

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習北寮點將上牛港 龍舞風華現噍吧課程計畫
(普通班特教班)

課程名稱	認識北寮	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：體察人與社區的關係，感受人與社區的親近性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠探索社區內的機關、商店、廟宇，覺察這些機關、商店所提供的服務，關懷社區，運用藝術創作作品來進行社區營造。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 個人口頭報告 2. 運用藝術創作作品在社區策辦展覽							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	認識北寮里	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	1. 北寮里的地理位置 2. 北寮里的產業活動	1. 探索北寮里的地理位置 2. 覺察北寮里的產業活動與在北	1. 探索：北寮里在台南市的地理位置與社區部落北寮、	口頭分享：家人所從事的行業、在北寮看過哪些果樹	1. 北寮的水果種類介紹 2. 北寮地理位置圖

			環境的特性。 (生)	3. 水果之鄉	寮里內看過的果樹	南寮、頭份的分布位置 2. 覺察 ：北寮里的產業活動是以種植水果為主，水果種類又以木瓜、芭樂、芒果、甘蔗及短期蔬菜為主	
第 5-11 週	7	認識社區	1-I-1 探索 並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式， 美化 生活、增加生活的趣味。 5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意 主動 關心與親	1. 社區內機關 2. 社區內商店 3. 社區內廟宇 4. 社區營造	1. 探索 社區內的機關、商店、廟宇有哪些 2. 覺察 這些機關、商店分別提供哪些服務 3. 主動參與 社區營造	1. 探索 ：社區內的機關有警察局、農會辦事處、北寮國小、社區活動中心；商店有農特產品展售中心、理髮店、機車店、早餐店、電器行等；廟宇有北安宮、東安宮等 2. 覺察 ：這些機關、商店分別提供哪些服務 3. 主動 ：用美	1. 實際參訪：北寮里的機關與商店 2. 策辦展覽：學生用美勞作品佈置社區活動中心

			近。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 (生)			勞作品來美化社區環境，進行社區營造		
第 12-13 週	2	認識後堀溪	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生)	1. 後堀溪的用途 2. 位於北寮里內跨越後堀溪的橋 3. 「畫我家鄉橋」學習單	1. 探索位於北寮里內跨越後堀溪的橋有哪些 2. 覺察後堀溪與社區產業的關聯性	1. 探索：位於北寮里內跨越後堀溪的橋有新北寮橋、舊北寮橋、頭份橋、福壽橋，探索其分布的位置 2. 覺察：後堀溪與社區產業息息相關，溪水提供了灌溉的水源，助長農業的發展	完成「畫我家鄉橋」學習單	1. 後堀溪流域圖 2. 新北寮橋、舊北寮橋、頭份橋、福壽橋的照片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第 1、2 學期一年級彈性學習北寮點將上牛港 龍舞風華現嚙吧課程計畫
(普通班特教班)

課程名稱	認識北安宮	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：體察北寮社區與北安宮之關係，透過參訪活動認識北安宮。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	欣賞北安宮的建築之美，理解主祀神明與其他陪祀神明的由來，認識廟宇活動的多元性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生口頭回答問題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14-16 週	3	北安宮的歷史	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 北安宮的外觀和內部 2. 北安宮主祀神明	1. 覺察北安宮外觀的剪黏藝術與內部的藝術作品 2. 探索北安宮歷	1. 覺察：北安宮屋頂的剪黏作品、天花板上的雕花、樑	口頭分享：參訪過程中令你印象最深刻的地方	

