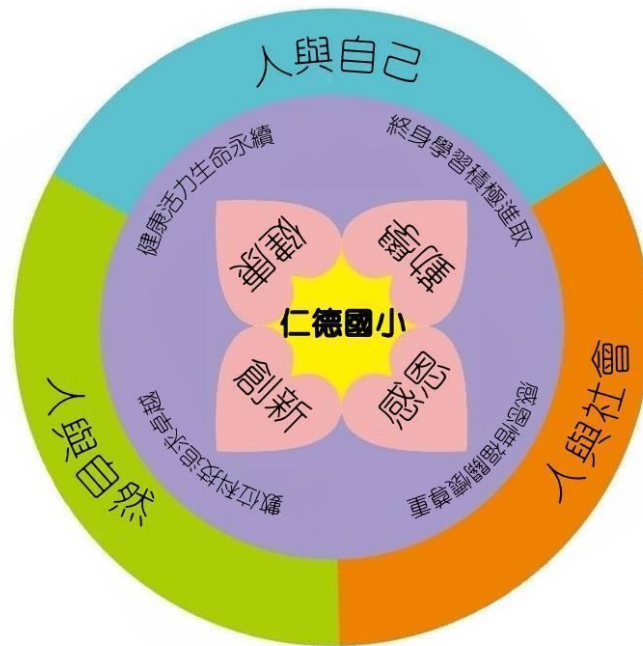


臺南市公私立仁德區仁德國民小學 109 學年度學校課程願景

1、 學校願景(可用文字或圖像)



成就孩子，激勵老師，服務社區，知好樂學，打造健康、勤學、感恩、創新的
美好學園。

2、 學生圖像(可用文字或圖像)



校徽以正三角形為基礎，其中紫色的三角形代表奮發向上，永不倦怠的精神，而兩邊淺紫色的橫線，象徵追求卓越的的速度，不落人後，至於校徽中心二位人形手拉著手跳舞的抽象人物圖形，則是代表本校學生活潑快樂的學習，校園一片和樂融融的情景!

3、 課程地圖

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

校訂課程主題：**仁德首府新東區 AI 領航創世紀**

學生從知校、親校、愛校開始，看見仁德的美麗與哀愁，運用 AI 科技為學習工具，探索仁德區的未來發展性，進而知鄉、親鄉與愛鄉，期許由仁德首府新東區出發，以 AI 科技創造未來，並成就每一個孩子為品德力、健康力、閱讀力、創新(造)力、藝文審美力五力兼備的未來公民。

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	仁德新東區		1.5	0.5	1.5	1.5	2	2
			國際探索(英語融入)	1	1+1	1	1	1	1
			AI領航(資訊融入)			1	1	1	1
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程 (自行增列)	仁德好素養 1.自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) 2.戶外教育 3.班際交流(體育競賽)	0.5	0.5	0.5	0.5	2	2	
	學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6	
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7		

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
仁德新東區	一上	仁德國小好所在 1.Google 仁德 2.里「仁」為美 3.來去仁小	能經由課程的介紹，知道仁德區的知名景點，進而將範圍縮小到仁德社區生活圈之公共資源點的認識，以及家與學校（公共資源）的關係。	生活課程 國語文
	一下	仁德國小遊於藝 1.與蝶同行 2.悠遊奇美 3.永「保安」康	從蝴蝶繪本導讀開始，進而搭配仁小蝴蝶園及參觀亞歷山大農場，並創作蝴蝶相關藝術作品。介紹奇美博物館及其藝術品，引導學生歸納整理的能力。介紹保安車站及「永保安康」車票，進而設計一張獨特的「永保安康」車票。	生活課程 國語文
	二上	尋幽訪勝遊仁德	學生藉由網路搜尋及詢問家中長輩，了解仁德景點與學校的故事。由老師引導並介紹學校校史、校名、校徽、校歌的由來，讓學生認識家鄉。	生活、英語
	二下	仁德蝴蝶藝術家	藉由仁德景點的探訪，認識我們在地的生活環境，從博物館畫作、十鼓的樂器體驗等提升學生藝術涵養，發揮想像力，運用不同媒材，創作蝴蝶撲滿。	生活、英語
	三上	看見仁德多美麗	認識仁德區歷史沿革、自然環境(河川地形)及人文特色以及仁德交通的優勢(交通黃金軸)，進而關懷家鄉更愛家鄉。	社會、國語文
	三下	彩蝶翩翩舞仁德	從種植蝶寶食草開始，關懷環境教育(校內食草地圖)。藉由蝴蝶食草地圖進而認識人們生活所需	自然、藝術與人文

C2-1 學校課程願景(國小)

