臺南市公立南化區北寮國民小學109學年度第一學期六年級彈性學習北寮點將上牛港　龍舞風華現噍吧課程計畫

課程名稱	展望南化	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題） 2.□~~**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1.帶領學生走入北寮社區的自然環境，並透過健走實際行動去探索北寮與玉山交界的鈕鼎步道。 2.透過探究社區曾發生過的歷史事件，激發學生主動收集資料，了解當時發生的時空背景與所產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係，~~並想像在不同的條件下，推測其可能的發展~~。 3b-Ⅲ-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，並加以描述和解釋。				
課程目標	1. 全校師生一起完成鈕鼎步道健走。 2. 全班分組一起繪製鈕鼎步道等高線圖。 3. 找出”噍吧哖事件歷史現場”一文，分組繪製事件路線圖。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	鈕鼎步道健走體驗，繪製鈕鼎步道等高線圖。 小組合作繪製當年噍吧哖事件路線圖。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-7週	6	展望南化- 鈕鼎步道健走	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與	1.登步道的行前準備。 2.登步道注意	1. 規劃登步道前的行前準備。	1. 覺察鈕鼎步道在南化區北寮里的地理位	實作評量：全校師生一起完成鈕鼎步道健	「登步道小叮嚀」學習單

			負責的態度。(綜) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。(綜)	事項。 3.鈺鼎步道環境及生態。 4.鈺鼎步道的環境整潔。	2. 執行鈺鼎步道健走。 3. 實踐團體規範。 4. 愛護鈺鼎步道環境及珍惜步道生態。	置。 2. 體會與全校師生鈺鼎步道該遵守的團體規範。 3. 愛護鈺鼎步道環境整潔、不攀折花木。	走。	
第 8-10 週	3	展望南化- 繪製鈺鼎步道等高線	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	1.等高線的意義與用途。 2.鈺鼎步道等高線。	1.認識等高線的意義。 2.了解等高線的用途。 3.繪製鈺鼎步道等高線。	1.認識等高線的意義與用途。 2.繪製鈺鼎步道等高線。	實作評量：全班分組一起完成鈺鼎步道等高線圖。	「鈺鼎步道等高線圖」學習繪製單
第 11-16 週	5	噍吧年事件- 「北寮派出所前殺人埔」	3b-Ⅲ-1 透過適當的管道（如訪談、調查、實察等），蒐集與社會議題相關的資料。(社) 2a-Ⅲ-2 表達對在地~~與全球~~議題的關懷。(社) 1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係，~~並想像在不同的條件下，推測其可能~~	1.北寮派出所前橋上所立之告示牌"南化北寮派出所前殺人埔”。 2.家中長輩知道有關北寮派出所前殺人埔的事蹟。 3.與家中長輩的訪談內容。	1. 實察北寮派出所前橋上所立之告示牌"南化北寮派出所前殺人埔”。 2.訪談家中長輩有關北寮派出所前殺人埔的事蹟。 3.陳述訪談內容。	1. 實察北寮派出所前橋上所立之告示牌"南化北寮派出所前殺人埔”。 2.訪談家中長輩有關北寮派出所前殺人埔的事蹟。 3. 陳述訪談內容。	實作評量：能說出告示牌上所描述在北寮發生的屠殺事件。 能與全班分享所訪談的內容。	1.「北寮派出所前殺人埔」事實陳述學習單 2.事件發生地區十五村庄位置圖

