

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	Food & Drinks Part 1	實施年級 (班級組別)	五甲	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識國內外的飲食文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	設計發明與改造創作：DIY 珍珠奶茶，DIY 英式下午茶，DIY 日式抹茶							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Bobble! Bobble! Milk Tea “青蛙下蛋”奶 茶?	2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練	1.台灣飲料文化 相關字詞 2.台灣珍珠奶 茶的由來 3.台灣珍珠奶	1.能說出台灣飲 料文化相關的單 字 2.欣賞並尊重台 灣珍珠奶茶的由	1.認識台灣飲料 文化相關單字 2. PK 比賽:台灣 珍珠奶茶 Q&A 大挑戰	1.完成單字習 寫作業 2.完成台灣珍 珠奶茶 Q&A 大挑戰闖關	1.單字卡 PPT 2.珍珠奶茶製 作食譜 3.習俗大挑戰 PPT

			習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。	茶的做法	來 3.能 DIY 動手做台灣珍珠奶茶	3. DIY 動手做台灣珍珠奶茶	3.完成 DIY 珍珠奶茶	4.單字習寫學習單
第 9-15 週	7	Afternoon Tea! Yum~~Yum~~ 悠哉下午茶!	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.英式下午茶文化相關字詞 2.英式下午茶文化的由來 3.英式下午茶文化的禮儀	1.能說出英式下午茶文化相關的單字 2.能欣賞並尊重英式下午茶文化與禮儀 3.能 DIY 動手做英式下午茶	1.認識英式下午茶文化相關單字 2.分組設計英式下午茶的擺設 3. DIY 動手做英式下午茶	1.完成單字習寫作業 2.完成英式下午茶的擺設設計 3.完成 DIY 英式下午茶	1.單字卡 PPT 2.英式下午茶的擺設設計學習單 3.單字習寫學習單
第 16-22 週	6	Matcha? Or	2-III-2 能說出	1.日式抹茶文化	1.能說出日式抹	1. 認識日式抹	1.完成單字習	1.單字卡 PPT

	<p>Green Tea? 磨! 磨! 磨! 抹茶</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>相關字詞</p> <p>2.日式抹茶文化的由來</p> <p>3.日式抹茶文化的禮儀</p>	<p>茶文化相關的單字</p> <p>2.能欣賞並尊重日式抹茶文化與禮儀</p> <p>3.能動手做日式抹茶</p>	<p>茶文化單字</p> <p>2.分組設計日式抹茶的擺設</p> <p>3.動手做日式抹茶</p>	<p>寫作業</p> <p>2.完成日式抹茶的擺設設計</p> <p>3.完成日式抹茶 DIY</p>	<p>2.日式抹茶製作食譜</p> <p>3.日式抹茶的擺設設計學習單</p> <p>4.單字習寫學習單</p>
--	---	--	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	Food & Drinks Part 2	實施年級 (班級組別)	五甲	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識國內外的飲食文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	設計發明與改造創作：湯圓 DIY，潤餅 DIY，粽子 DIY							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Round! Round! Rice Dumplings! 湯圓? 元宵?	2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。	1.元宵節相關 字詞 2.元宵節的由 來 3.元宵節的習	1.能說出元宵節 相關的單字 2.能列舉元宵節 的由來與習俗 3.能 DIY 動手做	1.學習單字 PPT 2.列舉元宵節 的由來與習俗 3.寫出湯圓食譜 4.動手做湯圓	1.完成單字習 寫作業 2.完成湯圓食 譜 3.完成湯圓	1.單字卡 PPT 2.湯圓食譜學 習單 3.單字習寫學 習單

			6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能舉出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風土民情。	俗	湯圓		DIY	
第 9-14 週	6	Spring Rolls? or Taiwanese Burrito? 春捲=潤餅??	2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容 能舉出示例或反 例。 8-III-4 能了解外 國風土民情。	1.清明節相關 字詞 2.清明節的由 來與習俗 3.潤餅製作	1.能說出清明節 相關的單字 2.能列舉清明節 的由來與習俗 3.能 DIY 動手做 潤餅	1.學習清明節單 字 2.列舉清明節 的由來與習俗 3.寫出潤餅食譜 4.動手做潤餅	1.完成單字習 寫作業 2.完成潤餅食 譜 3.完成潤餅 DIY	1.單字卡 PPT 2.單字習寫學 習單 3.潤餅食譜學 習單
第 15-21 週	7	Yummy Zongzi 粽子! 包粽? 包 重?	2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸	1.端午節相關 字詞 2.端午節的由 來與習俗 3.包粽子	1.能說出端午節 相關的單字 2.能列舉端午節 的由來與習俗 3.能 DIY 動手包 粽子	1.學習端午節單 字 2.列舉端午節 的由來與習俗 3.寫出粽子食譜 4.動手包粽子	1.完成單字習 寫作業 2.完成粽子食 譜 3.完成粽子 DIY	1.單字卡 PPT 2.端午習俗道 具 3.粽子食譜學 習單 4.單字習寫學

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>課外英語學習素材。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>					習單
--	--	--	--	--	--	--	--	----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。