			2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 (生)		代主祀神明的更替歷史	柱上的圖案 2. 探索：北安宮的主祀神明從福德正神轉為神農大帝的原因		
第 17-19 週	3	北安宮的神明	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 (生)	1. 北安宮的主祀神明 2. 北安宮的陪祀神明 3. 北安宮的神像型態	1. 探索北安宮供奉的神明 2. 了解北安宮選擇祭祀這些神明的原因	1. 探索：北安宮供奉的神明有神農大帝、盤古萬歲、中壇元帥、天上聖母、福德正神、註生娘娘、黑虎將軍，比較這些神像的型態差異 2. 了解：北安宮選擇祭祀這些神明的原因	口頭報告：北安宮神明的傳說故事	神農大帝、盤古萬歲、中壇元帥、天上聖母、福德正神、註生娘娘、黑虎將軍的簡介
第 20-21 週	2	神農大帝的傳說	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，	1. 神農大帝神像型態 2. 神農大帝的傳說故事	1. 覺察：神農大帝神像與其他神像的不同之處 2. 求知：聆聽神農大帝的傳說故事	1. 覺察：神農大帝神像手持稻穗的原因 2. 求知：專心聆聽神農大帝的傳說故事	口頭分享：神農大帝神像與其他神像的不同之處	神農大帝傳說故事

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			表現好奇與求知探究之心。 (生)					
第二學期 第 1-4 週	4	北安宮的活動	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 (生)	1. 北安宮的祭典活動 2. 北安宮的其他活動 3. 北安宮的拜拜流程	1. 理解與欣賞北安宮的各項祭祀慶典與活動 2. 體驗拜拜的過程，理解廟宇所提供的活動	1. 欣賞：神農大帝與其他神明的誕辰祭典、中元普渡法會 2. 主動：體驗拜拜的過程，理解廟宇能提供解籤問事和求取平安符	口頭分享：曾經參與北安宮的哪項活動與感想	北安宮祭祀活動影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 109 學年度第 2 學期一年級彈性學習北寮點將上牛港 龍舞風華現嚶吧課程計畫
(普通班特教班)

課程名稱	認識家鄉產業	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：體察人與社區產業的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	觀察北寮特色水果，學生能對應水果與其果樹，認識果樹的葉子與水果剖面，用水果做出美味的創意果汁，發展多元感官，運用藝術創作作品，並關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 學生個人口頭回答問題 2. 藝術創作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 5-10 週	6	水果大集合	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	1. 水果名稱、種類、形狀、大小。 2. 各種水果的	1. 探索家中所種植的水果，運用感官觀察水果的外觀，	1. 探索：學生共同觀察並討論水果的外型與特徵，認識	完成水果大集合學習單	1. 蒐集北寮特色水果(芒果、火龍果、柳丁、棗子、芭

			環境的特性。 (生)	不同之處。	2. 覺察各種水果的不同之處。	水果的種類名稱。 2. 覺察：各種水果形狀、大小的不同之處。		樂、木瓜、香蕉、龍眼)的圖片並做成簡報。 2. 水果大集合學習單
第 11-16 週	6	水果的秘密	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生)	1. 北寮特色水果的果樹與水果長在樹上的樣子 2. 各種北寮特色水果的剖面 3. 北寮特色水果的果樹樹葉拓印 4. 水果剖面畫作	1. 學生探索日常看到家中果樹的樣貌與水果長在樹上的樣子 2. 能覺察各種北寮特色水果的剖面 3. 能運用果樹樹葉和水果剖面來創作樹葉拓印和剖面作畫	1. 探索：北寮特色水果的果樹與水果長在樹上的樣子 2. 覺察：各種北寮特色水果的剖面 3. 創作：運用果樹樹葉拓印和水果剖面作畫	1. 完成水果剖面學習單 2. 完成樹葉拓印作品 3. 完成水果剖面畫作	1. 北寮特色水果果樹大集合簡報 2. 水果剖面學習單
第 17-20 週	4	水果同樂會	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 北寮特色水果(芒果、火龍果、柳丁、棗子、芭樂、木瓜、香蕉、龍眼)果汁 2. 創意果汁食譜小書	1. 學生能分工合作將水果打成原味果汁 2. 創作創意果汁並能完成「創意果汁食譜小書」	1. 合作：學生能分工合作將水果打成原味果汁並品嚐其味道 2. 創作：能運用各種不同食材加入原味果汁內，完成創	每個人完成個人版「創意果汁食譜小書」	1. 集結學生創意果汁料理 2. 食譜小書製作步驟介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						意果汁並能完 成一份「創意 果汁食譜小 書」		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。