

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	高+中組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能欣賞並接納自己與別人 2. 能觀察與愛護生物 3. 會做資源回收的工作						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
融入之重大議題	品德教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/05	認識你我他	1	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	問答、觀察、操作、指認	品 E2 自尊尊人與自愛愛人
第二週 9/06~9/12		1		1a-III-1-1 了解自己與他人			
第三週 9/13~9/19		1		1a-III-1-2 欣賞自己與他人			
第四週		1		1a-III-1-3 接納自己與他人			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/20~9/26							
第五週 9/27~10/03		1					
第六週 10/04~10/10		1					
第七週 10/11~10/17		1					
第八週 10/18~10/24	你我大不同	1	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 1a-III-1-1 了解自己與他人 1a-III-1-2 欣賞自己與他人 1a-III-1-3 接納自己與他人	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	問答、觀察、操作、指認	品 E2 自尊尊人與自愛愛人
第九週 10/25~10/31		1					
第十週 11/01~11/07		1					
第十一週 11/08~11/14		1					
第十二週 11/15~11/21		1					
第十三週 11/22~11/28		1					
第十四週 11/29~12/05		1					
第十五週 12/06~12/12	優點大發現	1	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 1a-III-1-1 了解自己與他人 1a-III-1-2 欣賞自己與他人	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	問答、觀察、操作、指認	品 E2 自尊尊人與自愛愛人
第十六週 12/13~12/19		1					
第十七週 12/20~12/26		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週 12/27~1/02		1		1a-III-1-3 接納自己 與他人			
第十九週 1/03~1/09		1					
第二十週 1/10~1/16		1					
第二十一週 1/17~1/20		1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 109 學年度第二學期綜合領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	高+中組	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能欣賞並接納自己與別人 2. 能觀察與愛護生物 3. 會做資源回收的工作						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/20	奇妙的生物	1	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1d-III-1照顧與保護動物或栽種植物以展現尊重和珍惜生命的態度	Ad-III-1自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4珍惜生命的行動方案。	紙筆、問答 觀察、指認	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週 2/21~2/27		1					
第三週 2/28~3/06		1					
第四週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/07~3/13							
第五週 3/14~3/20		1					
第六週 3/21~3/27		1					
第七週 3/28~4/03	愛與照顧的學習	1	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1d-III-1照顧與保護動物或栽種植物以展現尊重和珍惜生命的態度	Ad-III-1自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4珍惜生命的行動方案。	紙筆、問答 觀察、指認	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週 4/04~4/10		1					
第九週 4/11~4/17		1					
第十週 4/18~4/24		1					
第十一週 4/25~5/01		1					
第十二週 5/02~5/08		1					
第十三週 5/09~5/15		資源回收知多少					
第十四週 5/16~5/22	1						
第十五週 5/23~5/29	1						
第十六週 5/30~6/05	1						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					等。		
第十七週 6/06~6/12	環保小推手	1	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭 人事物，體驗服務歷程 與樂趣，理解並遵守道 德規範，培養公民意 識。	3d-II-1 了解家庭及 學校生活中的環境 問題，並執行對環境 友善的行動。	Cd-II-1 家庭及 學校生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 家庭及 學校生活中環 保活動的參 與，如垃圾分 類、資源回收、 資源再生利 用、節能省電 等。	紙筆、問答 觀察、指認	環 E16 了解物 質循環與資源 回收利用的原 理。
第十八週 6/13~6/19		1					
第十九週 6/20~6/26		1					
第二十週 6/27~6/30		1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。