

臺南市公立東區博愛國民小學 109 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意吉祥物	實施年級	中年級	教學節數	本學期共10節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (V 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	1. 教學活動設計分為傳統吉祥物之認識、探討和傳統吉祥物的創意聯想二大主軸。 2. 引導學生認識身旁的文物，到珍惜保存這份珍貴的資產到永遠					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	2 節	屋脊上常見的吉祥物	屋頂上的龍、福祿壽三仙、雙龍戲珠、珠宮	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出自己心中屋脊上常見的吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量-學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 5-8 週	2 節	三川門上常見的吉祥物	三川門的龍柱、抱鼓石、門枕、麒麟、石獅、門神、祈求吉慶	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量-學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 9-12 週	2 節	孔廟的吉祥物	珠宮、葫蘆、抱鼓石門枕、麒麟、石獅、門釘	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出自己心中龍的九子造型	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量-學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆

第 13-16 週	2 節	彙整資料	1. 上網收集資料， 匯集整理資料 2. 同學收集相關俗 諺及意思	1. 能認真上網收集吉 祥物相關資料 2. 能用台語說出吉祥 物的名稱	完成吉祥物資料收集 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 17-20 週	2 節	吉祥物的創意聯想 綜合討論發表	1. 吉祥物的創意聯 想製作 2. 學生上台報告： 吉祥物創意聯想 製作的意義和心 得 3. 綜合討論	1. 能專注聆聽討論內 容 2. 能清楚說出吉祥物 創意聯想製作的意 義和心得 3. 能在執行解說後進 行回饋	1. 能繪出自己心目中 的吉祥物 2. 能說出自己心目中 吉祥物的意義 3. 能自評或同學互評 4. 能反思回饋自己的 作品	電子白板 原子筆、彩色筆、 紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。