

臺南市公立仁德區仁德國民小學 109 學年度第一學期 五 年級 閩南語 領域學習課程計畫(普通班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p>				

	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>
融入之重大議題	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政教育</p>

		3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/31 9/5	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
二 9/6 9/12	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
三 9/13 9/19	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-1		
四 9/20 9/26	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
五 9/27 10/3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
六 10/4 10/10	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
七 10/11 10/17	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-1		
八 10/18 10/24	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
九 10/25 10/31	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
十 11/1 11/7	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
十一 11/8 11/14	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	環境教育 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十二 11/15 11/21	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	環境教育 1-3-1
十三 11/22 11/28	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 1-3-1
十四 11/29 12/5	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-3-1
十五 12/6 12/12	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十六 12/13 12/19	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1		
十七 12/20 12/26	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十八 12/27 1/2	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十九 1/3 1/9	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
二十 1/10 1/16	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1
二十一	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2	口語評量	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>1/17 1/20</p>		<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5</p>	<p>報告評量</p>	<p>2-3-2</p>
----------------------------	--	---	-------------	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 				

	<p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>海洋教育</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>— 2/18 2/20</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1</p> <p>2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>口試</p> <p>作業</p> <p>表演</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 實踐 鑑賞	
二 2/21 2/27	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	閩南語 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
三 2/28 3/6	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	閩南語 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
四 3/7 3/13	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迵</u> <u>迵</u>	1	閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
五 3/14 3/20	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迵</u> <u>迵</u>	1	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

六 3/21 3/27	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週	1	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
七 3/28 4/3	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週	1	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
八 4/4 4/10	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
九 4/11 4/17	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
十 4/18 4/24	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	閩南語 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐 鑑賞	
十一 4/25 5/1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口試 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十二 5/2 5/8	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十三 5/9 5/15	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十四 5/16 5/22	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6	口試 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
十五 5/23 5/29	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口試 表演 紙筆測驗 實作	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐 鑑賞	
十六 5/30 6/5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十七 6/6 6/12	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十八 6/13 6/19	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
十九 6/20 6/26	俗語、傳統念謠～耕農歌	1	閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-2
二十 6/27	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語 歌欣賞～月光掖佇東門城	1	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	口試 作業	性別平等教育 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

 6/30			2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
----------	--	--	---	----------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。