			~~的發展~~。(社)					
第 17-22 週	6	噍吧年事件-「噍吧哖事件」	3b-Ⅲ-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，並加以描述和解釋。(社) 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。(社) 1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係~~或規律性~~。(社)	1.「噍吧哖事件」的成因。 2.「噍吧哖事件」的宗教背景。 3.「噍吧哖事件」的人物。 4.「噍吧哖事件」所造成的結果。 5.「噍吧哖事件歷史現場」一文。	1. 列舉「噍吧哖事件」的成因。 2. 描述當時「噍吧哖事件」的宗教背景。 3. 標明「噍吧哖事件」的代表人物。 4. 分析「噍吧哖事件」所造成的結果。 5. 理解「噍吧哖事件歷史現場」一文。	1. 列舉並描述造成「噍吧哖事件」的成因與宗教背景。 2. 標明並分析「噍吧哖事件」的人物與所造成的結果。 3. 理解”噍吧哖事件歷史現場”一文。 4. 在”事件發生地區十五村庄位置圖”上，歸納事件路線圖。	實作評量： 能說出噍吧哖事件發生的前因後果。 能上網蒐集資料並節錄重點。 能找出”噍吧哖事件歷史現場”一文 能分組繪製事件路線圖。	「噍吧哖事件歷史現場」文章 「事件發生地區十五村庄位置圖」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學109學年度第二學期六年級彈性學習北寮點將上牛港　龍舞風華現嘸吧課程計畫

課程名稱	芒去哪?	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(　20　)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題） 2.□~~**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	從學生日常生活中所接觸到的芒果，去認識不同的芒果加工品，並實際製做多元創意的成品				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，~~規劃策略以解決日常生活的問題~~。				
課程目標	1、透過實做活動來學習芒果加工的樂趣。 2、分享自己在和同學合作過程中，曾遇到的困擾與處理方式。 3、加強現實生活的觀察力、感受力，以激發食品創作的興趣。 4、結合科技與資訊，擴展學習空間，奠定終身學習的基礎。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	情人果製作，芒果冰砂、冰棒製作，芒果寒天果凍製作。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1～3週	3	芒去哪?- 情人果製作	1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責	1. 情人果製作食譜 2. 情人果成	1. 規劃情人果製作食譜 2. 執行完成情	1. 利用網際網路搜尋情人果製作食譜	小組分工合作呈現情人果	情人果製作食譜

			的態度。	品	人果成品	2. 分組合作製作情人果成品		
第 4～7 週	4	芒去哪?- 芒果冰砂、冰棒製作	1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 芒果冰砂、冰棒食譜 2. 芒果冰砂、冰棒成品	1. 規劃芒果冰砂、冰棒食譜 2. 執行完成芒果冰砂、冰棒成品	1. 上網搜尋芒果冰砂、冰棒製作食譜 2. 分工合作製作芒果冰砂、冰棒	小組分工合作呈現芒果冰砂、冰棒	芒果冰砂、冰棒製作食譜
第 8～9 週	2	芒去哪?- 芒果寒天果凍製作	1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 芒果寒天果凍食譜 2. 芒果寒天果凍成品	1. 規劃芒果寒天果凍食譜 2. 執行完成芒果寒天果凍成品	1. 上網搜尋芒果寒天果凍製作食譜 2. 分組合作製作芒果寒天果凍	小組分工合作呈現芒果寒天果凍	芒果寒天果凍製作食譜
第 10～14 週	5	芒去哪?- 參訪芒果觀光果園	2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 芒果園的注意事項 2. 芒果園的照顧方法	1. 遵守參觀芒果園的注意事項與規則 2. 體察芒果園的照顧方式	1. 討論參觀芒果園的注意事項與規則 2. 參訪芒果觀光果園 3. 體察芒果園的照顧方式	1. 遵守參訪規則 2. 完成芒果園觀察學習單	芒果園觀察學習單
第 15～19 週	5	芒去哪?- 參訪芒果乾製作店家	2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 芒果乾製作店家 2. 芒果乾製作流程	1. 欣賞芒果乾製作店家 2. 體察芒果乾製作流程	1. 討論參觀芒果乾製作店家的注意事項與規則	1. 遵守參訪規則 2. 繪製芒果乾製作流	芒果乾製作流程表

						2. 參訪芒果乾製作店家 3. 體察芒果乾製作流程	程表	
第 20 週	1	芒去哪?- 芒果乾不同製程	2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，~~規劃策略以解決日常生活的問題~~。	1. 芒果乾不同製程	1. 分析自家芒果乾製程 2. 判讀芒果乾製程的注意事項	1. 分析自家芒果乾製程 2. 討論芒果乾製程的注意事項	1. 發表分享自家芒果乾製程	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。