

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區公誠國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	與人相處技巧、基本溝通能力				
相關領域	綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<家政教育>4-4-1 肯定自己，尊重他人。 <家政教育>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/31-9/06	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒	相見歡、分享暑假生活	2	口頭評量	
第二週 9/07-9/13		知道自己產生負向情緒的原因、情境練習 1	2	口頭評量	
第三週 9/14-9/20		知道自己產生負向情緒的原因、情境練習 2	2	口頭評量	
第四週 9/21-9/27		知道自己產生負向情緒的原因、情境練習 3	2	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第五週 9/28-10/4	1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	問題解決策略 1	2	口頭評量	
第六週 10/5-10/11		問題解決策略 2	2	口頭評量	
第七週 10/12-10/18		衝突情境模擬、問題解決 1	2	口頭評量	
第八週 10/19-10/25		衝突情境模擬、問題解決 2	2	口頭評量	
第九週 10/26-11/1		衝突情境模擬、問題解決 3	2	口頭評量	
第十週 11/2-11/8	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係	衝突產生時，他人與自己的情緒反應 1	2	角色扮演、口頭評量	
第十一週 11/9-11/15		衝突產生時，他人與自己的情緒反應 2	2	角色扮演、口頭評量	
第十二週 11/16-11/22		不同的行為反應會帶來不同的後果 1	2	角色扮演、口頭評量	
第十三週 11/23-11/29		不同的行為反應會帶來不同的後果 2	2	角色扮演、口頭評量	
第十四週 11/30-12/6	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	能對別人表現友善的表情	2	口頭評量	
第十五週 12/7-12/13		能對別人表現友善的態度	2	口頭評量	
第十六週 12/14-12/20		能對別人表現友善的動作	2	口頭評量	
第十七週 12/21-12/27		綜合情境演練 1	2	角色扮演、口頭評量	
第十八週 12/28-1/3		綜合情境演練 2	2	角色扮演、口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十九週 1/4-1/10		總複習 1	2	角色扮演、口頭評量	
第二十週 1/11-1/17		總複習 2	2	角色扮演、口頭評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區公誠國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	與人相處技巧、基本溝通能力				
相關領域	綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題 2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見 2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼 2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<生涯發展教育> 2-2-1 培養良好的人際互動能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/18-2/21	1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力	相見歡、分享寒假生活	2	口頭評量	
第二週 2/22-2/28		面對失敗的情緒	2	口頭評量	
第三週 3/1-3/7		失敗帶來的壓力	2	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週 3/8-3/14	1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題	生活中遇到的日常問題	2	口頭評量	
第五週 3/15-3/21		擬訂計畫、解決問題 1	2	口頭評量	
第六週 3/22-3/28		生活中遇到的人際問題	2	口頭評量	
第七週 3/29-4/4		擬訂計畫、解決問題 2	2	口頭評量	
第八週 4/5-4/11	2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見	表達意見的時機與方式	2	口頭評量	
第九週 4/12-4/18		情境練習 1	2	角色扮演、口頭評量	
第十週 4/19-4/25		情境練習 2	2	角色扮演、口頭評量	
第十一週 4/26-5/2	2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼	閱讀友誼相關書籍、探討	2	口頭評量	
第十二週 5/3-5/9		維持友誼的方法	2	口頭評量	
第十三週 5/10-5/16		情境練習(維持有誼做出適切的反應)1	2	角色扮演、口頭評量	
第十四週 5/17-5/23		情境練習(維持有誼做出適切的反應)2	2	角色扮演、口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 5/24-5/30	2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正	知道別人對自己的看法(衝突原因)1	2	角色扮演、口頭評量	
第十六週 5/31-6/6		自我修正(維持友誼)1	2	口頭評量	
第十七週 6/7-6/13		知道別人對自己的看法(衝突原因)2	2	角色扮演、口頭評量	
第十八週 6/14-6/20		自我修正(維持友誼)2	2	口頭評量	
第十九週 6/21-6/27		總複習 1	2	角色扮演、口頭評量	
第二十週 6/28-6/30		總複習 2	2	角色扮演、口頭評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。