

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立仁德區仁德國民中(小)學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 AI 領航課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 對自己完成的資料有獨立思考的能力 2. 有能力規劃出自己的網站結構。 3. 能利用網頁設計軟體所提供的工具，製作網頁。 4. 對自己的網頁有充分的熱情及責任心 5. 能享受自己的成果。 6. 對自己的網頁作品能有自己的見解。 7. 能欣賞別人的作品，並提出自己的建言。 8. 能接受別人的看法及批評，並藉以審視自己。 9. 能愉快的參與活動。 10. 能學習利用網路搜尋所需的資料。 11. 能使用網路搜尋正確的資料。 12. 能由生活中的種種，察覺問題，獲得知識。 13. 能運用科學技能做有計畫的探索。 14. 能對問題做多方思考，提出可行方案，以獲得合理有效解決。 15. 能明瞭網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。 16. FML 知識庫、規則庫介紹與實作。 17. 網路資料搜尋，資料處理及過濾。 18. 影像處理我最行-photocap 教學。
相關領域			<p>1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p>

	<p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-2-8-9 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p> <p>3-4-2 能將資料整理成圓形圖，並抽取圓形圖中有意義的資訊，加以解讀。</p> <p>3-4-5 能解讀現成資料之折線圖與圓形圖。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其 與藝術的關係。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週~第六週</p>	<p>2-2-3-4 2-1-1-1 3-2-2</p>	<p>FML 知識庫、規則庫介紹與實作。</p>	<p>6</p>	<p>仔細觀察 踴躍發言 完成操作</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第七週~第十一週</p>	<p>3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2</p>	<p>網路資料搜尋，資料處理及過濾。</p>	<p>5</p>	<p>仔細觀察 踴躍發言 完成操作</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-3-3				
第十二週~第十八週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	影像處理我最行-photocap 教學。	7	仔細觀察 踴躍發言 完成操作 能欣賞別人的作品	【資訊教育】
第十九週~第二十週	5-3-4	期末發表	2	能欣賞別人的作品	【資訊教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立仁德區仁德國民中(小)學 109 學年度第二學期五年級彈性學習電腦課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能學習利用網路搜尋所需的資料。 2. 能愉快的參與活動。 3. 能使用網路搜尋資料。 4. FML 模糊推論。 5. 方塊積木程式(女媧機器人)。		

	<p>6. 邏輯思考應用-Code.org (中級課程)。</p>
<p>相關領域</p>	<p>1-1-1 嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 1-2-5-1 能運用表格、圖表 (如解讀資料及登錄資料)。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文 (如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等)。 2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。 2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 3-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。 3-2-3 能報讀較複雜的長條圖。 3-2-4 能解讀現成資料之長條圖。 3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。 3-6-8-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作 基本統計圖表之 能力。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週~第六週</p>	<p>2-2-3-4 2-1-1-1 3-2-2</p>	<p>FML 模糊推論</p>	<p>6</p>	<p>仔細觀察 踴躍發言 完成操作</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第七週~第十一週</p>	<p>3-3-2 3-4-2</p>	<p>方塊積木程式(女媧機器人)</p>	<p>5</p>	<p>仔細觀察 踴躍發言</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-5 2-1-2 2-3-3			完成操作	
第十二週~第十八週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	邏輯思考應用-Code.org (中級課程)	6	仔細觀察 踴躍發言 完成操作 能欣賞別人的作品	【資訊教育】
第十九週~第二十週	5-3-4	期末發表	2	能欣賞別人的作品	【資訊教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。