

臺南市公立新營區公誠國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (□普通班/※特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. ※特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理※ <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 (二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 (三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社 E-A3 具備認識自己接納自己考量能力並擬定與執行問題解決計畫充實生活經驗							
課程目標	1. 能聽從他人建議選擇較佳的問題解決方法 2. 能理性評估行為與後果之間的關係							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ※ <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 ※ <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ※ <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ※ <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ※ <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作/口語評量/觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程介紹與討論	特社1-2-3在成人的引導下擬訂解決問題的計畫	特社A-2-2 壓力源的 評估與處 理	1. 能擬定問題解決的方法	家庭及學校生活事件評估/ 社會事件分析/解決問題計畫	實作/口語 評量/觀察	自編教材/故事/ 影片影音
第 2 週	1	這時候該怎辦						
第 3 週	1	這時候該怎辦						
第 4 週	1	這時候該怎辦						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週	1	這時候該怎辦	特社1-2-4嘗試使用策略解決問題並接納後果	2. 能理性評估解決策略與後果之間的關係				
第 6 週	1	這時候該怎辦						
第 7 週	1	這時候該怎辦						
第 8 週	1	這時候該怎辦						
第 9 週	1	這時候該怎辦						
第 10 週	1	複習與評量						
第 11 週	1	課程介紹與討論						
第 12 週	1	學習評估前因後果						
第 13 週	1	學習評估前因後果						
第 14 週	1	學習評估前因後果						
第 15 週	1	學習評估前因後果						
第 16 週	1	學習評估前因後果						
第 17 週	1	學習評估前因後果						
第 18 週	1	學習評估前因後果						
第 19 週	1	學習評估前因後果						
第 20 週	1	複習與評量						
第 21 週	1	總複習					小團體活動	
							小團體活動	演練/情境題討論/校園及家庭生活事件對策研擬

臺南市公立新營區公誠國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (□普通班/※特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. ※特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 (二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 (三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社 E-A3 具備認識自己接納自己考量能力並擬定與執行問題解決計畫充實生活經驗							
課程目標	1. 能聽從他人建議選擇較佳的問題解決方法 2. 能理性評估行為與後果之間的關係							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作/口語評量/觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程介紹與討論	特社2-2-4分辨與採用適當方式解決衝突並能理性評估和接受衝突的後果	特社B-2-4衝突情境的因應	1. 能執行適當的問題解決方	家庭及學校生活事件評估/社會事件分析/解決問題計畫	實作/口語評量/觀察	自編教材/故事/影片影音
第 2 週	1	行為回放機						
第 3 週	1	行為回放機						
第 4 週	1	行為回放機						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週	1	行為回放機	特社2-2-3遵守團體規範	特社B-2-3團體的基本規範	法 2. 能遵守班級規定 3. 能遵守學校規定		
第 6 週	1	行為回放機					
第 7 週	1	行為回放機					
第 8 週	1	行為回放機					
第 9 週	1	行為回放機					
第 10 週	1	複習與評量					
第 11 週	1	課程介紹與討論					
第 12 週	1	什麼是適當的行為(下課時)					
第 13 週	1	什麼是適當的行為(下課時)					
第 14 週	1	什麼是適當的行為(下課時)					
第 15 週	1	複習與評量					
第 16 週	1	什麼是適當的行為(上課時)					
第 17 週	1	什麼是適當的行為(上課時)					
第 18 週	1	什麼是適當的行為(上課時)					
第 19 週	1	複習與評量					
第 20 週	1	總複習					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。