

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	My Classroom	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係：探索自身與學校環境和他人的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，探索校園環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達： 1. 說出自己與同學的座號 2. 說出自己與同學衣服的顏色 3. 分享自己的空間配置圖 4. 分享收到的聖誕禮物 文字或圖像表達： 1. 完成字母班級繪圖 2. 聖誕祝福卡				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	Move Your Body 動起來	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體)	1. 學習簡易的生活常用用語 2. 學習身體部位(Body Parts) 3. 學習基本教室用語(Classroom English) 4. 學習英語常見顏色(Colors)	1. 能辨識英語身體部位(Body Parts) 2. 能說出英語數字 1-10 3. 能說出生活中常見英語顏色 4. 認識自我與他人的關係	1. 唱出英語數字歌曲 2. 數字抽抽樂遊戲 3. 教室用語遊戲(EX:老師說...) 4. 顏色大風吹遊戲 5. 說出自己 and 同學的座位號 6. 說出自己 and 同學的衣服顏色 7. 完成數字顏色著色學習單	1. 英語數字歌曲演唱 2. 辨識出英語數字 3. 聽辨教室用語 4. 聽辨顏色字詞 5. 說出自己 and 同學的座號和衣服顏色 6. 完成數字配對與著色的學習單	1. 自選 YouTube 的歌曲 One Little Finger/Super Simple Songs 2. 數字卡牌 3. 數字配對與著色的學習單
第 6-10 週	10	Find A to Z! 教室字母探索趣!	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體)	1. 學習字母名 2. 學習字母 A-Z 形狀 3. 將所學的字詞簡易歸類	1. 能觀察出生活中的英文字母。 2. 能辨識出在班級中物品的字母形狀 3. 能說出班級中的物品顏色(Colors) 4. 能算出班級中的部分物體數量(Numbers)	1. 尋找班級環境中出現的字母 2. 繪出下有英語字母的班級角落 3. 將班級中物體(例如：杯子、椅子)的數量和顏色分類	1. 完成班級字母尋覓學習單 2. 完成字母班級繪圖 3. 小組合作分類班級物體的數量和顏色	1. 班級字母尋覓學習單 2. 繪畫紙 3. 數量和顏色分類學習單
第 11-15 週	10	Shapes & Colors	7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息	1. 學習班級中常見物品的形狀	1. 能說出海報水果的顏色	1. 完成水果海報學習單	1. 班級水果海報學習單的完成	1. 水果海報學習單 2. 班級中物品形狀

		形色尋覓	以幫助學習。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)	2. 學習班級中物體的顏色	2. 能說出班級裡物品顏色 (Ex: chair , cap) 3. 能辨識物品的形狀	2. 將班級中物品的形狀分類 3. 畫出班上任意空間的物品並著色	2. 班級中物品形狀與顏色分類學習單 3. 分享自己創作的空間物品布置圖畫	與顏色分類學習單 3. 班級空間物品布置圖畫
第 16-20 週	10	Best Gifts Ever! 最溫暖的禮物	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2 能聽辨英語語音。(英) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。(健體)	1. 學習聖誕節慶故事由來 2. 學習聖誕節相關字彙 3. 學習聖誕節歌曲 (S-A-N-T-A)	1. 能分享聖誕故事繪本給班上同學 2. 能唸出聖誕節相關字彙 3. 能唱出聖誕歌曲 (S-A-N-T-A)	1. 完成聖誕祝福小卡 2. 將聖誕字卡圖卡配對 3. 自製禮物交換 4. 能唱聖誕歌曲 (S-A-N-T-A)	1. 祝福卡的完成 2. 籃子的字卡圖卡配對完成 3. 分享各自收到的聖誕禮物	1. 祝福卡片 2. 聖誕節慶字卡及圖卡 3. 手作禮物創作範本 4. 自選歌曲 Youtube: S-A-N-T-A /Super Simple Songs

