

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	「鯨」豔北門之美		實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共( 16 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係:透過抹香鯨的認識,體察北門歷史、生態與自然環境的連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過抹香鯨相關特性,進行摺紙、北門地區尋寶活動與劇團演出,以創新的方式進行相關活動,以體察北門抹香鯨之特色。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「鯨」讚生態藝術認證 1. 閱讀理解抹香鯨相關資料。 2. 製作與介紹北門婚紗美地卡片及成品。 3. 完成《喀達喀達》鯨魚角色頭套製作及角色自我介紹。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第四週	4	單元 1 「鯨」奇大冒險	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材,說出聆聽的	《抹香鯨》 繪本書籍 北門遊客中	1. 能聆聽抹 香鯨繪本 故事中相 關抹香鯨 特性介	1. 聆聽與發表: 聆聽抹香鯨繪本故事,並 發表出繪本故事重點。 2. 感官探究: 用眼睛觀察抹香鯨標本的	報告抹香鯨 特性與構造	抹香鯨繪本故事 音檔

			內容。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境特性。	心抹香鯨標本	紹。 2. 能看出抹香鯨標本的構造以推究抹香鯨在環境中的生存特點。	特性，與同學一同思考抹香鯨構造中的特殊處。	完成「鯨」奇大冒險學習單	「鯨」奇大冒險學習單
第五週至第十二週	8	單元 2 北門小攝手	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	I pad 操作影片 北門婚紗美地特色景點	1. 能探索 Ipad 操作及攝影功能。 2. 能探索及尋找出北門婚紗美地特色景點，並發表尋找該景點的原因與想法感受。 3. 能語意清楚發表出製作婚紗美地卡片的心得，及想寄送給哪位親友。	1. 探索：探索 Ipad 攝影系統與婚紗美地景點。 2. 分享：分享選擇婚紗美地景點的感官感受及喜歡景點的理由。 3. 報告：能說出製作卡片的情緒感受，並說出自己會分享給哪位親友？詳細說明自己會將所製作的卡片分享給該親友的想法。	操作 Ipad 攝影系統  完成婚紗美地景點拍攝報告 婚紗美地景點選擇原由  報告卡片製作心得 覺察親友選擇與卡片景點的情意關聯	Ipad 操作說明影片檔  婚紗美地拍攝範例簡報檔  小攝手大介紹心得發表範例檔

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第十三週 至 第十六週</p>	<p>4</p>	<p>單元 3 頭套 DIY</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>《喀達喀達》繪本故事 《喀達喀達》鯨魚及海洋生物繪本頭套</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能選擇《喀達喀達》相關海洋生物角色，製作並設計《頭套》。</li> <li>2. 能利用所製作《喀達喀達》相關海洋生物角色頭套進行角色自我介紹，並分享角色的性格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：選擇出最能代表自己的喀達角色，製作《喀達喀達》相關海洋生物角色頭套。</li> <li>2. 發表：自己喜愛喀達角色與自己性格中的關聯，並以角色性格進行具特色的聲調表情角色自我介紹。</li> </ol>	<p>完成《喀達喀達》海洋生物角色頭套</p> <p>展示與分享《喀達喀達》海洋生物角色頭套</p>	<p>海洋生物頭套材料</p> <p>情緒性格小白板 情緒卡</p>
----------------------------	----------	------------------------	--	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	尋寶「鯨」好玩	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	本學期共( 16 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:體驗北門抹香鯨相關活動,透過多元活動展現自我特性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
課程目標	透過抹香鯨相關特性,進行摺紙、北門地區尋寶活動與劇團演出,以創新的方式進行相關活動,以體察北門抹香鯨之特色。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	「鯨」奇知藝認證 1. 可跟著海洋歌曲律動。 2. 可解答及研究抹香鯨相關問題。 3. 可根據喀達喀達繪本演出相關角色。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第四週	4	單元 1 北門「鯨」特別	國 1-I-3 能理解 話語、詩歌、	鯨魚歌曲	3. 能運用律 動表演揣摩 抹香鯨	3. 聆聽與律動: 聆聽抹香鯨相關歌曲,並 揣摩抹香鯨游泳模樣律	完成一首抹 鯨歌曲律動	抹香鯨相關歌曲 影音檔(例 如:baby shark、

			<p>事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。</p>	鯨魚相關紙藝	<p>特性。</p> <p>4. 能依照抹香鯨特性,摺出抹香鯨相關摺紙。</p>	<p>動。</p> <p>4. 操作:操作色紙,以抹香鯨特性及摺紙方法,摺出抹香鯨。</p>	摺出至少二隻抹香鯨	鯨魚) 北門「鯨」特別學習單
第五週至第十二週	8	單元 2 尋寶奇謀	<p>國 2-I-3 <del>與他人</del>交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	北門婚紗美地特色景點北門鯨題目相關彩蛋「鯨」喜蛋	<p>4. 能藉由尋找彩蛋活動,探查濱海生物相關知識。</p> <p>5. 能語意清楚發表出自己的彩蛋解題的秘訣,與細說彩蛋北門鯨題目相關知識。</p>	<p>4. 探索:探索婚紗美地指定地點,尋找與鯨魚相關題目的彩蛋。</p> <p>5. 討論:討論「鯨」喜蛋中相關題目的解答,集思廣益。</p> <p>6. 報告:報告「鯨」喜蛋中相關解答。</p>	<p>找出至少 5 個「鯨」喜蛋</p> <p>討論並正確解答出 3 個「鯨」喜蛋內題目</p> <p>音量適中的報告出小組「鯨」喜蛋題目的解答</p>	<p>含有北門鯨相關題目的「鯨」喜蛋</p> <p>作答小白板、白板筆</p> <p>麥克風</p>
第十三週至第十六週	4	單元 3 頭套劇團	生 2-I-5 運用各種探究事物的方	《喀達喀達》繪本故事《喀達喀	3. 能根據《喀達喀達》演出故事頭	1. 實作:實際演出《喀達喀達》原版繪本故事內容	熟悉並演出《喀達喀達》原版繪本故事內容	《喀達喀達》繪本簡報及故事音檔

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。</p> <p>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>達》鯨魚及海洋生物繪本頭套</p> <p>《喀達喀達》腳本學習單</p>	<p>套劇。</p> <p>4. 能編寫出創意劇本融合與鯨魚或友情相關故事。</p> <p>5. 依照自編劇本演出故事</p>	<p>2. 創作：自編新版本《喀達喀達》友誼故事。</p> <p>3. 演出：自編新版本《喀達喀達》友誼故事。</p>	<p>創作《喀達喀達》新版故事腳本</p> <p>演出《喀達喀達》新版繪本故事內容</p>	<p>《喀達喀達》腳本記錄單</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。