

課程名稱	佳里經典六十 「媽媽的紅沙發」	實施年級 (班級/組別)	二年級(上)	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/ <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導)							
設計理念	互動：探索自己在家中生活的角色。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過繪本覺察自己與家人的互動關係。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「媽媽的紅沙發」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十八週 第十九週	2	愛的 ing	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出內容。 生 6-I-2 體會自 己分內該做的	1. 繪本「媽媽 的紅沙發」	1. 能理解繪本的內容。 2. 參與學習單的討論。	1. 聆聽老 師解說 繪本內 容。 2. 分享自	1. 能回答老 師的提問 2. 完成學習 單	1. 繪本「媽媽 的紅沙發」 PPT 2. 繪本「媽媽 的紅沙發」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p>			<p>己家庭生活。</p> <p>3. 實作：完成「媽媽的紅沙發」學習單。</p>		學習單
--	--	--	--	--	--	---	--	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習 佳里經典六十 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱	佳里經典六十 「我家有個花果菜園」	實施年級 (班級/組別)	二年級(下)	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/ <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導)							
設計理念	環境關懷：探索生活中的自然環境，並親近大自然。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過讀本「我家有個花果菜園」表達對生活環境的關心。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「我家有個花果菜園」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十八週 第十九週	2	我愛大自然	國 1-1-2 能學習 聆聽不同的媒 材 說出內容	繪本「我家有 個花果菜園」	1. 能理解繪本 的內容。 2. 參與學習單	1. 聆聽老師解 說繪本內 容。	1. 能回答老 師的提問 2. 完成學習單	1. 繪本「我家 有 個花果菜 園」 PPT

			<p>生 6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。</p>		<p>的討論。</p> <p>2. 分享自己的生活環境。</p>		
--	--	--	---	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。