

課程名稱	探索外太空	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:了解祥光的設計理念,進而引導學生探索太陽系八大行星。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠運用五官敏銳觀察欣賞公共藝術—祥光之美,並探索祥光設計理念。了解八大行星的傳說、外觀、特徵及代表符號,引導學生去察覺祥光公共藝術的意義與價值。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小小導覽員:介紹祥光之設計理念,並概述祥光上的圖像各象徵哪些行星。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第二週 第五週	4	與「祥光」相識	生活 5-I-1 覺知生活中人事物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。	祥光、太陽系八大行星、八大行星符號、八大行星外觀與特徵	認識學校公共藝術—祥光,聆聽八大行星的傳說故事,了	【初見祥光】 1. 參訪學校公共藝術—祥光。 2. 教師以八大行星教具教學,一一說明八大行	知道祥光之設計理念。 能說出太陽系之八大行星。	P2 談天 01 與祥光相識 A2 談天 01 天神的後花園 A2 談天 02 眾

		<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>		<p>解八大行星的符號、外觀、特徵與排列位置。</p>	<p>星所各代表的羅馬眾神，搭配圖片讓學生了解及一一展示八大行星的代表符號。</p> <p>3. 完成行星摺紙方塊DIY。</p> <p>【眾神之塔】</p> <p>1. 展示八大行星圖片於黑板，將八大行星符號卡分給學生，請學生上台進行配對。</p> <p>2. 介紹八大行星的顏色與特徵。概述太陽系八大行星特色及排列位置。</p> <p>2. 進行行星疊疊樂遊戲。</p> <p>【太陽系生存遊戲】 1. 將水果模型由小到大排成一列，再將水果模型轉向另一面，學生會看到對應的八大行星。</p> <p>2. 將八大行星的圖卡順序打散，請學生再依據「行星大小」排順序。</p> <p>3. 進行太陽系生存遊戲。</p> <p>【小組發表】_小小導覽</p>	<p>能完成行星摺紙方塊。</p> <p>能辨識八大行星的顏色與特徵。</p> <p>知道八大行星的排列位置。</p> <p>能夠與小組成</p>	<p>神之塔</p> <p>A2 談天 03 太陽系生存遊戲</p> <p>行星疊疊樂</p> <p>行星摺紙方塊DIY</p>
--	--	---	--	-----------------------------	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						員：介紹八大行星的外觀與特徵及所對應的星光部件。	員合作介紹星光部件與八大行星的關聯。
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	探索外太空	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係:了解太陽系八大行星的外觀、組成成份及其特色並探索八大行星之間的關係。並能利用八大行星的特色彩繪行星陀螺。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過情境布置、遊戲引導學童認識八大行星的外觀、組成成分並探索八大行星之間的關係。並能利用行星特色彩繪行星陀螺。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能夠利用行星特色製作行星陀螺並能利用陀螺模擬行星的自轉與公轉。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第三週 第六週	4	探索外太空	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	八大行星外觀、組成成份、自轉、公轉、行星倒轉	認識八大行星的外觀、瞭解八大行星組成的成份,進而能依	【太陽系大風吹】 1. 複習太陽系中八大行星排列順序與特色。	1. 能夠知道行星的特色。 2. 能夠積極投入遊戲。	L2 談天 01 八大行星學習單 A2 談天 04 太陽系大風吹

		<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p>	陀螺	照其特性進行遊戲。	<p>2. 發下學習單讓學生依照行星特色，回答出正確的行星名稱。</p> <p>3. 遊戲活動「太陽系大風吹」。</p> <p>【行星圓舞曲】</p> <p>1. 帶領學生複習八大行星的運動(公轉、自轉)和組成成分。</p> <p>2. 老師說明「行星圓舞曲」的遊戲規則。學生由大箱子中取得星球，依取得行星最快完成以下三步驟者得分。</p> <p>(1) 拿湯匙盛著球自轉。</p> <p>(2) 經過行星軌道。</p> <p>(3) 將行星放入答案盒正確位置。</p> <p>3. 藉由遊戲活動「行星圓舞曲」讓學生感受每個行星各自有不同的自轉、公轉。</p> <p>【行星舞鬥大會】</p>	<p>3. 能夠與同學合作模擬地球如何進行公轉與自轉。</p> <p>4. 能夠依據行星主要特色彩繪陀螺。</p>	<p>A2 談天 05 行星圓舞曲</p> <p>A2 談天 06 行星舞鬥大會</p>
--	--	--	----	-----------	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用三球儀及相關影片，再次說明各行星的自轉與公轉。 2. 利用行星的特色彩繪陀螺。 3. 利用彩繪陀螺進行行星舞鬥大會。 		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。