

臺南市公(私)立東區博愛國民中(小)學 109 學年度第學期中年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	1. 過關卡 2. 團隊合作	一般撲克牌(4)副
	2	撲克牌遊戲	1 分數 的認識 2 分數得加減	1. 能認識分數的意義 2. 能計算分數的家簡 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	1 過關卡 2 團隊合作	分數撲克牌(4)副

	2	九宮格裡的數學	<ol style="list-style-type: none"> 1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算四則運算 2. 能結合加減乘除使算式等號成立 3. 能分析評斷完成數獨 4. 能積極參與討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表 	
	2	用火材棒玩數學	<ol style="list-style-type: none"> 1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火材棒使等式成立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作火材棒拼排數字 2. 會計算簡易四則運算 3. 會分析並操作移動火材棒使等式成立 4. 能積極參與討論解題 	<ol style="list-style-type: none"> 1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告 	火材棒(或替代品)
	2	名字值多少錢	<ol style="list-style-type: none"> 1、三位數乘以、除以一一位數的計算 2、整數加、減、乘、除的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算三位數乘以一位數或除以一一位數。 2. 能精熟計算整數加、減、乘、除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 過關卡 2 團隊合作 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。