

課程名稱	Know the story of “paper puppet show”(Son of Alid, Son-in-law of Ka Ba sua in flood).	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	認識屬於東山區的在地農產品及蔬菜水果，了解農產品及蔬菜水果的顏色及形狀，並用英文加以介紹。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	學生能夠認識東山區的蔬菜及水果。能夠熟悉顏色及形狀的說法。能夠熟悉節慶 Halloween 與 Christmas，提升基本素養。				
配合融入之  超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		節慶歌曲表演						
課程架構脈絡：演出顏色歌曲\演出形狀歌曲\演出 Halloween 與 Christmas 的歌曲								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第六週	6	農作 吉貝 耍-蔬 菜水 果知 多少	自po- II -1 能從日常經驗、 學習活動、自然 環境，進行觀 察，進而能察覺 問題。 社ah- II -1 透過各種感官了 解生活週遭事物 的屬性。 社2a- II -1	1. 農作物 的字卡圖 卡。 2.介紹 M、N、A 音韻覺識 的ppt。 3.介紹P、 B音韻覺 識的ppt。 4. 數字1-	1. 認識東山區盛產農作 物 Rice、tomatoes；學 校附近種植大面積的 corns 等。 2. 熟練 M、N、A 的 letter sound，以 CVC 加 強 M、N、A 的音韻覺 識。	1.用 This is a _____. That is a _____. 句型介 紹東山區蔬菜。 2.看圖片及字，唸出 M、 N 在字首及字尾的單 字，唸出 A 在 CVC 中間 的單字。	1.以指定句型 介紹家裡種植 的或在家附近 看到的農作 物。 2.唸出字首及 字尾為 M、N 的單字；唸出 *A*的單字。	自編校本課程 第一單元
					1.認識東山區盛產水果 melons、papayas、	1.用 These are _____. Those are _____. 句型	1.以指定句型 介紹家裡附近	

			關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	10的字卡和圖卡。	oranges。 2. 熟練 P、B 的 letter sound，以 CVC 加強 P、B 的音韻覺識。 3.學習數字 1-10。	介紹東山區水果。 2.看圖片及字，唸出 P、B 在字首及字尾的單字。	看到的水果。 2.唸出字首及字尾為 P、B 的單字。	
第七週 到 第十四週	8	七彩 吉貝 耍-顏 色大 拼盤	自po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的	1.顏色的字卡及圖卡。 2.水果的字卡及圖卡。 3.介紹 C、K、G、E音韻	1. 認識東山區盛產農作物的顏色，並補充其他顏色。 2. 熟練 C、K、G、E 的 letter sound，以 CVC 加強 C、K、G、E 的音韻覺識。	1.回答 What color is it? 唸出 It's a 顏色 作物. 2.看圖片及字，唸出 C、K、G 在字首及字尾的單字，唸出 E 在 CVC 中間的單字。	1.用指定句型介紹一種東山區盛產農作物。 2.唸出字首及字尾為 C、K、G 的單字；唸出*E*的單字。	自編校本課程 第二單元

			<p>互動、差異與變遷等問題。</p> <p>英8- II -3</p> <p>能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>英9- II -1</p> <p>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>覺識的 ppt。</p> <p>4. Brown bear</p> <p>Brown bear, what do you see</p> <p>繪本、字卡及圖卡。</p>	<p>1. 認識東山區盛產水果的顏色。</p> <p>2. 認識萬聖節的單字及基本顏色: 橘黑。</p> <p>3. 學生觀看影片 Go Away Green Monster。</p> <p>4. 閱讀 Brown bear Brown bear, what do you see 繪本。</p>	<p>1. 熟悉指定句型: I see <u>數量</u> <u>顏色</u> <u>水果</u>。</p> <p>2. 閱讀, 唸出並唱 Brown bear Brown bear, what do you see 繪本及歌曲。</p> <p>3. 唱跳 Go Away Green Monster。</p>	<p>1. 用指定句型介紹一種東山區盛產水果。</p> <p>2. 學生製作 Brown bear Brown bear, what do you see 小書。</p> <p>3. 學生介紹自己做的小書。</p>	
<p>第十五週</p> <p>到</p> <p>第二十週</p>	6	<p>拼貼</p> <p>吉貝</p> <p>耍-形</p> <p>狀大</p> <p>集合</p>	<p>自po- II -1</p> <p>能從日常經驗、學習活動、自然環境, 進行觀察, 進而能察覺問題。</p>	<p>5. 介紹 D、T、I 音韻覺識的 ppt。</p> <p>6. Christmas</p>	<p>1. 認識東山區盛產農作物的形狀, 如 round、oval...。</p> <p>2. 熟練 D、T、I 的 letter sound, 以 CVC 加強 D、T 的音韻覺識。</p>	<p>1. 熟悉指定句型: I see <u>數量</u> <u>顏色</u> <u>形狀</u> <u>作物</u>。</p> <p>2. 看圖片及字, 唸出 D、T 在字首及字尾的單字, 唸出 I 在 CVC 中間的單字。</p>	<p>1. 用指定句型介紹一種東山區盛產農作物及水果。</p> <p>2. 唸出字首及字尾為 D、</p>	<p>自編校本課程</p> <p>第三單元</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>英8- II -3</p> <p>能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>相關字卡及圖卡。</p>	<p>3. 教師介紹 Christmas 相關單字。</p>	<p>3.學生唱跳 SANTA 。</p>	<p>T、F、V 的單字；唸出*I*的單字。</p> <p>3.學生表演 SANTA 。</p>	
	<p>英9- II -1</p> <p>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 認識東山區盛產水果的形狀。</p> <p>2. 熟練 F、V 的 letter sound，以 CVC 加強 F、V 的音韻覺識。</p>		<p>1.熟悉指定句型: I see <u>數量</u> <u>顏色</u> <u>形狀</u> <u>水果</u>。</p> <p>2.看圖片及字，唸出 F、V 在字首及字尾的單字。</p>			

