

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第一學期一至六年級彈性學習(家庭教育)課程計畫

|                          |  |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
|--------------------------|--|----------------|--|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 家庭教育宣導   | 實施年級<br>(班級組別) | 1-6  | 教學節數                                  | 本學期共( 2 )節   |   |                                   |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
| 設計理念                     | 促進祖孫的良善溝通互動，相互學習，建立和諧緊密的家人關係   |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能。</del><br>E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養。</del>   |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
| 課程目標                     | 了解家庭結構， <b>促進</b> 家庭間代間的情感交流， <b>理解</b> 家庭生活與家人關係  |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                       |  |   |                                   |                |
| 表現任務                     | 口語表達：踴躍說出自己與阿公阿媽的生活經驗  |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |                                       |  |   |                                   |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                              | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量                              | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 6、16 週                   | 2  | 穿越時空認識你        | 家 E2 家庭的多樣<br>型態與轉變。<br>家 E3 家人的多元<br>角色與責任。<br>家 E6 <b>關心</b> 及愛護   | 了解阿公阿媽<br>的生活情形，培<br>養對家庭的認<br>同和歸屬感。 | 了解現代的家庭<br>結構，認識自己<br>與家人家庭中的<br>角色， <b>關心</b> 家庭<br>生活與家人關係 | 1. 了解現代的<br>家庭結構多<br>為核心家<br>庭，與祖父<br>母同住的家 | 口頭發表-能<br>說出自己與阿<br>公阿媽的生活<br>經驗。 | 自編教案           |

|  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 家庭成員。 |  |  | <p>庭結構已不多見</p> <p>2. 認識自己與家人家庭中的角色並且適當地向家人表達自己的需求與情感</p> <p>3. <b>關心</b>家庭生活與家人關係，增進祖孫間的互動及溝通，培養良好親人互動，增進家庭代間關係。</p> |  |  |
|  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|  |  |  |       |  |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第二學期一至六年級彈性學習(家庭教育)課程計畫

|                          |   |                |   |                              |   |  |                                     |                |
|--------------------------|---|----------------|---|------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 家庭教育宣導  | 實施年級<br>(班級組別) | 1-6   | 教學節數                         | 本學期共( 2 )節  |  |                                     |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 設計理念                     | 鼓勵學生參與社會服務活動，服務別人、成長自己，從生活中體會參與社會服務的意義。   |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能</del> 。<br>E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作</del> 之素養。  |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 課程目標                     | 關心弱勢團體， <b>理解</b> 社會服務的意義，培養從事社會服務活動的意願來 <b>促進</b> 個人成長與社會進步  |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育              |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 表現任務                     | <p>1. 活動展覽策劃或舉辦：至社區進行志工服務</p> <p>2. 口語表達：說出進行社區服務後的感想</p>   |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |   |                              |   |  |                                     |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                               | 學習內容(校訂)                     | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量                                | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 11、13週                   | 2   | 在服務中成長         | 家 E6 <b>關心及愛護</b><br>家庭成員。<br>家 E14 家務技巧與<br><b>參與</b> 。<br>家 E16 | 學生參與社會<br>服務活動，服務<br>別人、成長自己 | 學生 <b>關心</b> 弱勢及<br>願意 <b>參與</b> 志工服<br>務，並願意參與<br>社會服務活動，<br>來幫助別人，成 | 1. 觀看社會服<br>務的影片，<br>引發學生 <b>關</b><br><b>心</b> 弱勢及家<br>人的心 | 實作-至社區<br>進行志工服務<br>口頭發表-服<br>務後的感想 | 自編教案           |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |             |  |     |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|-----|--|--|--|
|  |  |  | 家庭生活與社區的關係。 |  | 長自己 | 2. 規畫參訪社會服務的志工團體活動，讓學生實參與<br>3. 學童發表參觀社會服務志工團體後的感受，並思考自己以後可進行的社會服務活動 |  |  |
|  |  |  |             |  |     |  |  |  |
|  |  |  |             |  |     |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。