

臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第一學期中高年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	特教班 (中高年級)	教學節數	本學期共(123)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	加強學生在一般社會中自我調適、與他人互動以及適應各種環境的方法及技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 遵守學校基本規範與法律的約束							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	指認、問答、觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週 8.30~9.05	6	1. 我會 交朋友	特社2-I-1 了解別人發出的訊息	特社B- I -1 溝通訊息的意義。	1.加強基本的人際互 動技巧	1.提示下能等待、輪 流	指認、問 答、觀察、 實作	無
第 2 週 9.06~9.12	6		特社2-I-3 適當使用口語、非口	特社B- I -3 人際關係的建立。		2. 提示下能在遇到 認識的人時主動打		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17 週 12. 20~12. 26	6	3. 我會 控制自 己	在學校、家庭、社區 或部落活動時，有禮 貌地詢問或回應他 人。	特社1-I-1 分辨與表達基本的正 向或負向情緒。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的 失敗。	特社A-I-1 基本情緒的認識與 分辨。 特社A-II-2 壓力源的評估與處 理。	3. 訓練情緒處理技巧	6. 協助下能遵守課 堂中的基本規則 (如:上課回座位、保 持安靜.....等) 7.協助下能在團體 中遵守基本規範 8.提示下以適當的 身體動作、圖卡或 口語表達需求		
第 18 週 12. 27~1. 02	6								
第 19 週 1. 03~1. 09	6								
第 20 週 1. 10~1. 16	6								
第 21 週 1. 17~1. 20	3								

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	特教班 (中高年級)	教學節數	本學期共(114)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	加強學生在一般社會中自我調適、與他人互動以及適應各種環境的方法及技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 遵守學校基本規範與法律的約束							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	指認、問答、觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週 2.17~2.20	3	1. 我會 交朋友	特社2-I-1 了解別人發出的訊息	特社B- I -1 溝通訊息的意義。	1. 加強基本的人際互動技 巧	1. 提示下能等 待、輪流	指認、問 答、觀察、	無
第 2 週 2.21~2.27	6		特社2-I-3 適當使用口語、非口	特社B- I -3 人際關係的建立。		2. 提示下能在 遇到認識的人	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3 週 2. 28~3. 06	6	2. 我會遵守規則	語或輔具與人溝通。 特社2-I-6	特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。 特社C- I -2 家庭成員互動的技巧。	2.增進學校基本適應技巧	時主動打招呼				
第 4 週 3. 07~3. 13	6		主動打招呼和自我介紹。							3.提示下能適當回應他人的問候
第 5 週 3. 14~3. 20	6		特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。							4.能用適當的方式與他人共同活動
第 6 週 3. 21~3. 27	6		特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。							5. 接受他人服務時，能在提示下表達謝意
第 7 週 3. 28~4. 03	6									6.協助下能與他人建立友善關係
第 8 週 4. 04~4. 10	6									
第 9 週 4. 11~4. 17	6									
第 10 週 4. 18~4. 24	6		特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。							1.提示下能在課堂中持續傾聽他人說話
第 11 週 4. 25~5. 01	6		特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。							2. 提示下能與同學合作完成簡單的任務
第 12 週 5. 02~5. 08	6		特社3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。							3.提示下能在傾聽他人說話時，以各種方式回應
第 13 週 5. 09~5. 15	6		特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。							4.提示下能依指示完成簡單工作
第 14 週 5. 16~5. 22	6									
第 15 週 5. 23~5. 29	6		特社3-I-5							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。