

臺南市公立區北門國民小學 109 學年度第 1 學期 4 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戰鼓	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	木箱鼓	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立區北門國民小學 109 學年度第 2 學期 4 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戰鼓	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	木箱鼓	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立區北門國民小學 109 學年度第 1 學期 4 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	戰鼓	實施年級	4	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
課程目標	將傳統技藝活動融入學校課程，藉由學生參與學校的傳統藝術課程活動，凝聚對學校向心力與認同感，達成傳統技藝培育永續發展的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~2 週	2	新鼓典教學	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	<p>1. 以戰鼓的打擊培養節奏感，並能於演出時提昇自信心以及成就感。</p> <p>2. 透過打鼓的學習，奠定節奏感的基礎。</p> <p>3. 受邀表演及參加傳統藝術比賽，讓學童透過上臺表演比賽的機會，建立自信心與成就感。</p>	<p>1. 教師口頭問答</p> <p>2. 由學生輪流演示</p> <p>3. 小組合作演示</p> <p>4. 團體演示</p>	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	
3~7 週	6	套路拆解訓練第一段					
8~12 週	5	套路拆解訓練第二段					
13~17 週	5	套路拆解訓練第三段					
18~20 週	2	結合一~三段套路總複習					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市公立區北門國民小學 109 學年度第 2 學期 4 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	戰鼓	實施年級	4	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
課程目標	將傳統技藝活動融入學校課程，藉由學生參與學校的傳統藝術課程活動，凝聚對學校向心力與認同感，達成傳統技藝培育永續發展的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~2 週	2	新鼓典教學	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1. 以戰鼓的打擊培養節奏感，並能於演出時提昇自信心以及成就感。 2. 透過打鼓的學習，奠定節奏感的基礎。 3. 受邀表演及參加傳統藝術比賽，讓學童透過上臺表演比賽的機會，建立自信心與成就感。	1. 教師口頭問答 2. 由學生輪流演示 3. 小組合作演示 4. 團體演示	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	
3~7 週	6	套路拆解訓練第四段					
8~12 週	5	套路拆解訓練第五段					
13~17 週	5	套路拆解訓練第六段					
18~20 週	2	結合四~六段套路總複習					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市公立區北門國民小學 109 學年度第 1 學期 4 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木箱鼓	實施年級	4	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>						
課程目標	<p>1. 善用地方資源與特色，推動鄉土藝術、文藝與音樂活動使其紮根於漁村。</p> <p>2. 提供音樂課程學習機會，發展學生多元學習技能。</p> <p>3. 倡導正當休閒育樂，美化並充實生活內涵，營造溫馨學習環境。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~3 週	2	直笛家族介紹 直笛合奏欣賞 吹奏基本練習	音 E- II -2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E- II -3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E- II -4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 E- II -5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	1. 增進師生直笛基本吹奏與木箱鼓打擊能力，培養學生音感，以促進對音樂之欣賞能力。 2. 師生與社區民眾共同學習，傳承藝術之涵養與技能，培養藝術情懷，提昇對藝文活動的認同感。	1. 教師口頭問答 2. 由學生輪流演示 3. 小組合作演示 4. 團體演示		
4~10 週	6	搖籃曲 1. 認識 6/8 拍子。 2. 仿拍節奏 3. 2/4 拍(單拍子)與 6/8 拍(複拍子) 4. 直笛吹奏:搖籃仔歌 5. 直笛吹奏:望春風。					
11~13 週	5	傳唱藝術瑰寶 1. 認識音程 I 2. 認識音程 II					
14~18 週	5	自然的吟唱 1. 曲調練習:到森林去 2. 直笛吹奏:到森林去 3. 樂器合奏:直笛 I. 直笛 II. 響板. 木魚。					
19~20 週	2	總複習					

## 臺南市公立區北門國民小學 109 學年度第 2 學期 4 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木箱鼓	實施年級	4	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>						
課程目標	<p>1. 善用地方資源與特色，推動鄉土藝術、文藝與音樂活動使其紮根於漁村。</p> <p>2. 提供音樂課程學習機會，發展學生多元學習技能。</p> <p>3. 倡導正當休閒育樂，美化並充實生活內涵，營造溫馨學習環境。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~3 週	2	木箱鼓介紹 木箱鼓合奏欣賞 木箱鼓基本練習	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	1. 增進師生直笛基本吹奏與木箱鼓打擊能力，培養學生音感，以促進對音樂之欣賞能力。 2. 師生與社區民眾共同學習，傳承藝術之涵養與技能，培養藝術情懷，提昇對藝文活動的認同感。	1. 教師口頭問答 2. 由學生輪流演示 3. 小組合作演示 4. 團體演示		
4~10 週	6	1. 曲目分段練習 1-小手拉大手 2. 曲目分段練習 2-小手拉大手 3. 曲目分段練習 3-小手拉大手 4. 曲目分段練習 4-小手拉大手 5. 曲目 1-4 段總複習					
11~13 週	5	1. 曲目分段練習 1-公主病(周杰倫) 2. 曲目分段練習 2-公主病(周杰倫) 3. 曲目分段練習 3-公主病(周杰倫) 4. 曲目分段練習 4-公主病(周杰倫) 5. 曲目 1-4 段總複習					
14~18 週	5	1. 曲目分段練習 1-傷心的人別聽慢歌 2. 曲目分段練習 2-傷心的人別聽慢歌 3. 曲目分段練習 3-傷心的人別聽慢歌 4. 曲目分段練習 4-傷心的人別聽慢歌					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

		5. 曲目 1-4 段總複習				
1~3 週	2	木箱鼓介紹 木箱鼓合奏欣賞 木箱鼓基本練習				