

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第一學期 六年級 英語 Dino on the Go! (7) 領域學習課程(調整)計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版六上教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 				

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 8/31-9/4</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 2-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-3 5-1-6	念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第二週 9/7-9/11	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 9/14-9/18	國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-9 5-1-2 6-1-1		
第四週 9/21-9/26	國家 Unit 1 Where Are You From?	3	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第五週 9/28-9/30	國家 Unit 1 Where Are You From?	1	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第六週	交通工具	1	1-1-3	作業評量	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/5-10/8	Unit 2 How Do You Go to School?		1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	育】 1-3-1
第七週 10/12-10/16	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第八週 10/19-10/23	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	觀察記錄	
第九週 10/26-10/30	複習一 Review 1	2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1
第十週 11/2-11/6	期中評量 Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2 5-1-6		
第十一週 11/9-11/13	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	2	1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十二週 11/16-11/20	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十三週 11/23-11/27	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	【生涯發展教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	態度評量 觀察記錄	
第十四週 11/30-12/4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十五週 12/7-12/11	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十六週 12/14-12/18	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	態度評量 觀察記錄	
第十七週 12/21-12/25	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十八週 12/28-12/31	文化教學 New Years Around the World	1	7-1-1 7-1-4	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十九週 1/4-1/8	期末總複習 Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【人權教育】 1-3-4 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		
第廿週 1/11-1/15	期末評量 Exam 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第廿一週 1/18-1/20	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	1	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北門區北門國民小學 109 學年度第二學期 六年級 英語 Dino on the Go! (8) 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版六下教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(31)節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。				

	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第二週 2/21~2/27	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-8	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第三週 2/28~3/6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2
第四週 3/7~3/13	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		
第五週 3/14~3/20	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2
第六週 3/21~3/27	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

<p>第七週 3/28~4/3</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第八週 4/4~4/10</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第九週 4/11~4/17</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	態度評量 觀察記錄	
第十週 4/18~4/24	期中評量 Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3
第十一週 4/25~5/1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

			5-1-2 6-1-1		
第十二週 5/2~5/8	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十三週 5/9~5/15	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十四週 5/16~5/22	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量	【家政教育】 2-2-3

			1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	態度評量 觀察記錄	
第十五週 5/23~5/29	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-2-3
第十六週 5/30~6/5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第十七週 6/6~6/12	複習二 Review 2	2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3
第十八週 6/13~6/19	文化教學 Sports Around the World·Exam 2	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-1-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。