

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第一學期一年級英緣際會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:探索校園環境感受人與學校關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能夠聽、說字母 Aa~Mm，並用校園環境聯想字母符號 2. 探索校園環境，體會校園之美，並創作、欣賞校園地圖							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周-第十周	10	北門校園與字母 Aa~Mm	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 2-I-1 以感官	北門校園環境 字母 Aa~Mm 形/名/聲	1. 能探索校園環境產生字母聯結並說出字母名 2. 能夠連結校園景物與字母形	1-1 欣賞校園各角落的圖片 1-2 學生產生字母 Aa~Mm 的聯想	能說出字母 Aa~Mm，並從圖片找出字母形	校園角落照片 Aa~Mm 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			和知覺探索生活 中的人、事、物、 覺察事物及環境 的特性。		音，並辨識大小 寫字母 Aa~Mm			
第十周-第 二十周	10	字母 Aa~Mm 圖畫 創作與分享	英參 3-I-1 能辨 識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材，進行表現 與創作，喚起豐 富的想像力。	北門校園環境 字母 Aa~Mm 形/ 名/聲	學生能利用校園 環境正確畫出 Aa~Mm 的形體，並 設計校園地圖	2-1 學校環境圖 片欣賞 2-2 學生討論、 分享 2-3 創作字母聯 想圖 2-4 分享作品	發想與校園環 境關聯的字 母，並創作校 園地圖	校園環境照片 學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第二學期一年級英緣際會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:探索北門活動中心感受人與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	3. 能夠聽、說字母 Nn~Zz，並用校園環境聯想字母符號 4. 探索校園環境，體會校園之美，並創作、欣賞校園地圖							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周-第十周	10	北門校園與字母 Nn~Zz	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 2-I-1 以感官	北門校園環境 字母 Nn~Zz 形/名/聲	1. 能探索校園環境產生字母聯結並說出字母名 2. 能夠連結校園景物與字母形	1-1 欣賞校園各角落的圖片 1-2 學生產生字母 Aa~Mm 的聯想	能說出字母 Nn~Zz，並從圖片找出字母形	校園角落照片 Nn~Zz 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			和知覺探索生活 中的人、事、物、 覺察事物及環境 的特性。		音，並辨識大小 寫字母 Nn~Zz			
第十周-第 二十周	10	字母 Nn~Zz 圖畫 創作與分享	英參 3-I-1 能辨 識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材，進行表現 與創作，喚起豐 富的想像力。	北門校園環境 字母 Nn~Zz 形/ 名/聲	學生能利用校園 環境正確畫出 Aa~Mm 的形體，並 設計校園地圖	2-1 學校環境圖 片欣賞 2-2 學生討論、 分享 2-3 創作字母聯 想圖 2-4 分享作品	發想與校園環 境關聯的字 母，並創作校 園地圖	校園環境照片 學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。