課程名稱	Know the story of “paper puppet show”(Son of Alid, Son-in-law of Ka Ba sua in flood).	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	龍眼及咖啡是東山區之特產，學習如何介紹龍眼樹及咖啡樹，並用感官動詞及形容詞加以描述。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	學生能夠簡單描述龍眼樹及龍眼乾，咖啡樹及咖啡豆。能夠辨識形容詞及感官動詞。能夠認識節慶 Easter 與 Mother's Day。				
配合融入之  超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		特產介紹與歌曲表演						
課程架構脈絡：用簡單句子介紹龍眼及咖啡\熟悉 Easter 相關單字\表演 Mother' s Day 歌曲								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	6	東山區特產知多少1-從龍眼樹到龍眼乾	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 自 tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 英9- II -1	1. 形容詞的字卡及圖卡。 2. 介紹L、R、O音韻覺識的ppt。 3. 介紹S、Z音韻覺識的ppt。	1. 認識描述 longan tree 的形容詞：large、tall、strong...等。	1. 看圖片，以簡單句子描述：The longan tree is <u>形容詞</u> ；The longan wood is <u>形容詞</u> 。The dried longan is <u>形容詞</u> 。	1. 以指定句型介紹龍眼樹。 2. 唸出字首及字尾為L、R的單字；唸出*O*的單字。	自編校本課程 第四單元
第二週					2. 熟練 L、R、O 的 letter sound，以 CVC 加強 L、R、O 的音韻覺識。	2. 看圖片及字，唸出 L、R 在字首及字尾的單字，唸出 O 在 CVC 中間的單字。		
第三週					1. 認識描述 dried longan 的形容詞：	1. 以指定句型介紹龍眼		
第四週								
第五週								

第六週			能夠將所學字詞做簡易歸類。		small、sweet...等。 2. 熟練 S、Z 的 letter sound，以 CVC 加強 S、Z 的音韻覺識。	形容詞。 2.看圖片及字，唸出 S、Z 在字首及字尾的單字。	乾。 2.畫出從龍眼樹到製作出龍眼乾的過程。 3.唸出字首及字尾為 S、Z 的單字。	
第七週	8	東山區特產知多少2-從咖啡樹到咖	社 3b- II -1	1.咖啡相	1. 認識描述 coffee	1.看圖片，以簡單句子描	1.以指定句	自編校本課程 第五單元
第八週			透過適當的管道蒐集與	字卡及圖	tree、coffee bean、	述：The coffee tree is 形	型介紹咖啡	
第九週			學習主題相關的資料，	卡。	coffee 的形容詞：	容詞；The coffee bean is	樹、咖啡	
第十週			並判讀其正確性。	2.介紹	small、little、	形容詞；The coffee is 形	豆、咖啡。	
			自 tm- II -1	H、Q、U	shiny、bitter...等。	容詞。	2.唸出字首	
			能經由觀察自然界現	音韻覺識	2. 熟練 H、Q、U	2.看圖片及字，唸出 H、	及字尾為	
			象之間的關係，理解	的ppt。	的 letter sound，以	Q 在字首及字尾的單	H、Q、W、	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		啡	簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 英8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	3. Easter 相關字卡及圖卡。 4.介紹 W、X、Y 音韻覺識的ppt。 5. 感官動詞字卡及圖卡。	CVC 加強 H、Q、U 的音韻覺識。 3.認識 Easter 相關單字。 1. 認識感官動詞 taste、look、smell。 2. 熟練 W、X、Y 的 letter sound，以 CVC 加強 W、X、Y 的音韻覺識。	字，唸出 U 在 CVC 中間的單字。 3. 熟悉 bunny、Easter eggs、chocolate、basket、candies。 1.看影片，以簡單句子描述：The coffee tree looks <u>形容詞</u> ；The coffee bean looks <u>形容詞</u> ；The coffee tastes <u>形容詞</u> 。 2.看圖片及字，唸出 W、X、Y 在字首及字尾的單字。	X、Y 的單字；唸出 *U*的單字。 3.以 crossword 複習 Easter words。	
第十一週								
第十二週								
第十三週								
第十四週								
第十五週	6	東山	自 tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解	1. 樹相關單字字卡與圖卡	1.介紹樹的各部位：seed、leave、root、trunk。	1.看圖片，以簡單句子描述：The is the ____ of the tree。	1.畫出龍眼樹或咖啡樹，並介紹	自編校本課程 第六單元
第十六週		區特						
第十七週		產知						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十八週	多少-- 複習	簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 英8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	2. 母親節 相關字卡 及圖卡。 3. 自製桌 遊板。	2.介紹母親節相關 單字及歌曲  Mother's Day。	2.看 youtube 影片學生跟 唱並自編動作。	所畫的各部 位。  2.學生表演  Mother's Day。
				複習 A~Z 的音韻覺 識。	1.老師隨機出示字卡及圖 卡，學生以正確的發音 唸出看到的字。  2.以自己設計的桌遊板複 習 phonics。	正確唸出  *a*、*e*、  *i*、*o*、  *u*的 CVC 字
第十九週						
第二十週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。