

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區公誠國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班)

|                       |   |                      |                          |            |                |
|-----------------------|---|----------------------|--------------------------|------------|----------------|
| 教材來源                  | 自編  | 教學節數                 | 每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 40 ) 節 |            |                |
| 課程目標                  | 與人相處技巧、基本溝通能力   |                      |                          |            |                |
| 相關領域                  | 綜合  |                      |                          |            |                |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | 1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒<br>1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法<br>1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係<br>2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為 |                      |                          |            |                |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | <家政教育>4-4-1 肯定自己，尊重他人。<br><家政教育>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  |                      |                          |            |                |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)  | 單元名稱                 | 節數                       | 表現任務(評量方式) | 備註<br>融入議題能力指標 |
| 第一週 8/31-9/06         | 1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒  | 相見歡、分享暑假生活           | 2                        | 口頭評量       |                |
| 第二週 9/07-9/13         |   | 知道自己產生負向情緒的原因、情境練習 1 | 2                        | 口頭評量       |                |
| 第三週 9/14-9/20         |   | 知道自己產生負向情緒的原因、情境練習 2 | 2                        | 口頭評量       |                |
| 第四週 9/21-9/27         |   | 知道自己產生負向情緒的原因、情境練習 3 | 2                        | 口頭評量       |                |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                  |                             |                    |   |           |  |
|------------------|-----------------------------|--------------------|---|-----------|--|
| 第五週 9/28-10/4    | 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 | 問題解決策略 1           | 2 | 口頭評量      |  |
| 第六週 10/5-10/11   |                             | 問題解決策略 2           | 2 | 口頭評量      |  |
| 第七週 10/12-10/18  |                             | 衝突情境模擬、問題解決 1      | 2 | 口頭評量      |  |
| 第八週 10/19-10/25  |                             | 衝突情境模擬、問題解決 2      | 2 | 口頭評量      |  |
| 第九週 10/26-11/1   |                             | 衝突情境模擬、問題解決 3      | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十週 11/2-11/8    | 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係     | 衝突產生時，他人與自己的情緒反應 1 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十一週 11/9-11/15  |                             | 衝突產生時，他人與自己的情緒反應 2 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十二週 11/16-11/22 |                             | 不同的行為反應會帶來不同的後果 1  | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十三週 11/23-11/29 |                             | 不同的行為反應會帶來不同的後果 2  | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十四週 11/30-12/6  | 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為       | 能對別人表現友善的表情        | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十五週 12/7-12/13  |                             | 能對別人表現友善的態度        | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十六週 12/14-12/20 |                             | 能對別人表現友善的動作        | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十七週 12/21-12/27 |                             | 綜合情境演練 1           | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十八週 12/28-1/3   |                             | 綜合情境演練 2           | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                |  |       |   |           |  |
|----------------|--|-------|---|-----------|--|
| 第十九週 1/4-1/10  |  | 總複習 1 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第二十週 1/11-1/17 |  | 總複習 2 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區公誠國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(普通班/特教班)

| 教材來源                  | 自編   | 教學節數       | 每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 40 ) 節 |            |                |
|-----------------------|--|------------|--------------------------|------------|----------------|
| 課程目標                  | 與人相處技巧、基本溝通能力  |            |                          |            |                |
| 相關領域                  | 綜合   |            |                          |            |                |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | 1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力<br>1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題<br>2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見<br>2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼<br>2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正 |            |                          |            |                |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | <生涯發展教育> 2-2-1 培養良好的人際互動能力   |            |                          |            |                |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)   | 單元名稱       | 節數                       | 表現任務(評量方式) | 備註<br>融入議題能力指標 |
| 第一週 2/18-2/21         | 1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力  | 相見歡、分享寒假生活 | 2                        | 口頭評量       |                |
| 第二週 2/22-2/28         |  | 面對失敗的情緒    | 2                        | 口頭評量       |                |
| 第三週 3/1-3/7           |  | 失敗帶來的壓力    | 2                        | 口頭評量       |                |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                |                      |                    |   |           |  |
|----------------|----------------------|--------------------|---|-----------|--|
| 第四週 3/8-3/14   | 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題  | 生活中遇到的日常問題         | 2 | 口頭評量      |  |
| 第五週 3/15-3/21  |                      | 擬訂計畫、解決問題 1        | 2 | 口頭評量      |  |
| 第六週 3/22-3/28  |                      | 生活中遇到的人際問題         | 2 | 口頭評量      |  |
| 第七週 3/29-4/4   |                      | 擬訂計畫、解決問題 2        | 2 | 口頭評量      |  |
| 第八週 4/5-4/11   | 2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見   | 表達意見的時機與方式         | 2 | 口頭評量      |  |
| 第九週 4/12-4/18  |                      | 情境練習 1             | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十週 4/19-4/25  |                      | 情境練習 2             | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十一週 4/26-5/2  | 2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼 | 閱讀友誼相關書籍、探討        | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十二週 5/3-5/9   |                      | 維持友誼的方法            | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十三週 5/10-5/16 |                      | 情境練習(維持有誼做出適切的反應)1 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十四週 5/17-5/23 |                      | 情境練習(維持有誼做出適切的反應)2 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                |                          |                   |   |           |  |
|----------------|--------------------------|-------------------|---|-----------|--|
| 第十五週 5/24-5/30 | 2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正 | 知道別人對自己的看法(衝突原因)1 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十六週 5/31-6/6  |                          | 自我修正(維持友誼)1       | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十七週 6/7-6/13  |                          | 知道別人對自己的看法(衝突原因)2 | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第十八週 6/14-6/20 |                          | 自我修正(維持友誼)2       | 2 | 口頭評量      |  |
| 第十九週 6/21-6/27 |                          | 總複習 1             | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |
| 第二十週 6/28-6/30 |                          | 總複習 2             | 2 | 角色扮演、口頭評量 |  |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。