臺南市立新營區公誠國民小學 109 學年度第 1 學期三年級彈性學習 公民素養 課程計畫(■普通班□特教班)

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td>公誠好公民</td><td>實施年級
(班級組別)</td><td>三年級</td><td>教學節數</td><td>本學期共(21)節</td></tr>
<tr><td>彈性學習課程
四類規範</td><td colspan="5">1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題)
2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)
3.□特殊需求領域課程
身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立發展
其他類:□藝術才能班及體育班專門課程
4.■其他類課程
□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">交互作用:明瞭家庭教育及家庭暴力防治的理念，更認識如何與人溝通技巧，進一步習得良好人際關係和認知環境教育的重要性，並欣賞環境之美。</td></tr>
<tr><td>本教育階段
總綱核心素養
或校訂素養</td><td colspan="5">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="5">性別平等教育、家庭教育、環境教育、家庭暴力防治教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、合作學習、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並進一步學會尊重他人及具有同理心之素養，理解並遵守社會道德規範。</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域
或議題</td><td colspan="3">□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語
□數學 ■社會 □自然科學 □藝術
■綜合活動 ■健康與體育
□生活課程 □科技融入參考指引 □科技</td><td colspan="2">■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育
□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td>表現任務</td><td colspan="5">在不同的情境中依教師引導學習，並能適當回應老師所提問之問題，完成學習單，能與人分享心得和感想。</td></tr>
</table>

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育~ 看看自己、比較別人	健1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 男女不同的特質。 2. 生長發育的意義和成長的個別差異。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 了解性別角色的多樣性與差異性。	1. 教師引導學生觀看影片。 2. 說出自己從小到大，外表和個性有哪些轉變？ 3. 討論男生跟女生個人特質和興趣上的差別？	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 身體界線與身體自主權影片 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 3. 完成「看看自己、比較別人」學習單。 4. 分享時能專心聆聽及回饋。	1. 認識兩性生理構造圖。 2.「看看自己、比較別人」學習單。 3. 搭配國教輔導團教案(男女大不同)
第 7-9 週	3	家庭教育~ 親情百分百	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人~~及同儕~~適切互動。 家E7 表達對家庭成	1. 情緒的辨識及調適。 2. 有效溝通技巧之學習。 3. 感謝的表達。	1. 學會察覺家人情緒的變化，並聆聽家人說話。 2. 學會調適情緒及正向思考。 3. 學會有效的溝通技巧，及對家	1. 說出如何以同理心的方式對待他人。 2. 表達出對家人問候及關懷態度。 3. 與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 畫出情緒表達的圖像。 3. 完成「愛的九宮格」學習單及分享心得。	「愛的九宮格」學習單。

			員的關心與情感。		人表達關懷和愛意。			
第 10-16 週	7	戶外教學 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 13 週-18 週之「其他類課程」之上課時間	戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 團體活動的參與態度。 2. 探索大自然與生活的關係。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 培養團體活動的參與態度。 2. 認識大自然與生活的關係。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 台江生態之旅。 2. 參訪台灣鹽業博物館。	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程。 2. 仔細聆聽解說並認識台江生態區。	戶外教育學習單。
第 17-19 週	3	環境教育~ 綠色行動	社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 環 E16	1. 生活中資源回收和環保標章。 2. 省水節能等相關知識。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動，選用環保標章產品。	1. 辨別各種環境保護及改善的活動方式。 2. 做好資源回收作、不浪費水、或食物 3. 買東西自備購物袋、多搭乘大眾交通工具…等。 4. 將綠色消費行動融入生活中，用實際行	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 能說出回收物的分類情形。 3. 完成「綠色消費小達人」學習單。 4. 分享時能專心聆聽及回饋。	「綠色消費小達人」學習單。

			了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			動愛地球。		
第 20-21 週	2	家庭暴力防治教育~我要安全的家	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 家庭暴力的範圍。 2. 當自己身體的主人。	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 知道如何防止家庭暴力的重要性。 3. 學會遇到性騷擾時的處理方法。	1. 認識兒童的權利如何受保障？ 2. 學習如何關心身邊同學及家人，避免家暴的發生。 3. 分組討論~當遭遇家暴時，如何尋求管道。	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 分享與發表家庭暴力相關影片。 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY 3. 完成「安全溫暖的家」學習單。	1. 觀看家庭暴力相關影片。 2.「安全溫暖的家」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區公誠國民小學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習 公民素養 課程計畫(■普通班□特教班)

