

臺南市立公誠國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場--生態與休閒之旅		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 13 週，109 年 11 月 10 日	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0750 學校集合實際逃生安全演練 0800 前往嘉義獨角仙休閒農場 0920 抵達嘉義獨角仙休閒農場 1000 影片教學、餵食小牛喝ㄋㄟㄋㄟ體驗活動 1100 看駝鳥、山羊與餵養兔子 1150 有獎徵答 1200 用餐時間 1300 昆蟲生態教育館導覽 1430 收拾行囊返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本學期的課程內容與大自然的生態息息相關，為了讓孩子將書上所學融入生活並親自體驗，故特別安排了獨角仙農場的校外教學活動；讓小朋友藉由接觸大自然，瞭解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪與探索，孩子不但能因而熟悉自然界的昆蟲、</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>動物，並與之作朋友外，也能充分運用五官去深究這些自然界朋友的祕密、認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性，進而奠定愛護自然及保護環境的良好美德；且希望藉由親近生物而懂得愛護與尊重生命的良好美德。</p>
教學流程	<p>教學準備： 教師介紹獨角仙休閒農場的網頁內容，並說明校外教學觀察與學習的重點。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：造訪可愛動物區 觀看可愛動物們的逗趣模樣，和牠們做安全性的互動，學習尊重生命。</p> <p>活動二：參觀動物昆蟲生態模擬區 參觀來自世界各地罕見的甲蟲活體和超寫實的甲蟲標本、甲蟲生態模型，以及多種昆蟲與動物活體。</p> <p>活動三：昆蟲生態教育館導覽 讓學生在山林中親自體驗大自然，並認識嚴重破壞生態的「外來生物」。</p> <p>活動四：生態體驗 安排學生和動物們近距離接觸，體驗酪農的生活。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「我是昆蟲小達人」學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 莊慶文

校長核章：

公誠國小
校長 蕭敏華

合相關性分析	<p>本上所學融入生活並親自體驗，特別安排了左鎮化石園區、新化中興林場攀樹課程戶外教育活動，讓孩子藉由接觸大自然，瞭解左鎮化石園區的起源和歷史，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪，孩子不但能因而熟悉菜寮溪成為研究臺灣古生物的據點的來由，實際深入了解當地化石與生物，也能充分運用五官去深究這些自然界生物的祕密、認識周遭的自然環境及化石演化過程與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，了解化石與森林保育保育的重要性，進而奠定珍惜自然及保護環境的良好美德。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>教師介紹左鎮化石園區、新化中興林場的網頁內容，說明本次戶外教育所要觀察與學習的重點，並提醒學生戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：自然史教育館</p> <p>自然史教育館模擬左鎮的地層岩壁，在這裡能體驗多元互動裝置，如化石挖掘、河床化石觀察。</p> <p>活動二：故事館</p> <p>故事館介紹新化丘陵，展示包含新港文書在內的西拉雅族文物，認識「化石爺爺」陳春木一生採集化石的貢獻。</p> <p>活動三：生命演化館</p> <p>生命演化館呈現海洋生物的搶灘戰，曾經稱霸地球的恐龍坐落在中庭，之後哺乳動物崛起於歷史舞台，見證生命演化的繁盛與衰落。</p> <p>活動四：化石館</p> <p>設置擴增實境互動沙盤，能了解菜寮河流域化石的來源，然而最引人注目的，莫過於早坂中國犀全身骨架化石。</p> <p>活動五：探索館</p> <p>探索館揭曉左鎮人之謎，走近化石清修室則能一睹化石的復原實況；到彩繪魔法互動教室，和自己著色的菜寮流域生物群互動和餵食。</p>

	回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「左鎮化石園區和新化中興林場」學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立公誠國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	咖啡香雲林		
參與年級	五年級		
辦理地點	雲林縣		
預估辦理時間	第 12 週， 109 年 11 月 16 日至 109 年 11 月 20 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0930 前往雲林縣 0930-1500 參觀劍湖山世界咖啡博覽館 1500-1550 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	劍湖山「世界咖啡博覽館」是結合台灣各個咖啡產地與眾不同的咖啡風情主題展館。「世界咖啡博覽館」結合視覺、聽覺與味覺的展示空間，俾使學生透過遊戲與趣味性高的互動操作方式，得以更多元的方式來了解及欣賞咖啡文化。而館中還包含了哥斯大黎加、瓜地馬拉、海地三國的咖啡主題展，也使得學生能擴展國際視野，也正可以與本校強調世界觀的課程內涵相結合。		
教學流程	教學準備： 圖上介紹臺灣及世界主要咖啡產地。 參訪規劃：參觀劍湖山世界咖啡博覽館 (一)讓學生認識臺灣咖啡生長、採收、烹製的過程 (二)讓學生接觸世界主要咖啡產國的文化		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「咖啡香香」學習單及戶外教育活動紀錄。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習歷程及心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立公誠國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育		
參與年級	■ 六年級		
辦理地點	■ 鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	43 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 九二一地震博物館 2. 麗寶樂園 3. 優格餅乾觀光工廠 4. 后豐鐵馬道		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對地方特色的認知、各地風土民情的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、生命教育課程，引導學生透過實地觀察，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 課程講座 2. 活動相關資料收集 3. 研究報告書寫指導 4. 行前說明會參訪規劃： 1. 筆記 2. 學習單 回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 進階成果報告(研究成果發表)
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

