

臺南市公(私)立新營區公誠國民(小)學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 能畫出報告架構圖。 8. 能創作小組的專題報告。 9. 能以口頭說明搭配專題報告來發表。		
相關領域	社會領域、自然與生活科技領域		
能力指標 (總綱核心素養)	資訊教育 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 社會領域 8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 自然與生活科技 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 資訊教育 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>社會領域</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【兩性教育】</b></p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	<p>5-3-4</p> <p>8-4-1</p> <p>4-2-2-1</p> <p>7-4-0-3</p>	電腦危機	1	操作 上課參與	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p>5-3-1</p>
第二週	<p>5-3-4</p> <p>8-4-1</p> <p>4-2-2-1</p>	電腦危機	1	操作 上課參與	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p>5-3-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	7-4-0-3				
第三週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第四週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第五週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第六週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第七週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第八週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作及上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十一週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十二週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-5-9 1-2-1-6				【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十三週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十四週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十五週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十六週	1-2-1	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6				1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十七週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十八週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第十九週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1-6				1-2-1 5-3-1
第二十週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
第二十一週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	WORD 的應用	1	操作及上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 【資訊教育】 1-2-1 5-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新營區公誠國民(小)學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。 8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表		
相關領域	自然與生活科技領域		
能力指標 (總綱核心素養)	4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【兩性教育】</b>            1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。            2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。            2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p><b>【資訊教育】</b>            1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。            5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel (試算表) 入門概念 簡介	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 5-3-1
第二週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel (試算表) 入門概念 簡介	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 5-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第三週			0		
第四週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第五週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第六週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第七週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9	Excel 工作表設定及圖表、 圖片插入	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1-9				
第八週			0		
第九週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 工作表設定及圖表、 圖片插入	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第十週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	資料排序及篩選應用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第十一週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	資料排序及篩選應用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第十二週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1	資料排序及篩選應用	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9				2-2-4
第十三週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	合併列印	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第十四週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	合併列印	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第十五週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	合併列印	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 2-2-4
第十六週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9	利用Excel作簡易四則運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1-9				2-2-4 2-2-5
第十七週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用Excel作簡易四則運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
第十八週			0		
第十九週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用Excel作簡易四則運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
第二十週	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9	利用Excel作簡易四則運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1-9				2-2-4 2-2-5
--	---------	--	--	--	----------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。