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td>公誠好公民</td><td>實施年級
(班級組別)</td><td>三年級</td><td>教學節數</td><td>本學期共(19)節</td></tr>
<tr><td>彈性學習課程
四類規範</td><td colspan="5">1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題)
2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)
3.□特殊需求領域課程
身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展
其他類:□藝術才能班及體育班專門課程
4.■其他類課程
□本土語文/新住民語文■服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">交互作用:了解家庭教育及家庭暴力防治的重要，與認識溝通技巧和身體自主權的概念，免於遭受性侵害的危機。</td></tr>
<tr><td>本教育階段
總綱核心素養
或校訂素養</td><td colspan="5">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="5">性別平等教育、家庭教育、環境教育、家暴防治教育等法定重要議題，透過體驗、合作學習、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，進而主動關懷及愛護生態環境。</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域
或議題</td><td colspan="2">□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</td><td colspan="3">■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育
□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td>表現任務</td><td colspan="5">能正確回應老師所發問的問題並在不同的情境中做出適當的反應，學會相互尊重、自我保護、參與家庭活動、愛護生活環境，完成學習單，能與人分享心得與感想。</td></tr>
</table>

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量 （表現任務）	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	性別平等教育~ 職業對對碰	社 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 性 E3 覺察笑別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 自我喜好 2. 不同想法 3. 刻板印象	1. 能理解並尊重、包容不同的想法。 2. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 3. 能分享自己喜好。	1. 藉由男女特質的觀察，知道個人興趣與職業並無性別之分。 2. 討論哪些工作是比較適合男生做的？哪些工作是比較適合女生做的？哪些是男、女都可以做的？為什麼？	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 完成「我的職業探索」學習單。 3. 分享時能專心聆聽及回饋。	1.「我的職業探索」學習單。 2. 搭配國教輔導團教案（不分你和我）
第 8-11 週	4	家庭暴力防治教育~ 向家庭暴力說：不	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭危險訊號。 2. 家暴求助管道。	1. 認識情緒的表達及正確的處理方式。 2. 知道探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 3. 思考並演練處理危險和緊	1. 了解我可以大聲說『不要』 2. 我可以告訴信任的大人或老師 3. 學會怎麼樣善用「113 婦幼專線」？	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 觀賞家庭暴力相關影片。 https://www.youtube.com/playlist?list=PLu23-6-L0hgSawJv2lu9C6Y0AhlcqD8zn 3. 完成「逃離家暴	1. 觀賞家庭暴力相關影片。 2.「逃離家暴怪獸」學習單。

					急情況的方法。		怪獸」學習單。 4.分享時能專心聆聽及回饋。	
第 12-14 週	3	家庭教育~ 快樂親子遊	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	1.參與家人共同的活動。 2.營造家庭和諧氣氛。 3.分享家庭聚會觀點。	1.學會尊重每一位家人的意見。 2.選擇適合全家人一起從事的休閒活動。 3.能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛。	1.規畫休閒活動時，要注意哪些原則？ 2.指導兒童從事休閒活動時，應該注意安全、家人的時間、經濟支出、家人的共同興趣及體力狀況等原則。	1.能運用完整語句正確回答提問。 2.完成「休閒活動真有趣」學習單。 3.分享自己參與家人共同活動的感想。	「休閒活動真有趣」學習單。
第 15-17 週	3	環境教育~ 社區偵查隊	綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3b-II-1 參與~~學校或~~社區服務學習，並分享心得。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 源耗竭的問題。	1.社區環境問題。 2.社區環境改善之道。	1.認識並了解社區環境。 2.透過探查活動認識社區的環境問題。 3.學習改善社區環境的方法並落實之。 4.主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1.認識社區環境特色。 2.分組到社區打掃服務的工作。 3.透過影片欣賞，建立愛護社區之重要觀念。	1.能運用完整語句正確回答提問。 2.完成「社區小偵探」學習單。 3.分享時能專心聆聽及回饋。	「社區小偵探」學習單。

第 18-20 週	3	性侵害防治教育~安全小達人	安 E14 知道通報緊急事件的方式。 安 E8 了解校園安全的意義 安 E10 關注校園安全的事件。	1.身體的隱私處 2.認識隱私權 3.尊重他人 4.危機的處理	1.瞭解身體自主權的概念。 2.知道校園內、校園外各種危險情境的因應之道。 3.懂得保護自身的安全，免於遭受性騷擾、性侵害的危機。	1.教師引導學生觀賞影片。 2.知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3.能實際演練遠離危險的因應之道。	1.能運用完整語句正確回答提問。 觀看「性侵害防治網」相關影片。 http://childsafe.isu.edu.tw/c/c5.asp 2.閱讀繪本「怪叔叔」並進行全班討論。 https://children.moc.gov.tw/book/214902 3.完成「安全小達人」學習單。 4.分享時能專心聆聽及回饋。	1.繪本「怪叔叔」(信誼出版社)。 2.「安全小達人」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。