

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第一學期三年級英緣際會課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Let' s move it	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：學生認識自己的身體與身體所能活動的動作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能夠認識身體部位與部位功能動作，運用所學的部位與動作的英語，並完成歌唱與創作 2. 學生能夠使用藝術媒材完成創作，並欣賞其他人的作品							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能夠完成機器人或人體創作並與其他人做分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周~第 八周	8	身體大探索	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 健 1c-II-1 認識身體活動的動作	繪本「From Head to Toe」 Body parts words Action words	能聽懂繪本中出現的肢體與動作英文 能夠知道身體活動的動作，並做	1-1 繪本導讀 1-2 活動 Move your body：學生用肢體做出老師或學生說	完成小書創作	繪本「From Head to Toe」 小書

			技能。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	From Head to Toe song	出相同動作 能夠創作小書，並寫出所學的句子	的指令 1-3 改編繪本：創作小書(I can _____)		
第九周~第十周	2	Touch your head	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-II-1 能透過聽唱、 奏 及讀譜，建立與展現歌唱及 演奏 的基本技巧。	Song: Touch your head	能夠使用正確的發音說出歌詞 能夠搭配歌曲唱跳出完整的英文歌	2-1 教唱 Touch your head：完成獨自唱跳歌曲	獨自完成歌曲唱跳	歌曲：Touch your head
第十一周~第二十周	10	Let' s move it	英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Body parts words Sentence: I can_____.	能夠從聽讀活動辨識相對應書寫文字 能夠使用素材與想像力完成創作	3-1 活動 123 move your body:透過 123 木頭人的改編，擺動肢體 3-2 活動 body puzzle:運用 body parts 文字羅盤(可結合之前學過的 shape)與教師準備好的機器人/人物 body parts，拼出羅	創作會動的機器人或人體，並做分享	機器人的身體部位

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>盤指定的部位</p> <p>3-3 學習單:畫出屬於自己的機器人/自己(可結合之前學過的 shape)</p> <p>3-4 運用西卡紙與雙腳釘製作屬於自己的機器人/自己,並可自由擺動身體構造,最後用簡單的句子介紹自己的創作</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 英緣際會 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My sweet home	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：學生與家庭成員							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能夠具備聽、說家庭成員的英文單字與描述外表簡單句型，並且完成歌唱與創作 2. 能夠完成小書與繪畫創作，並欣賞其他人的作品							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	能夠利用圖或照片描述家庭成員外表，並與其他同學分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周~ 第十周	10	Me and my family tree	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-II-1 能透過聽唱、奏及讀	家人單字 句子: There are _____ people in my family.	能用上課所學字詞介紹自己的家庭成員 能夠學會歌	1-1 透過熟悉的卡通人物認識家人單字，並學習 Family tree 概念 1-2 帶家庭照，繪製自己的 family tree，學習使用所學	能用 family tree 介紹家庭成員 完成獨唱	家庭樹 Family chant

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	He is my_____. / She is my_____. My family chant	唱 family chant	句型簡單介紹家人 1-3 用帶來的家庭照, 完成 My family book 小書製作 1-4 完成獨自歌唱 My family chant	My family chant	
第十一周 ~第二 周	10	My sweet family	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	Color Shape Body parts He has a (color/shape) (body part). /She has (color/shape) (body parts).	能用簡單句子描述家庭成員外表 能繪製自己的家人	2-1 複習之前學習過的 color, shape, body parts 單字 2-2 運用卡通人物認識外表, 並學習簡單的描述用語 2-3 運用小書內的照片, 畫下家庭成員的外表, 並用所學句型向同學分享	使用所學句子介紹家人, 並描述其外表	卡通人物小書

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。