第八週								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第九週			簡易句型的句子。	帳、到看	法。	道如何在不同的地點加	別扮演服務	
第十週			英2-III-11能進行簡易	病醫院、	2.認識二種角色的	以應答。	人員或房客/	
第十一週			的角色扮演。	各種疾病	對話內容，在熟悉		病人，進行	
第十二週			英7-III-3 在生活中能	等相關字	後進行角色扮演。		不同角色的	
第十三週			把握機會，勇於嘗試	卡和圖			角色扮演對	
第十四週			使用英語。	卡。			話。	
			社3c-III-1聆聽他人意					
			見，表達自我觀點，					
			並能與他人討論。					
第十五週	6	西拉	英5-III-8 能以正確的	阿立母救	1.熟悉故事內容。	用簡單句子描述傳說故	表演傳說故	自編校本課程
第十六週		雅的	發音及適切的速度朗讀	吉貝耍女	2.安排故事角色，	事	事—阿立母	第六單元
第十七週		傳說	簡易故事及短劇。	婿故事中	包括阿立母、陳姓		救吉貝耍女	
第十八週		故事-	英6-III-7 樂於參與有	相關字卡	居民、陳姓居民的		婿。	
第十九週		阿立	助提升英語能力的活動	和圖卡	太太、工作伙伴			
第二十週		母救	(如英語營、歌唱、朗		們。			
		吉貝	讀、說故事、讀者劇場					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	耍女 婿	等活動)。 社3c-III-2 發揮各人不同的專 長，透過分工進行團 隊合作。					
--	---------	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。