

課程名稱	興趣足球	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 5 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：了解足球發展歷史以及本校足球歷史。學習足球基本動作，票選班上足球選手參加班際足球賽，創作加油海報為班上選手加油，藉由班際足球賽的舉辦引導學生持續關心本校足球發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， <del>並認識與包容文化的多元性。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	了解足球發展歷史。學習足球基本動作並能與隊員合作完成小組競賽。票選足球選手參加班際足球賽，創作加油海報為選手加油。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> <b>數學</b> <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> <b>藝術</b> <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> <b>健康與體育</b> <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	加油海報設計：1. 以時間軸呈現足球歷史 2. 創作隊名及加油口號 3. 介紹班上足球選手							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 16 週   第 20 週	5	足球 小子	<b>健體</b> 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 <b>健體</b> 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	足球歷史、足球史上重大事	了解足球的緣起，並關心本校足球發展歷史。學會足球基本動作，並設	(一)話說足球 介紹足球的歷史及足球史上重大事件。 (二)學習足球基本動作	以時間軸方式呈現足球歷史。 順利完成傳	<u>體育運動</u> <u>知多少</u> 化 事業有限 公司)

		<p>健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>件、腳底與腳內側球感、挑球、胸部停球、頭部頂球</p>	<p>計隊名與加油口號。</p>	<p>1. 腳底與腳內側球感活動</p> <p>①教師講解腳內側與腳底的球感活動。</p> <p>②傳球比賽一分三組傳球比賽，每組十人，距離約十公尺。去程以腳底球感傳球，回程以腳內側球感傳球。</p> <p>2. 大腿挑球球感活動與競賽一分三組挑球比賽，每組十個人。第一個人挑球，當球落地後，就要換下一位挑球。請不同組的人來計分，看哪一組累積的挑球數最多。</p> <p>3. 胸部停球球感活動與競賽一分三組挑球比賽，兩個人一組胸部停球，當球落地後，就要換下兩位停球。請不同組的人來計分，看哪一組累積的停球數最多。</p> <p>4. 頭部頂球球感活動與競賽一分三組挑球比賽，每組十個人。兩個人頭部頂球，當球落地後，就要換下兩位。請不同組的人來計分，看哪一組累積的頂球數最多。</p> <p>(三)班際足球賽暖身</p> <p>①票選班上足球選手，不計名投票並以統計圖表呈現開票結果。</p> <p>②為班上足球隊命名及設計加</p>	<p>球。</p> <p>挑球不落地10下。</p> <p>積極參與團隊活動。</p> <p>可以胸部停球。</p> <p>積極參與團隊活動。</p> <p>可以頭部停球。</p> <p>積極參與團隊活動。</p> <p>以統計圖表呈現票選結果。</p>	
--	--	---	--------------------------------	------------------	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						油口號。 ③繪製加油海報—將足球歷史、班上球員、隊名與加油口號彙整編排成海報。	完成加油海報。	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市佳里區佳里國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習足夢踏實課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	興趣足球	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 5 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：了解本校足球發展歷史，教授足球基本動作，舉辦班際足球賽，引導學生持續關心本校足球發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， <del>並認識與包容文化的多元性。</del>							
課程目標	了解足球發展歷史。學習足球基本動作並能與隊員合作完成小組競賽。票選足球選手參加班際足球賽，創作加油海報為選手加油。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	班際足球賽：選手以習得的技巧進行班級足球賽，其餘擔任啦啦隊場邊展示創意海報並以隊呼幫選手加油。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材或學習單
第 16 週   第 20 週	5	足 球 小 子	<b>健體 1d-II-1</b> 認識動作技能 概念與動作練習的策略。 <b>健體 2c-II-1</b> 遵守上課規範 和運動比賽規則。	足 球 緣 起、本校 足 球 歷 史、高球	了解本校足球的 發展歷史。學習 足球基本動作並 進行小組競賽，	(一)話說足球 聆聽學校足球發展歷史。 (二)足球小子 1. 複習腳內側、腳底、大腿挑 球、胸部停球、頭部頂球的球	能以時間軸 方式呈現學 校足球發展 的歷史。	<u>體育運動知 多少</u> 化事業 有限公司)

		<p><b>健體</b> 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p><b>數</b> d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>藝</b> 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>射門、低球射門、班際足球賽規則、班際足球賽計分方式</p>	<p>選擇適合的圖表進行小組競賽計分。</p>	<p>感活動。</p> <p>2. 高球射門 S 低球射門</p> <p>① 教導孩子踢高球射門</p> <p>② 教導孩子踢低球射門</p> <p>③ 分組射門比賽—輪流踢球射門，高低球皆可。各派一位守門員首球，請不同組的人來計分，看哪一組累積的射門數最多。</p> <p>3. 盤球練習</p> <p>① 直線盤球—每一組排成直線，往前的 10 公尺處擺一個角錐進行練習。</p> <p>② S 型盤球—多擺幾支角錐進行 S 型盤球練習。</p> <p>③ 足保齡球—球盤至射門線時，射打裝水之寶特瓶，時限 20 分鐘，每組各得幾分決勝負。</p> <p>(三) 班際足球賽</p> <p>1. 了解班際足球賽進行規則。</p> <p>① 每班選 10 名選手，採雙敗淘汰賽。其餘同學場邊展示創意海報並以隊呼幫選手加油。</p> <p>② 以角錐布置路線選手盤球前進再射門，射进球門即得一分，率先完成班級再加三分。</p> <p>2. 確定班級出賽選手並進行班際足球賽。</p>	<p>知道高球射門與低球射門之不同。</p> <p>選擇適合圖表進行計分。</p> <p>可盤球前進。</p> <p>知道如何進行有效的盤球。</p> <p>選擇適合圖表進行計分。</p> <p>積極參與團隊遊戲。</p> <p>積極為選手加油。</p>	
--	--	---	----------------------------------	-------------------------	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。