

臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 **談天說地** 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	學校的故事	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程(<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/ <input type="checkbox"/> 班級輔導)							
設計理念	關係與表達：探究學校歷史與文物的特色，並多元表徵對學校的關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過認識校史、校徽、校旗、校歌探索學校歷史及文物特色。 關心學校環境，透過創作校徽、認養校區維護學校環境等方式，表達對學校的關懷。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成愛校檢核表 1. 完成校徽創作 2. 完成校址變遷地圖 3. 完成愛校檢核表—古物篇 4. 完成愛校檢核表—環境篇							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第三週 第六週	4	學校的故事	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒材， 說出內容。 生 4-I-2 使用不 同的表徵符號進行 表現與分享， 感受	佳里國小的校 史、校歌、校徽、 校徽創作圖樣、 佳里國小的古 蹟文物、校區的 認養及維護方	1. 能傾聽與認識 校史、校歌、校 徽。 2. 能創作校徽， 表現並分享自己 的想法。	【學校的故事】 1. 聆聽老師說學校 歷史、校史變遷與 老照片的故事。 2. 透過校址變遷地 圖學習單引導學童	1. 完成校址變 遷地圖 2. 能跟著音樂 哼唱校歌 3. 能說出何處 有校徽	校歌音樂影片 老照片 校徽 學習單_校址變 遷地圖 學習單_「校徽

		<p>創作的樂趣。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	法	<p>3. 能傾聽與認識古蹟文物</p> <p>4. 能完成愛校檢核表-古物篇，表現愛校的行為。</p> <p>5. 知道認養的區域並完成愛校任務</p>	<p>發現學校遷移的路線。</p> <p>3. 聆聽播放的校歌並跟唱。</p> <p>4. 認識校徽並說出校園中出現的校徽。</p> <p>【校徽創作】</p> <p>1. 傾聽與了解：老師說明校徽圖樣、製作步驟及注意事項。</p> <p>2. 實作：完成「校徽大變身」學習單。</p> <p>【逗陣巡寶趣】</p> <p>1. 觀看繪本影片：奉中奇緣</p> <p>2. 參觀及聆聽：聆聽老師介紹法古今完人、奉安櫃。</p> <p>3. 完成檢核表。</p> <p>【我愛佳小】</p> <p>1. 聆聽認養區域與維護方式的說明及任務分配。</p> <p>2. 小組分工維護認養區域。</p>	<p>4. 完成校徽創作</p> <p>5. 完成愛校檢核表-古物篇</p> <p>6. 完成愛校檢核表-環境篇</p>	<p>大變身」</p> <p>愛校檢核表—古物篇</p> <p>愛校檢核表—環境篇</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 談天說地 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	認識多元族群	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程(<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/ <input type="checkbox"/> 班級輔導)							
設計理念	關係與功能：認識不同族群的文化與生活的關聯，體驗與欣賞文化的多樣性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並 透過體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容 文化的多元性。							
課程目標	1. 透過繪本、裝置藝術認識不同族群的文化。 2. 透過認識不同族群的服飾、食物的差異，體驗並欣賞文化的多樣性。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「你我大不同」學習單： 1. 完成「你我大不同-阮的好厝邊」學習單 2. 完成「你我大不同-食尚玩家」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第三週 第六週	4	認識多元 族群	國 1-I-1 養成專心聆 聽的習慣， 尊重對方 發言 。 國 1-I-3 能理解話 語、 詩歌 故事的訊	繪本：世界的孩 子不一樣的生活 「你我大不同- 阮的好厝邊」學 習單	1. 聆聽理解 繪本的內容 2. 參與學習 單的討論，並 找出鄰近國	【我們不一樣】 1. 聆聽老師解說繪本 2. 討論世界上孩子為 什麼會有不一樣的生 活。	1. 能回答老師 的提問 2. 能完成「你 我大不同-阮 的好厝邊」學	繪本 PPT 學習單_你我大 不同-阮的好厝 邊 互動式世界地

		<p>息，有適切表情跟肢體言。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>裝置藝術-互動式世界地圖</p> <p>不同族群的服飾、食物</p>	<p>家的地理位置。</p> <p>3. 認識不同族群的服飾與食物。</p> <p>4. 體驗食物的多樣性，欣賞服飾之美。</p>	<p>【拜訪阮的好厝邊】</p> <p>1. 分享自己認識的國家。</p> <p>2. 討論並圈出鄰近的國家。</p> <p>3. 從「互動式世界地圖」中找出鄰近國家，並完成學習單。</p> <p>【食尚玩家】</p> <p>1. 聆聽老師介紹不同族群的服飾與食物。</p> <p>2. 小組討論、分類帶來的不同族群的食物及服飾。</p> <p>3. 實作：完成「你我大不同-食尚玩家」學習單。</p> <p>4. 品嚐食物並分享心得。</p>	<p>習單</p> <p>3. 能完成不同族群食物的分類</p> <p>4. 完成「你我大不同-食尚玩家」學習單</p> <p>5. 能選出自己最喜歡的服飾(或食物)並說明理由</p>	<p>圖</p> <p>學習單_你我大不同-食尚玩家</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。