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習北寮世界通課程計畫

課程名稱	My School	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：探索自身與日常生活環境中人事物的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，探索生活環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口語表達： 1. 說出數字 1-10 文字或圖像表達： 1. 校園物品海報學習單 2. 小香包 技能鍛鍊或動態操作或展示表演： 1. 英語數字歌曲演唱				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	Party Dance 舞動派對	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體)	1. 學習簡易的生活常用用語 2. 學習身體部位(Body Parts) 3. 學習基本教室用語(Classroom English) 4. 學習英語常見顏色(Colors)	1. 能辨識英語身體部位(Body Parts) 2. 能說出英語數字 1-10 3. 能說出生活中常見英語顏色 4. 認識自我與他人的關係	1. 唱出英語數字歌曲 2. 數字抽抽樂遊戲 3. 教室用語遊戲(EX:老師說...) 4. 顏色大風吹遊戲 5. 說出自己 and 同學的座位號 6. 說出自己 and 同學的衣服顏色 7. 完成數字顏色著色學習單	1. 英語數字歌曲演唱 2. 辨識出英語數字 3. 聽辨教室用語 4. 聽辨顏色字詞 5. 說出自己 and 同學的座號和衣服顏色 6. 完成數字配對與著色的學習單	1. 自選 YouTube 的歌曲 Hokey Pokey /super simple songs 2. 數字卡牌 3. 數字配對與著色的學習單
第 6-10 週	10	Find A to Z! 校園字母探索趣!	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體)	1. 學習字母名 2. 學習字母 A-Z 形狀 3. 將所學的字詞簡易歸類	1. 能觀察出生活中的英文字母。 2. 能辨識出在校園中物品的字母形狀 3. 能說出校園中的物品顏色(Colors) 4. 能算出校園中的部分物體數量(Numbers)	1. 尋找班級環境中出現的字母 2. 繪出下有英語字母的校園角落 3. 將校園中物體(例如：杯子、椅子)的數量和顏色分類	1. 完成班級字母尋覓學習單 2. 完成校園字母繪圖 3. 小組合作分類校園物體的數量和顏色	1. 班級字母尋覓學習單 2. 繪畫紙 3. 數量和顏色分類學習單
第 11-15 週	10	Shapes & Colors	7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息	1. 學習校園中常見物品的形狀	1. 能說出校園物品的形狀	1. 完成校園物品海報學習單	1. 校園物品海報學習單的完成	1. 校園物品海報學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		形色校園	<p>以幫助學習。(英)</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)</p>	<p>2. 學習校園中物體的顏色</p>	<p>2. 能說出校園裡物品顏色 (Ex: chair , cap)</p> <p>3. 能辨識物品的形狀</p>	<p>2. 將校園中物品的形狀分類</p> <p>3. 畫出校園裡任意空間的物品並著色</p>	<p>2. 校園中物品形狀與顏色分類學習單</p> <p>3. 分享自己創作的校園空間物品布置圖畫</p>	<p>2. 校園中物品形狀與顏色分類學習單</p> <p>3. 校園空間物品布置圖畫</p>
第 16-20 週	10	Festival Celebrate! 歡慶端午	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生)</p> <p>1-I-2 能聽辨英語語音。(英)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。(健體)</p>	<p>1. 學習端午節慶故事由來</p> <p>2. 學習端午節相關字彙</p>	<p>1. 能分享端午節故事給班上同學</p> <p>2. 能唸出端午節相關字彙</p>	<p>1. 完成端午節小香包</p> <p>2. 將端午節字卡圖卡配對</p> <p>3. 粽子試吃大會</p>	<p>1. 小香包的完成</p> <p>2. 籃子的字卡圖卡配對完成</p> <p>3. 分享各自家中帶來的粽子</p>	<p>1. 小香包材料</p> <p>2. 端午節慶字卡及圖卡</p> <p>3. 家中準備的粽子</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。