

## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	康軒版 6 上教材	實施年級	6	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 62 )節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
領域能力指標	《注音符號運用能力》 1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解 1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，理解句型文意，提升閱讀效能 《聆聽能力》 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點 《表達能力》 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等 3-3-2-2 能正確的轉述重要事項或事件內容 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得 《識字造句能力》 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習 《語詞能力》 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義				

	<p>5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義</p> <p>5-3-1-3 能辨別語體文及文言文中詞語的異同 《閱讀欣賞能力》</p> <p>5-3-3-1 能說出文章的重點與取材</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等</p>
--	--

<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>
----------------	--

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
------	---------	----	--------	----------------	--------------

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第一週 8/30-9/5</p>	<p>第一單元品格修養 第一課 神奇的藍絲帶</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第二週 9/6-9/12</p>	<p>第二課 跑道</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第三週 9/13-9/19</p>	<p>第三課 說話也要停看聽</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-2</p>
<p>第四週 9/20-9/26</p>	<p>第四課 朱子治家格言選</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第五週 9/27-10/3</p>	<p>統整活動一</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	
<p>第六週 10/4-10/10</p>	<p>二、臺灣印象 第五課 山的巡禮</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1</p>
<p>第七週 10/11-10/17</p>	<p>第六課 東海岸鐵路</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第八週 10/18-10/24</p>	<p>第七課 沉城之謎</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 2-3-3</p>

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第九週 10/25-10/31</p>	<p>統整活動二</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】 4-3-2</p>
<p>第十週 11/1-11/7</p>	<p>閱讀階梯一 進入雨林</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 5-3-1</p>
<p>第十一週 11/8-11/14</p>	<p>三、思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展】 3-2-2</p>
<p>第十二週 11/15-11/21</p>	<p>第九課 沉思三帖</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展】 3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第十三週 11/22-11/28</p>	<p>第十課 狐假虎威</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 2-3-1</p>
<p>第十四週 11/29-12/5</p>	<p>統整活動三</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	
<p>第十五週 12/6-12/12</p>	<p>四、文學長廊 第十一課 我願</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第十六週 12/13-12/19</p>	<p>第十二課 最好的味覺禮物</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【家政教育】 1-3-6</p>

## C5-1 領域學習課程計畫

<p>第十七週 12/20-12/26</p>	<p>第十三課 空城計</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第十八週 12/27-1/2</p>	<p>第十四課 桂花雨</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3</p>
<p>第十九週 1/3-1/9</p>	<p>第十四課 桂花雨</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3</p>
<p>第廿週 1/10-1/16</p>	<p>統整活動四</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第廿一週 1/17-1/23</p>	<p>閱讀階梯二 故事的真相</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
---------------------------	------------------------	----------	--	-------------------------------	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。



## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	康軒版 6 下教材	實施年級	6	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 50 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。</li> <li>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</li> <li>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</li> <li>4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</li> <li>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。</li> <li>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。</li> <li>7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>注音符號運用能力》</p> <p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解</p> <p>1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，理解句型文意，提升閱讀效能</p> <p>《聆聽能力》</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應</p> <p>2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點</p> <p>《表達能力》</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等</p> <p>3-3-2-2 能正確的轉述重要事項或事件內容</p> <p>3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得</p> <p>《識字造句能力》</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習</p>				

	<p>《語詞能力》</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義</p> <p>5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義</p> <p>5-3-1-3 能辨別語體文及文言文中詞語的異同</p> <p>《閱讀欣賞能力》</p> <p>5-3-3-1 能說出文章的重點與取材</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	第一單元人間有情 第一課 過故人莊	1	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 2/21-2/27	第二課 把愛傳下去	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【資訊教育】 4-3-3
第三週 2/28-3/6	第三課 山村車軌寮	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第四週 3/7-3/13	統整活動一	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2	觀察評量 實作評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程計畫

			3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	
第五週 3/14-3/20	第二單元海天遊蹤 第四課 迷途	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1
第六週 3/21-3/27	第五課 馬達加斯加，出發！	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第七週 3/28-4/3	第六課 劍橋秋日漫步	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2	觀察評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 3-2-2

## C5-1 領域學習課程計畫

			3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3		
第八週 4/4-4/10	統整活動二	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	
第九週 4/11-4/17	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十週 4/18-4/24	第三單元童年故事 第七課 油條報紙・文字夢	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週 4/25-5/1	第八課 雕刻一座小島	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2	觀察評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 3-3-4

## C5-1 領域學習課程計畫

			3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3		
第十二週 5/2-5/8	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【環境教育】 3-3-1
第十三週 5/9-5/15	統整活動三	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	
第十四週 5/16-5/22	第四單元成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/23-5/29	第十一課 祝賀你，孩子	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程計畫

			3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3		
第十六週 5/30-6/5	統整活動四	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	
第十七週 6/6-6/12	閱讀階梯二 桃花源	3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 4-3-1-2 4-3-1-4 4-3-1-6 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	觀察評量 實作評量 口頭評量	
第十八週 6/13-6/19	複習本學期課程	1	【畢業週】	觀察評量 實作評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。