

臺南市公(私)立新營區公誠國民中(小)學 109 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 能從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 能進行一億以內各數的大小比較。 4. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 6. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 7. 能認識旋轉角。 8. 能認識鈍角和銳角。 9. 能使用量角器。 10. 能進行角度的計算。 11. 能認識並繪製基本三角形。 12. 能認識平面圖形全等的意義。 13. 能透過具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義。 14. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 15. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 16. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 17. 能將簡單分數標記在數線上。 18. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 19. 能解決公升與毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 20. 能解決公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 21. 能解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 22. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 23. 能在測量的情境中，認識二位小數。 24. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 25. 能進行二位小數的大小比較。 26. 能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。 27. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。 28. 能認識公里、公尺間的關係和換算。 29. 能進行公里和公尺的相關計算。 				

領域能力指標	<p>4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02能熟練整數加、減的直式計算</p> <p>4-n-03-1能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-2能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-3能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-4能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-5能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-10能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。</p> <p>4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-14-5能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1公升=1000毫升)。</p> <p>4-n-14-6能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-14-7能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1公斤=1000公克)。</p> <p>4-n-14-8能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-15能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02-2能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。</p> <p>4-s-03能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p> <p>4-a-02能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>2-1-1培養互助合作的工作態度。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/31-09/05 第二週 09/06-09/12	期初準備與測驗 第七冊 第一單元一億以內的數	4	4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1
第三週 09/13-09/19 第四週 09/20-09/26	第二單元乘法	4	4-n-03-1能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。		【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1
第五週 09/27-10/03 第六週 10/04-10/10	第三單元角度	4	4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。		【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1
第七週 10/11-10/17 第八週 10/18-10/24	第四單元除法	4	4-n-03-4能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。		【性別平等教育】 2-2-4

第九週 10/25-10/31	第五單元三角形	2	4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02-2能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-s-03能認識平面圖形全等的意義。		【生涯發展教育】 3-2-1
第十週 11/01-11/07	期中評量	2			
第十一週 11/08-11/14 第十二週 11/15-11/21	第六單元分數	4	4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。		【生涯發展教育】 3-2-1
第十三週 11/22-11/28	第七單元容量和重量的計算	2	4-n-14-5能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1公升=1000毫升)。 4-n-14-6能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-7能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1公斤=1000公克)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。		【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十四週 11/29-12/05 第十五週 12/06-12/12	第八單元整數四則	4	4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。		【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 12/13-12/19 第十七週 12/20-12/26	第九單元小數	4	4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。		【人權教育】 1-2-1
第十八週 12/27-01/02 第十九週 01/03-01/09	第十單元長度	4	4-n-15能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。		【性別平等教育】 2-1-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第二十週 01/10-01/16 第二十一週 01/17-01/22	期末評量 課程檢討	4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立新營區公誠國民中(小)學 109 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 6. 能在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 7. 能在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 8. 能在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 9. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 10. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 11. 能透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 12. 能分辨垂直與平行。 13. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 14. 能由平行的概念，認識簡單平面圖形。 15. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 16. 能畫出直角與平行線段。 17. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 18. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 19. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 20. 能認識正方形和長方形的周長公式。 21. 能認識平方公分。 22. 能認識長方形和正方形的面積公式。 23. 能應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 24. 能從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 25. 能從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 26. 能以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 27. 能認識十進結構。 28. 能進行時間的換算。 29. 能進行時間的計算問題。 30. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 31. 能解決時刻與時間量的加減問題。 32. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 33. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 34. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 				

<p>領域能力指標</p>	<p>4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-13能解決複名數的時間量的計算問題。</p> <p>4-n-17能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-n-19能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02-3能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。</p> <p>4-s-03能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-09能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-d-01能報讀生活中常用的長條圖。</p> <p>4-d-02能報讀生活中常用的折線圖。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/18-02/20	第八冊 第一單元統計圖表	2	4-d-01能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02能報讀生活中常用的折線圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1
第二週 02/21-02/27 第三週 02/28-03/06	第二單元分數的加減和整數倍	4	4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。		【人權教育】 1-2-1
第四週 03/07-03/13 第五週 03/14-03/20	第三單元概數	4	4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。		【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
第六週 03/21-03/27 第七週 03/28-04/03	第四單元四邊形	4	4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02-3能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4-s-03能認識平面圖形全等的意義。 4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07能認識平行四邊形和梯形。		【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 04/04-04/10 第九週 04/11-04/17	第五單元小數乘以整數	4	4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。		【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 04/18-04/24	期中評量	2			
第十一週 04/25-05/01 第十二週 05/02-05/08	第六單元周長和面積	4	4-n-17能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。		【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十三週 05/09-05/15	第七單元一億以上的數	2	4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。		【人權教育】 1-2-1 1-2-3
第十四週 05/16-05/22 第十五週 05/23-05/29	第八單元時間的加減	4	4-n-13能解決複名數的時間量的計算問題。		【人權教育】 1-2-1
第十六週 05/30-06/05	第九單元等值分數	2	4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。		【人權教育】 1-2-1
第十七週 06/06-06/12 第十八週 06/13-06/19	第十單元立方公分	2	4-n-19能認識體積及體積單位「立方公分」。		【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週 06/20-06/26	期末評量 課程檢討	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 06/27-06/30					
---------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。