

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	Yummy Food Part 1	實施年級 (班級組別)	六甲	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識國內外的飲食文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	設計發明與改造創作：製作中式 pizza、美式漢堡、虎咬豬 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：擺設法國料理用餐餐具。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	Pizza? Or Pancake? 中式煎餅海外發 揚光大??	2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-III-2 樂於參	1.義大利 pizza 文化相關字詞 2.義大利 pizza 文化的由來	1.能說出義大利 pizza 文化相關 的單字 2.能說出義大利	1. 能說出義大利 pizza 文化相 關的單字 2. 能了解義大利	1.完成單字習 寫作業 2.完成中式 pizza 食譜	1.單字卡 PPT 2.中式 pizza 食 譜學習單

			<p>與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	3. 中式 pizza 的做法	<p>pizza 文化的由來</p> <p>3. 能 DIY 動手做中式 pizza</p>	<p>利 pizza 文化的由來</p> <p>3. 分組設計中式 pizza 食譜</p> <p>4. DIY 動手做中式 pizza</p>	3. 製作 DIY 中式 pizza	
第 8-17 週	10	<p>Hamburgers vs "Tigers Bite Pigs</p> <p>美台大對決!</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1. 美式漢堡文化相關字詞</p> <p>2. 美式漢堡文化的由來</p> <p>3. 美式漢堡文化的禮儀</p> <p>4. 虎咬豬文化相關字詞</p> <p>5. 虎咬豬文化的由來</p> <p>6. 虎咬豬文化的禮儀</p>	<p>1. 能說出美式漢堡文化相關的單字</p> <p>2. 能欣賞並尊重美式漢堡文化與禮儀</p> <p>3. 能 DIY 動手做美式漢堡</p> <p>4. 能說出虎咬豬文化相關的單字</p> <p>5. 能欣賞並尊重虎咬豬文化與禮儀</p> <p>6. 能 DIY 動手做虎咬豬</p>	<p>1. 認識美式漢堡文化單字卡</p> <p>2. 分組創造美式漢堡的食譜</p> <p>3. DIY 動手做美式漢堡</p> <p>4. 認識虎咬豬文化單字卡</p> <p>5. 分組創造虎咬豬的食譜</p> <p>6. DIY 動手做虎咬豬</p>	<p>1. 完成單字習寫作業</p> <p>2. 完成美式漢堡的食譜</p> <p>3. 製作 DIY 美式漢堡</p> <p>4. 完成虎咬豬的食譜</p> <p>5. 製作 DIY 虎咬豬</p>	<p>1. 單字卡 PPT</p> <p>2. 美式漢堡食譜學習單</p> <p>3. 單字習寫學習單</p> <p>4. 虎咬豬食譜學習單</p>

第 18-22 週	4	Bonjour! 你好! 法蘭斯	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1.法國料理文化相關字詞</p> <p>2.法國料理的禮儀</p> <p>3.法國料理的用餐禮儀</p>	<p>1.能說出法國料理文化相關的單字</p> <p>2.能欣賞並尊重法國料理的禮儀</p> <p>3.能動手擺設法國料理用餐餐具</p>	<p>1.認識法國料理文化單字</p> <p>2.欣賞並尊重法國料理的禮儀</p> <p>3.認識法國料理餐具的擺設</p> <p>4.動手擺設法國料理用餐餐具</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成動手擺設法國料理用餐餐具</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.單字習寫學習單</p>
-----------	---	-----------------------------------	---	---	---	--	---	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	Yummy Food Part 2	實施年級 (班級組別)	六甲	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識國內外的飲食文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	設計發明與改造創作：DIY 日式壽司，動手做韓式拌飯，動手做台灣夜市小吃							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Sushi! こにじわ! 午安! 壽司	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 日式壽司文化相關字詞 2. 日式壽司文化的由來 3. 日式壽司的	1. 能說出日式壽司文化相關的單字 2. 能列舉日式壽司文化的由來	1. 學習日式壽司文化單字 2. 分組寫出日式壽司食譜 3. DIY 動手做	1. 完成單字習寫作業 2. 完成日式壽司食譜 3. 完成 DIY 日	1. 單字卡 PPT 2. 日式壽司食譜學習單 3. 單字習寫學習單

			<p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	做法	3.能 DIY 動手做日式壽司	日式壽司	式壽司	
第 9-15 週	7	Colorful Bibimbap “金木水火土”飯	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1.韓式拌飯文化相關字詞</p> <p>2.韓式拌飯文化的由來</p> <p>3.韓式拌飯的做法</p>	<p>1.能說出韓式拌飯文化相關的單字</p> <p>2.能列舉韓式拌飯文化的由來</p> <p>3.能 DIY 動手做韓式拌飯</p>	<p>1.學習韓式拌飯文化單字</p> <p>2.分組寫出韓式拌飯食譜</p> <p>3. DIY 動手做韓式拌飯</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成韓式拌飯食譜</p> <p>3.完成 DIY 韓式拌飯</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.單字習寫學習單</p> <p>3.韓式拌飯食譜學習單</p>
第 16-21 週	6	Yummy Nightmarket! 夜夜夜“好吃”!!	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸</p>	<p>1.台灣夜市文化相關字詞</p> <p>2.台灣夜市文化的由來</p> <p>3.台灣夜市小吃</p>	<p>1.能說出台灣夜市文化相關的單字</p> <p>2.能列舉台灣夜市文化的由來</p> <p>3.能 DIY 動手做</p>	<p>1.學習台灣夜市文化單字</p> <p>2.分組寫出台灣夜市小吃食譜</p> <p>3. DIY 動手做台灣夜市小吃</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成台灣夜市小吃食譜</p> <p>3.完成 DIY 台灣夜市小吃</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.單字習寫學習單</p> <p>3.台灣夜市小吃食譜學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>		台灣夜市小吃			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。