

臺南市公(私)立仁德區仁德國民中(小)學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 仁德好素養 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。							
課程目標	培養學生的自治能力，發展學生的自我管理能力，奠定學生民主生活的基本素養							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	3	1. 友善校園 2. 家庭暨親職教育-班親會 家庭教育 2 節第 2 週(晨+彈)	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特 性與長處，進而 欣賞自己的優 點、喜歡自己	1. 反霸凌海報 2. 廉政宣傳影 片 3. 生命教育繪 本	1. 覺察自己的情 緒，學習調整情 緒 2. 能友善和睦的 與人相處	1. 大聲公活動 2. 請信賴我-學 生能接住同學 倒下的身體 3. 防災避難演	1. 能主動讚 美，說出別人 的優點 2. 會指出避難 的地點並說出	無

		3. 防災演練 4. 二手衣領用 5. 能源教育宣導 6. 生命教育暨處 進心理健康講座 性平教育 2 節第 6 週	6-I-1 覺察自己 可能對 生活中 的人、事、物產 生影響，學習 調 整情緒與行為。	4. 防火、防震、 防颱措施及逃 生避難圖片。	1. 探索自己在班 級與家庭生活中 的角色，並展現 適當行為。 2. 知道避難的 地點並保護自己 的方式	練 4. 舊衣回收與 領用	保護自己的方 式 3. 家事我來做 4. 離開教室記 得關閉電源	
第 8-14 週	4	1. 正確用藥宣導 2. 交通安全宣導 3 戶外教育 4. 婦幼宣導 家庭教育 2 節第 11.12 週 5. 兩性教育 性平教育 2 節 第 13.14 週(晨光 時間)	1a-II-1 認識 身心健康基本概 念與意義。	1. 認識社區藥 局(社區地 圖)。 2. 居家、交通 及戶外環境 的潛在危機 與安全須 知。	1. 培養防範事故 傷害發生與自我 安全 的知能。 2. 增進學科、環 境和人之間連結 的 思考與批判 能力。 3. 理解性別的 多樣性，覺察性 別不平 等的存 在事實與社會文 化中的性別 權 力關係。	1. 請藥師到校 演講 2. 觀看交通安 全影片 3. 交通號誌你 我他 4. 你是唯一 的，並尊重他人	1. 知道生病應 就醫 2. 會看藥物的 保存日期 3. 會說出規劃 旅遊應注意的 事項 4. 會說出婦幼 保護專線	無
第 15-20 週	3	1. 體適能活動 月 2. 租稅宣導 健康促進宣導 (晨光時間) 性平教育 2 節 第 18 週(晨+彈) 3. 聖誕節活動	4b-I-1 發表個 人對促進健康的 立場。 3c-I-2 表現安 全的身體活動行 為。 2b-II-2 願意改 善個人的健康習	1. 影片欣賞 2. YouTube 影 片	1. 透過運動增 進身體的能 量，體認運動 的重要性 2. 愛物惜物，不 浪費	1. 舉辦體育競 賽活動 2. 稅務人員演 說並提供有 獎徵答 3. 舉辦跳蚤市 場 4. 全校大掃除	1. 會參與各 項體育活 動 2. 做出正確 的運動動 作 3. 會主動清 理與回收	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	4. 迎新送舊活動 家庭教育 2 節 第 19.20	慣。				自己不要的物品	
	5. 全校資源回收						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立仁德區仁德國民中(小)學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 **仁德好素養**課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	學生自治活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	培養學生做為一個公民的基本智能及獨立自主的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範，培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。 性 A2 <input type="checkbox"/> 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視， <input type="checkbox"/> 培養性別平等意識，提出 <input type="checkbox"/> 促進性別平等的改善策略。				
課程目標	培養學生的自治能力，發展學生的自我管理能力的，奠定學生民主生活的基本素養				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-10 週	5	1. 友善校園週活動 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 2 節 第 2 週(晨光、彈性) 2. 防災演練 3. 交通安全宣導週 4. 兒少保護宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 1 節 第 4 週(晨光) 5. 二手衣領用 6. 校慶教學活動成果展 7. 性別平等教育宣導週 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 4 節 第 8.10 週(晨光+彈性) 8. 兒童節慶祝活動與模範兒童表		1. 反霸凌影片。 2. 資源回收利用影片。 3. 家庭教育繪本。 4. 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 5. 保護自我的能力和技巧 6. 模範生選拔。 7. 校慶系列活動。	1. 能友善和睦的與人相處。 2. 能愛物惜物。 3. 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 4. 知道避難的地點並保護自己的方式。 5. 能察覺並預防環境中的危險，保護個人與他人的安全。 6. 能見賢思齊。 7. 能展現學習成果。	1. 欣賞反霸凌影片。 2. 舊衣回收與領用。 3. 家事小幫手。 4. 防災避難演練。 5. 危機辨識與處理 6. 投票選拔模範生。 7. 參與校慶活動。	1. 能了解「霸凌」的意義，與「反霸凌」的做法。 2. 能學習二手衣的回收與領用。 3. 能主動協助家事。 4. 會指出避難的地點並說出保護自己的方式。 5. 能探討生活中的潛藏危機，並提出減低或避免危險的方法。 6. 能過民主方式，選出合適	無	

		揚					的楷模。 7. 能積極參與校慶活動。	
第 11-20 週	5	<p>1. 健康飲食宣導</p> <p>2. 防制學生藥物濫用及反毒宣導</p> <p>家庭教育 4 節 第 12.13(晨光+彈性)</p> <p>3. 人權法治與品德教育宣導週</p> <p>性別平等教育 2 節 第 12 週(晨光+彈性)</p> <p>4. 品德小達人政見發表</p> <p>5. 母語歌唱比賽</p> <p>6. 校園犯罪預防宣導</p> <p>7. 品德小達人選舉</p> <p>8. 6/30(二)下學期結業式</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p>	<p>1. 健康促進宣導影片欣賞。</p> <p>2. 品德小達人系列活動。</p> <p>3. 母語歌唱比賽。</p> <p>4. 全校大掃除。</p>	<p>1. 體認健康生活的重要性。</p> <p>2. 能選賢與能。</p> <p>3. 能欣賞並表現多元文化。</p> <p>4. 能愛護環境。</p>	<p>1. 舉辦班級健康宣導活動。</p> <p>2. 聆聽品德小達人政見發表，並參與投票。</p> <p>3. 練習母語歌曲。</p> <p>4. 全校大掃除。</p>	<p>1. 能檢視自我生活。</p> <p>2. 能選出適合的候選人。</p> <p>3. 能參與歌唱比賽。</p> <p>4. 會主動清理與回收自己不要的物品。</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

