

臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習佳里 TED 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	佳里 TED	實施年級 (班級/組別)	二年級(上)	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. ■其他類課程(<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/■班級輔導)							
設計理念	1. 差異與認同：發現、欣賞每個人的特性。 2. 改變與環境關懷：了解環境的變化並落實環境保護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過繪本與影片引導學生覺察每個人的獨特性並欣賞自己也學會保护自己的方法。透過影片討論，體認環境保護的重要並願意參與。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	介紹自己的作品—我的學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十週 第十一週	2	象爸爸著火了	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 家 E1 家庭的意義	家庭的意義與功能、家暴、自我保護措施	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	1. 導讀繪本_象爸爸著火了，探討家庭的意義與功能。 2. 演出家中誰最常生氣?通常會有	口頭提問 角色扮演 完成學習單_自我保護知多少	繪本_象爸爸著火了 學習單_自我保護知多少

			與功能。		3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 知道自我保護的措施。	什麼反應?自己又如何因應家中成員生氣? 3. 引導學圖書寫學習單澄清家暴的迷思並與學童討論自我保護的措施。		
第十二週 第十三週	2	家族相簿	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性騷擾的定義、性騷擾的行為、繪本—家族相簿	藉由觀賞影片與共讀繪本—家族相簿，討論性騷擾的定義與行為，遇到時又該如何保護自己。	1. 觀賞影片_小平的身體保衛戰，討論何謂性騷擾。 2. 共讀「家族相簿」一書並藉由討論引導性侵害不只是陌生人，遇到時又該如何處理。 3. 情境劇_學生抽情境題，並以角色扮演方式演出自己的解決方法。 4. 播放性騷擾大解析保護你我安全_因應篇，統整歸納	口頭提問 角色扮演 知道保護自己的方法	性平輔導團教案：家族相簿-熟人性侵害防治 103年度新北市微電影比賽得獎作品-小平的身體保衛戰認識性騷擾 性騷擾大解析保護你我安全第09章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz
第十四週 第十六週	3	男生女生一樣好	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。	1. 繪本「威廉洋娃娃」。 2. 影片「他	1. 理解繪本及影片內容。 2. 參與學習單及影片討論。	1. 聆聽老師解說繪本。 2. 欣賞影片。 3. 實作：完成「威	1. 完成學習單 2. 回答提問	1. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT 2. 影片「他玩芭比 他是我兒

			性 E1 認識生理性 別、性傾向、性別 特質與性別認同的 多元面貌。	玩芭比 他是我兒 子」。		廉的洋娃娃」學習 單。		子」
第十七週	1	救救北極熊	生 6-I-5 覺察人與 環境的依存關係， 進 而珍惜資源 ，愛護環 境， 尊重生命 。 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關懷 動、植物的生命 。 環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生 物與生態系的衝擊。	1. 影片「北 極熊的請 求」。	1. 理解影片內容 並參與討論。 2. 共同制定「愛 地球檢核表」。	1. 欣賞影片。 2. 參與討論影片 相關問題。 3. 小組討論「愛地 球檢核表」。	1. 回答提問 2. 訂出「愛地 球檢核表」	1. 影片「北極 熊的請求」 2. 「愛地球檢核 表」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習佳里 TED 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱	佳里 TED	實施年級 (班級/組別)	二年級(下)	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/ <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導)							
設計理念	1. 責任：體認家事分工的重要與責任。 2. 選擇：辨識危險，尋求協助。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過繪本「朱家故事」，告訴學生家事應由全家共同分擔，體認做家务的辛勞及分工的重要，讓學生有責任感參與家事，並從中指導性別平等的觀念。 2. 透過影片「閩小妹之防治家庭暴力」教導孩子辨識危險環境和暴力行為，當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。 3. 透過繪本「你可以說不要」，讓學童學會尊重自己與他人身體自主權，並具備危機意識，避免受到侵害。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	角色扮演—能演出自我保護的方式以及做家务的方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十週	3	家事，	生 7-I-4 能為共	繪本「朱家故	能理解繪本內	1. 聆聽老師解說	1. 參與討論	1. 繪本「朱家故

第十二週		誰的事	<p>同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p>	事」、學習單「家事分工」	容，參與學習單討論並實際進行家事體驗。	<p>繪本。</p> <p>2. 分享「家事分工」學習單。</p> <p>3. 完成「朱家故事」學習單。</p> <p>4. 完成自製早餐並整理環境。</p>	2. 完成學習單	事」PPT 2. 「家事分工」學習單
第十三週 第十五週	3	保護自己，你也可以	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	影片「閻小妹之防治家庭暴力」	<p>1. 能辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>2. 能知道危機產生時可以尋求哪些協助。</p>	<p>1. 播放影片。</p> <p>2. 請學生發表心得感受，並提出自我保護的方法。</p> <p>3. 老師整理學生的發表，歸納自我保護具體方法。</p> <p>4. 完成「保護自己，你也可以」學習單。</p>	<p>1. 參與影片相關問題討論</p> <p>2. 完成學習單</p>	影片「閻小妹之防治家庭暴力」

第十六週 第十七週	2	成長與安全	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	繪本_你不可以隨便摸我 影片_做身體的好主人	藉由共讀與討論繪本「你不可以隨便摸我」，討論保護自己身體的方法，並了解危險情境的因應辦法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本「你不可以隨便摸我」，討論如何處理危機。 2. 小組討論：遇到各種危險情境時，該如何自我保護。 3. 小組發表：隨機抽情境，小組演示遇到此情境該如何應變。 3. 播放「做身體的好主人」影片，師生共同討論並歸納出身體的安全碰觸界線以及身體的感覺，讓孩子學會做身體的好主人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 能夠與他人合作演示如何保護自己 3. 能夠說出如何保護自己 	<p>性平輔導團教案：成長與安全 影片_做身體的好主人</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3JRDd8348pg</p>
-------------------	---	-------	--	---------------------------	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。