

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區仁德國民小學 109 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習需求-社會技巧課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	如何與人溝通				
相關領域	國語、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通 (如：以眼神注視他人) 2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通 2-1-1-3 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-1-7 能傾聽他人對壓力事件的抱怨				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/31~9/5	2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通 (如：以眼神注視他人)	認識非口語的表達方式 1	1	{口頭評量}	【環境教育】 1-1-1
第二週 9/6~9/12	2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通	認識非口語的表達方式 2	1	{口頭評量}	【環境教育】 1-1-1
第三週 9/13~9/19	2-1-1-3 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度	認識非口語的表達方式 3	1	{口頭評量}	【環境教育】 1-1-1
第四週 9/20~9/26	2-1-1-4 能依情境適當回答問題	認識非口語的表達方式 4	1	{口頭評量}	【環境教育】 1-1-1
第五週 9/27~10/3	2-1-1-5 能依情境表達自己意見	正確的口語的表達方式 1	1	{口頭評量}	【環境教育】 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第六週 10/4~10/10	2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-1-7 能傾聽他人對壓力事件的抱怨	正確的口語的表達方式 2	1	[口頭評量]	【環境教育】 1-1-1
第七週 10/11~10/17		正確的口語的表達方式 3	1	[口頭評量]	【環境教育】 1-1-1
第八週 10/18~10/24		正確的口語的表達方式 4	1	[觀察評量]	
第九週 10/25~10/31		表達正確地傾聽態度 1	1	[觀察評量]	
第十週 11/1~11/7		表達正確地傾聽態度 2	1	[觀察評量]	
第十一週 11/8~11/14		表達正確地傾聽態度 3	1	[觀察評量]	
第十二週 11/15~11/21		表達正確地傾聽態度 4	1	[觀察評量]	
第十三週 11/22~11/28		表達正確地傾聽態度 5	1	[觀察評量]	
第十四週 11/29~12/5		適當情境正確回答問題 1	1	[口頭評量]	
第十五週 12/6~12/12		適當情境正確回答問題 2	1	[口頭評量]	
第十六週 12/13~12/19		適當情境正確回答問題 3	1	[口頭評量]	
第十七週 12/20~12/26		適當情境表達自己意見 1	1	[口頭評量]	
第十八週 12/27~1/2		適當情境表達自己意見 2	1	[口頭評量]	
第十九週 1/3~1/9		能等待、輪流說話及不隨	1	[口頭評量]	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		便插話 1			
第二十週 1/10~1/16		能等待、輪流說話及不隨 便插話 2	1	{口頭評量}	
第二十一週 1/17~1/20		能安慰他人壓力的抱怨 1	1	{口頭評量}	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區仁德國民小學 109 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習-社會技巧課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	人際互動技巧		
相關領域	國語、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>2-1-2-3 能對他人作簡單的自我介紹 (如：姓名、對讀學校或班級等基本資料等)</p> <p>2-1-2-4 能表達每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件來選擇 (如：不以貌取人)</p> <p>2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際 (如：維持適當距離、音量、面對對方等)</p> <p>2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係</p> <p>2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範</p> <p>2-1-2-8 能主動加入團體</p> <p>2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/17~2/20	2-1-2-3 能對他人作簡單的 自我介紹(如:姓名、就讀學校 或班級等基本資料等) 2-1-2-4 能表達每個人都有獨 特的地方，交友時不以單一標 準或條件來選擇(如:不以貌取 人) 2-1-2-5 與人相處時能瞭解 簡單的規則並保持適當的人我 分際(如:維持適當距離、音量、	能自我介紹 1	1	〔觀察評量〕	
第二週 2/21~2/22		能自我介紹 2	1	〔觀察評量〕	
第三週 2/23~2/27		能自我介紹 3	1	〔觀察評量〕	
第四週 2/28~3/6		能自我介紹 4	1	〔觀察評量〕	
第五週 3/7~3/13		能自我介紹 5	1	〔觀察評量〕	
第六週 3/14~3/20		能知道交友標準 1	1	〔觀察評量〕	
第七週 3/21~3/27		能知道交友標準 2	1	〔口頭評量〕	
第八週 3/28~4/3		能知道交友標準 3	1	〔口頭評量〕	
第九週 4/4~4/10		能知道交友標準 4	1	〔口頭評量〕	
第十週 4/11~4/17		知道與人交往的簡單標準 1	1	〔口頭評量〕	
第十一週 4/18~4/26		知道與人交往的簡單標準 2	1	〔口頭評量〕	
第十二週 4/25~5/1		知道與人交往的簡單標準 3	1	〔口頭評量〕	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十三週 5/2~5/8	面對對方等)	建立正確的友善關係 1	1	[觀察評量]	【性別平等教育】 2-1-3
第十四週 5/9~5/15	2-1-2-6 能與他人和睦相處	建立正確的友善關係 2	1	[觀察評量]	【性別平等教育】 2-1-3
第十五週 5/16~5/22	建立友善的關係	建立正確的友善關係 3	1	[觀察評量]	【性別平等教育】 2-1-3
第十六週 5/23~5/29	2-1-2-7 能在團體中遵守基本	遵守團體規範 1	1	[觀察評量]	【性別平等教育】 2-1-3
第十七週 5/30~6/5	規範	遵守團體規範 2	1	[觀察評量]	【性別平等教育】 2-1-3
第十八週 6/6~6/12	2-1-2-8 能主動加入團體 2-1-2-9 能適當回應他人的邀 請進入團體	主動加入團體 1	1	[觀察評量]	【性別平等教育】 2-1-3
第十九週 6/13~6/19		主動加入團體 2	1		
第二十週 6/20~6/26		正確回應他人的邀請 1	1		
第二十一週 6/27~6/30		正確回應他人的邀請 2	1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。