

臺南市公(私)立仁德區仁德國民中(小)學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 **仁德好素養**課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解並遵守</u> 社會道德規範， <u>關懷</u> 生態環境。 E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。 性 A2 <u>覺知</u> 生活中性別刻板、偏見與歧視， <u>培養</u> 性別平等意識，提出 <u>促進</u> 性別平等的改善策略。							
課程目標	培養學生的自治能力，發展學生的自我管理能力，奠定學生民主生活的基本素養							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	1. 友善校園 2. 家庭暨親職	1-I-2 覺察每 個人均有 其獨	1. 反霸凌海報 2. 廉政宣傳影	1. 覺察自己的 情緒，學習調整	1. 大聲公活動 2. 請信賴我-	1. 能主動讚 美. 說出別人	無

		<p>教育-班親會</p> <p>家庭教育2節第2週</p> <p>3. 防災演練</p> <p>4. 二手衣領用</p> <p>5. 能源教育宣導</p> <p>6. 生命教育暨處進心理健康講座</p> <p>性平教育2節第6週</p>	<p>特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>片</p> <p>3. 生命教育繪本</p> <p>4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難圖片。</p>		<p>情緒</p> <p>2. 能友善和睦的與人相處</p> <p>1. 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。</p> <p>2. 知道避難的地點並保護自己的方式</p>	<p>學生能接住同學倒下的身體</p> <p>3. 防災避難演練</p> <p>4. 舊衣回收與領用</p>	<p>的優點</p> <p>2. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式</p> <p>3. 家事我來做</p> <p>4. 離開教室記得關閉電源</p>	
第 8-14 週	7	<p>1. 正確用藥宣導</p> <p>2. 交通安全宣導</p> <p>3 戶外教育</p> <p>4. 婦幼宣導</p> <p>家庭教育1節第12週</p> <p>5. 兩性教育</p> <p>性平教育2節第13.14週(晨光時間)</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>	<p>1. 認識社區藥局(社區地圖)。</p> <p>2. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>		<p>1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。</p> <p>2. 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p> <p>3. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</p>	<p>1. 請藥師到校演講</p> <p>2. 觀看交通安全影片</p> <p>3. 交通號誌你我他</p> <p>4. 你是唯一的，並尊重他人</p>	<p>1. 知道生病應就醫</p> <p>2. 會看藥物的保存日期</p> <p>3. 會說出規劃旅遊應注意的事項</p> <p>4. 會說出婦幼保護專線</p>	無
第 15-20 週	6	<p>1. 體適能活動月</p>	<p>4b-I-1 發表個人對促進健康</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>2. YouTube 影</p>	1.	<p>2. 透過運動增進身體的能</p>	<p>1. 舉辦體育競</p>	<p>1. 會參與各項體育活</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	2. 租稅宣導 健康促進宣導 (晨光時間) 性平教育 2 節 第 18 週(晨光時間) 3. 聖誕節活動 4. 迎新送舊活動 5. 全校資源回收	的立場。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	片		量，體認運動的重要性 3. 愛物惜物，不浪費	賽活動 2. 稅務人員演說並提供有獎徵答 4. 舉辦跳蚤市場 5. 全校大掃除	動 2. 做出正確的運動動作 3. 會主動清理與回收自己不要的物品
--	---	---	---	--	---------------------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立仁德區仁德國民中(小)學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 仁德好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	培養學生擁有自發、互動、共好及尊重兩性的素養。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 <input checked="" type="checkbox"/> 遵守社會道德規範，培養公民意識， <input checked="" type="checkbox"/> 關懷生態環境。 性 A2 <input checked="" type="checkbox"/> 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視， <input checked="" type="checkbox"/> 培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
課程目標	具備生活道德的知識，能夠明辨是非、遵守社會道德規範，樂於與人互動合作，並尊重他人，進而關懷生態環境。
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	1. 友善校園 2. 防災演練 3. 兒童節慶祝活動與模範兒童表揚 4. 二手衣領用 5. 家庭暨親職教育運動會 6. 校慶教學活動成果展	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 反霸凌影片。 2. 資源回收利用影片。 3. 家庭教育繪本。 4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 5. 模範生選拔。 6. 校慶系列活動。	1. 能友善和睦的與人相處。 2. 能愛物惜物。 3. 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 4. 知道避難的地點並保護自己的方式。 5. 能見賢思齊。 6. 能展現學習成果。	1. 欣賞反霸凌影片。 2. 舊衣回收與領用。 3. 家事小幫手。 4. 防災避難演練。 5. 投票選拔模範生。 6. 參與校慶活動。	1. 能了解「霸凌」的意義，與「反霸凌」的做法。 2. 能學習二手衣的回收與領用。 3. 能主動協助家事。 4. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式。 5. 能選出合適的楷模。 6. 能積極參與	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11-18 週	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體適能活動月 2. 健康促進宣導 3. 品德小達人政見發表與選舉 4. 母語歌唱比賽 5. 全校資源回收 	<p>2b- I -1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康促進宣導影片欣賞。 2. 品德小達人系列活動。 3. 母語歌唱比賽。 4. 全校大掃除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認健康生活的重要性。 2. 能選賢與能。 3. 能欣賞並表現多元文化。 4. 能愛護環境。 	<p>校慶活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦班級健康宣導活動。 2. 聆聽品德小達人政見發表，並參與投票。 3. 練習母語歌曲。 4. 全校大掃除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢視自我生活。 2. 能選出適合的候選人。 3. 能參與歌唱比賽。 4. 會主動清理與回收自己不用的物品。 	無
-----------	---	---	--	--	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。