

臺南市北門區北門國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習資訊創客課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起相見歡	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過同學之特徵、個性、興趣及居住地，使用數位相機或行動載具紀錄以加深印象。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠透過實作，聽同學自我介紹，與同學互動，說出同學的特徵，也能清楚地寫下來，並實用在日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成介紹同學的圖文檔案，並進行發表 1. 熟悉數位相機操作 2. 正確輸入中英文字 3. 將檔案進行分類							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週	8	我的第一次	綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧。	日常的科技產 品，如：數位相 機以及基本運 作原理。	1. 能學會數位 相機拍照功 能 2. 能順利拍攝 一張清楚的	1. 器材使用： 學習數位相 機拍攝功能 2. 紀錄與訪問： 採訪每位同	拍攝一張清晰 的照片 說出照片中同 學的姓名	無

			<p>國 3- I -1 正確認念、拼 讀及書寫注 音符號。</p> <p>資 E7 使用資訊科技 與他人建立良 好的互動關 係。</p>		<p>照片，並說出 同學的姓名</p> <p>3. 能聆聽並寫 下同學自我 介紹的特 徵、個性、興 趣及居住地</p> <p>4. 介紹同學</p>	<p>學，並拍攝 一張照片。</p> <p>3. 聆聽與書寫： 書寫上台同 學的自我介 紹詞</p> <p>4. 報告：能介紹 同學</p>	<p>寫下同學的特 徵</p>	
第七週 ~ 第二十週	12	快打高手	<p>國 3- I -1 正確 認念、拼讀及書 寫注音符號。</p> <p>科 E1 了解平日常 見科技產品的用 途與運作方式。</p>	<p>生活中常用的 科技產品，如： 滑鼠鍵盤與其 特色。</p>	<p>1. 能將想介紹的 同學姓名、特徵個 性、興趣及居住 地等正確中文打 字輸入</p> <p>2. 能加入自己拍 攝的照片</p> <p>3. 能製作介紹同 學的圖文檔案， 並進行發表。</p>	<p>1. 操作滑鼠： 滑鼠操作練 習</p> <p>2. 認識鍵盤：操 作鍵盤的基 本位置，介紹 正確姿勢與 指法。</p> <p>3. 加入照片：圖 文說明</p>	<p>中英文打字皆 正確無錯字</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市北門區北門國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習資訊創客課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	藝起趴趴走	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式: 運用感官與知覺, 透過實作培養設計美感, 並實作呈現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠發揮創造力, 完成實體作品的呈現, 並能欣賞他人作品。以繪圖軟體呈現卡片成果, 進而以軟體製作海報作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 製作運動會紙本與電子邀請卡 2. 製作畢業海報紙本與電子檔海報 3. 完成作品與賞析							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第十週	10	卡片設計師 邀請卡製作	藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作	設計製作: 科技設計與科技創作。	1. 能發現生活中可用的卡片素材 2. 能了解邀請卡內容與書	1. 蒐集: 蒐集邀請卡片的素材 2. 討論: 老師引導學	檢視蒐集素材是否可用 完成邀請卡	無

			<p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>		<p>寫格式</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能正確書寫邀請卡內容 4. 能將邀請卡以蒐集到素材加以美化 5. 能分享作品 6. 使用能使用小畫家繪製簡易圖形並製作邀請卡 7. 能給予分享作品的同學正面回饋 	<p>生發言並討論邀請卡內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 說明邀請卡格式。 4. 內容習寫。 5. 製作邀請卡。 6. 分享同儕作品。 7. 使用小畫家繪製電子邀請卡 8. 列印成品並分享同學作品 	<p>畫出指定圖形及作品，繪圖工具是否熟練</p>
<p>第十一週 ~ 第二十週</p>	10	<p>海報設計師 畢業海報製作</p>	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>設計製作:科技設計與科技創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集: 蒐集畢業海報的素材 2. 討論: 老師引導學生發言並討論畢業海報內容。 3. 製作畢業海報 4. 分享同儕作品。 5. 使用非常好 	<p>檢視蒐集素材是否可用</p> <p>完成畢業海報</p> <p>給予作品回饋</p> <p>以非常好色畫</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						色製作畢業海報 6. 畢業海報的完成與賞析	製作指定海報及作品，繪圖工具是否熟練	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。