

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	Culture & Holiday Part 1	實施年級 (班級組別)	四甲	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識國內外的節慶文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	設計發明與改造創作：完成水燈 DIY，寫春聯，做鞭炮							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Ghost Gate Opened! 鬼門大開	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習	1. 中元節、萬聖 節相關字詞 2. 中元節的由 來 3. 中元節與萬	1. 能說出中元 節、萬聖節相關 的單字 2. 能動手做水燈 DIY	1. 學習中元節單 字 PPT 2. 動手製作水燈 DIY 3. PK 比賽: 中元	1. 完成單字習 寫作業 2. 完成水燈 DIY 3. 完成中元節	1. 單字卡 PPT 2. 中元習俗道 具 3. 習俗大挑戰 PPT

			<p>活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>聖節的習俗</p>	<p>3.區別中元節與萬聖節的習俗異同</p>	<p>節與萬聖節的習俗 Q&A 大挑戰</p>	<p>與萬聖節的習俗大挑戰闖關</p>	<p>4.單字習寫學習單</p>
第 9-14 週	6	<p>Giving thanks! 謝謝! ありがとう!</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.感恩節相關字詞</p> <p>2.感恩節的由來</p> <p>3.感恩節的習俗</p>	<p>1.能說出感恩節相關的單字</p> <p>2.能認識感恩節的習俗</p> <p>3.能演出感恩節由來之話劇</p>	<p>1.學習感恩節單字閃卡</p> <p>2.分組製作感恩節服裝道具</p> <p>3.演出感恩節由來之話劇</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成服裝道具製作</p> <p>3.完成演出感恩節由來之話劇</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.服裝道具材料</p> <p>3.單字習寫學習單</p>

第 15-22 週	7	Bang! Bang! Nian Monster Goes Away! 年獸怕鞭炮!	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.春節相關字詞</p> <p>2.春節故事繪本</p> <p>3.寫春聯</p> <p>4.DIY 動手做鞭炮</p>	<p>1.能說出春節相關的單字</p> <p>2.能聽懂春節故事繪本</p> <p>3.能寫出春聯</p> <p>4.能動手做鞭炮</p>	<p>1.學習春節單字</p> <p>2.專心聽春節故事繪本</p> <p>3.分組寫春聯</p> <p>4.動手做鞭炮</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成春聯</p> <p>3.完成鞭炮 DIY</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.春聯紙</p> <p>3.色紙材料包</p> <p>4.單字習寫學習單</p>
-----------	---	---	---	---	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	Culture & Holiday Part 2	實施年級 (班級組別)	四甲	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識國內外的節慶文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	設計發明與改造創作：完成簡易燈籠、香包，完成情人節巧克力 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：完成屈原故事演出話劇							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Twinkle Lantern and Yummy Rice Dumplings! 亮又好吃的元宵!	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參	1.元宵節相 關字詞 2.元宵節的 由來	1.能說出元宵節 相關的單字 2.能列舉元宵節 的習俗	1.學習單字 PPT 2.分組 PK: 元宵節 Q&A 大 挑戰	1.完成單字習 寫作業 2.完成簡易燈 籠	1.單字卡 PPT 2.節慶由來 PPT 3.習俗大挑戰 PPT

			<p>與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	3.元宵節的習俗	3.能動手做DIY簡易燈籠	3.動手做簡易燈籠	3.完成習俗大挑戰闖關	4.單字習寫學習單
第 9-14 週	6	Lovely Lovers! 甜甜的情人們!	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習</p>	<p>1.情人節與白色情人節相關字詞</p> <p>2.情人節與白色情人節的由來</p> <p>3.製作情人節巧克力</p>	<p>1.能說出情人節與白色情人節相關的單字</p> <p>2.能列舉情人節與白色情人節相關的由來</p> <p>3.能製作情人節巧克力</p>	<p>1.學習情人節與白色情人節單字</p> <p>2.列舉情人節與白色情人節相關的由來</p> <p>3.製作情人節巧克力</p> <p>4.分享與贈送巧克力</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成情人節巧克力</p> <p>3.完成分享與贈送巧克力</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.單字習寫學習單</p> <p>3.巧克力模型</p>

第 15-21 週	7	Dragon Boat, Go! Go! Go! 龍舟!加油!加油!	俗。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.端午節相關字詞 2.端午節的由來 3.端午節的習俗 4.簡易香包	1.能說出端午節相關的單字 2.能演出屈原故事話劇 3.能列舉端午節的習俗 4.製作簡易香包	1.學習端午節單字 2.上台演出屈原的故事 3.DIY 動手做香包	1.完成單字習寫作業 2.完成屈原故事演出話劇 3.完成 DIY 香包	1.單字卡 PPT 2.端午習俗道具 3.香包材料包 4.單字習寫學習單
-----------	---	---	--	---	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。