

臺南市立新營區公誠國民小學 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習 愛閱樂筆耕 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	小小勇者	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：覺察新的學校生活，並熟悉校園生態，學習展現自信，勇於迎接新的人事務。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	經由共讀主題繪本故事，掌握主旨與大意，讓孩子覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，在自然中融入解決害怕的方法，學習如何勇敢的踏出第一步。透過體驗、分享與討論，思考如何處理日常生活中遇到的問題，培養自信心，並學會適應的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	運用闖關遊戲，讓學生發表自創作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或紀錄單
第 1-5 週	5	勇敢的小火車	國1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方 的發言。	1. 童謠中基本 文義的瞭解 2. 簡單的語句 表達	1. 能勇於表達害 怕的感覺。 2. 能克服恐懼， 增強自己的信	1. 教師播放經 典童謠《火 車快飛》， 引導學生說	1. 專心觀看影 片，並表達 自己的想法 。	1. 《火車快飛》歌 曲 2. 繪本花園影片- 《勇敢的小火

		<p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p> <p>生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>3. 繪本故事大意的理解</p> <p>4. 繪本引導自我情感的表達</p> <p>5. 注音的拼讀與簡單的書寫</p> <p>6. 遊戲中人際交流的技巧</p>	<p>心。</p> <p>3. 能在自己有把握、安全的狀況下解決問題。</p> <p>4. 能參與創作活動。</p> <p>5. 能與他人互動良好，充分享受遊戲過程中的樂趣。</p>	<p>出本單元的主角。</p> <p>2. 教師播放兒童文化館繪本花園《勇敢的小火車》開場影片，引導學生發揮創意，嘗試故事接龍。</p> <p>3. 教師導讀《勇敢的小火車》繪本，學生討論、發表與分享。</p> <p>4. 「勇氣口訣」改編創作。</p> <p>5. 「火車快飛過山洞」活動-學生發表遊戲過程中及被抓住的感覺。</p>	<p>2. 用完整、通順的句子完成故事結局的創作。</p> <p>3. 根據教師提問，勇於分享自己意見。</p> <p>4. 全班努力合作完成「勇氣口訣」。</p> <p>5. 積極參與並遵守遊戲規則。</p> <p>6. 學習小火車的勇氣，透過屬於自己的口訣，帶來信心。</p>	<p>車》</p> <p>3. 「勇氣口訣」紀錄單</p>
--	--	---	--	---	---	--	-------------------------------

課程名稱	甘蔗生態小綠人	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:能察覺蔬果的營養與身體健康的關係，建立均衡飲食的正確觀，表現於生活中；進而能懷著感恩的心，培養珍愛食材的良好態度，並真誠表達感謝的心意。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	經由共讀主題繪本故事，掌握主旨與大意，讓孩子對食物的認知與態度有了正面的轉變。透過課程內容及活動，體驗食農的樂趣與影響，將生態農業常識，連結相關的知識和經驗，學會珍惜食物、親近大自然，並熱愛這片土地。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能完成童詩作品「蔬果大集合」創作並發表分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或紀錄單
第 1-5 週	5	甘蔗生態小綠人	國 1-I-1	1. 繪本中文義	1. 能知道植物的	1. 教師播放	1. 仔細觀看影	1. 《蔬菜運動會》

		<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國3-I-4</p> <p>利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>生1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健1a-I-1</p> <p>認識基本的健康常識。</p> <p>環E2</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>的瞭解</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 繪本的專心聆聽與回應教師的表現 3. 故事內容的理解 4. 對食物或自然的感受 5. 珍惜食物的態度 6. 童詩文句完整的呈現 	<p>特性及生長的姿態。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能學會負責任的態度。 3. 能瞭解農事的辛苦，不浪費食物。 4. 能親近土地、友愛大自然。 5. 能依據蔬果的特徵，找出正解。 6. 能完成童詩創作。 	<p>《蔬菜運動會》</p> <p>影片，學生猜猜哪種蔬菜獲得冠軍？說說看原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師導讀《爺爺的神秘菜園》繪本。 3. 學生討論、發表與分享，掌握主旨、大意。 4. 蔬果猜謎樂-教師佈題，學生分組作答。 5. 完成童詩作品「蔬果大集合」創作。 	<p>片，說出自己的想法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能專心聆聽繪本，並根據提問踴躍發表己見。 3. 能充分討論故事內容，說出文意。 4. 主動參與小組討論，合作回答問題。 5. 能完成「蔬果大集合」童詩作品。 	<p>影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 《爺爺的神秘菜園》繪本 3. 蔬果謎題 ppt 4. 童詩創作紀錄單
--	--	---	---	---	--	--	---