			的地圖，並介紹家鄉仁德區的一些特色建築。	
四上	企業之鄉 驅動城市		<ol style="list-style-type: none"> 1.立足傳統產業:交通便利帶動仁德在地產業與工業區的發展,如:仁德、保安、新田。 2.轉型中的觀光產業:隨著勞力密集傳統產業的式微,部分產業轉型為觀光工廠,如:虹泰、台鉅美、奇美幸福工廠。 3.環環相扣:產業帶來了就業機會與繁榮,卻也帶來了環境汙染。透過影片,了解維護環境的重要。 4.AI齊步走:運用網路查詢觀光工廠;認識與使用資訊科技以表達想法。 	社會、國語文 自然
四下	蝴蝶與神話 典藏在奇美		<ol style="list-style-type: none"> 1.養蝶高手:透過養蝶的歷程,瞭解蝴蝶的成長變化,體悟對生命的尊重。 2.再見福蝶:能觀察蝴蝶的成長過程討論生命的意義,培養熱愛生命,珍惜生命的人生態度。 3.愛的小書:透過飼養蝴蝶的過程,學生利用各種繪圖工具進行蝴蝶故事創作,完成蝴蝶故事繪本,並進行分享。 4.認識「亞洲第一平民博物館-奇美博物館」沿革及建築之美;能觀察生活周遭的動植物、生活物件與藝術作品。 	自然、藝術與人文
五上	仁德散策		<ol style="list-style-type: none"> 1.豐富交通網-讓孩子親自規畫交通路線、行程預算,實際體驗仁德公共交通便利,另外也學習如何購票,也可以用虛擬路徑(利用 AI,VR)來體驗。 2.經過主題實地探訪,讓學生從社區探查的經驗,透過分組合作,設計仁德半日輕旅行,規劃內容要有路線圖、交通方式、餐食、時間規劃和經費概算。 3.設計一份行銷仁德的摺頁文宣品。 4.了解「仁德的美麗與哀愁」讓學生正視到現今仁德所面臨的困境和難題,思考解決之策,並用實際行動來展現愛鄉、愛土地的人文情懷。 	自然、國語文、 社會、數學、AI
五下	仁德藝想 彩蝶生活		<ol style="list-style-type: none"> 1.比較與分析人與紫斑蝶遷徙原因的差異。 2.製作「我愛仁德」主題式小書。 3.實用美學:實際探訪仁德在地家具觀光工廠,體驗傳統工藝與現代設計美的元素不同呈現。(設計一個簡單物品並介紹理念來源)。 4.珍惜擁有資源與環境,愛物惜物的品德教育。 	國語文、自然科技、AI、品格
六上	專研仁德我最行(一)		<ol style="list-style-type: none"> 1.認識專題研究及研究方法內容並實際應用產出主題,能夠就一個主題多方面構思可能的研究題目,並且有能力篩檢出可行的題目。同時具備蒐集、檢索資料的能力。 2.主題以探討仁德為主,可以仁德的廟宇、交通、地方發展、人文發展、美 	社會、資訊 綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

			食.....，進而透過研究家鄉，更深入認識家鄉。	
	六下	專研仁德我最行(二)	1.透過研究主題訂定、資料蒐集、資料整理、與成果發表的專題研究課程，培養學生具備獨立、自由研究的能力。 2 讓學生透過專案研究的學習歷程能有系統的思考與解決問題。	自然科學、 綜合、藝術

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
國際探索	一上	從仁德出發	認識身邊重要的人名、地名、校名，並以英語念唱歌謠為工具，形成知校、愛校的基礎，和尊重他人的情操，進而培養向外探索的能力。	生活課程 英語文融入參考 指引
	一下	辨識方向不迷航	辨識方向、方位，並以英語遊戲及念唱歌謠為工具，構建閱讀地圖及簡短文字指引的基礎，提升向外探索的能力。	生活課程 英語文融入參考 指引
	二上	色彩繽紛識蝴蝶	多元活動設計，鼓勵學生向外探索自然環境及蝴蝶生態，以英語文的多元學習，建立連結，發展國際探索的興趣。	生活領域 英語文融入參考 指引
	二下	喜怒哀樂 I 幸福	學生於多元活動中，向內察覺並探索自我情緒，奠定親校，愛校的基礎，並以英語文的多元學習，建立連結，發展國際探索的興趣。	生活領域 英語文融入參考 指引 數學領域
	三上	Let's start from Rende!	1 透過地球村的概念了解仁德的地理位置。 2 簡單的問句答句之句型學習。 3 仁德特色景點的英文介紹。 4 仁德的交通及如何搭乘交通工具。 5 用四格漫畫說仁德歷史。	英語領域 社會與生活科技 領域
	三下	Picture Rende stories!	1 The life cycle of butterfly. 2 A very hungry caterpillar. 3 生活對話的練習並能運用於實際的生活中。 4 中外建築賞析。 5 Our neighborhood.	英語領域 自然與生活科技 領域

四上	We Are in Rende District	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識仁德周邊道路及交通環境且能以簡單英語句型描述。 2.認識仁德工業區。 3.介紹仁德的觀光工廠，並以 AI 為基礎製作觀光工廠藏寶圖。 4.藉由探查滯洪池了解仁德的淹水問題及解決方法。 	語文領域 自然與生活科技領域 社會領域 藝術領域
四下	Butterflies and Hot Spots in Rende	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由英語繪本初步蝴蝶的生長過程。 2.了解飼養蝴蝶的步驟及所需知識與物品。 3.養蝶活動。 4.藉由蒐集資料與奇美博物館半日行認識奇美博物館。 	語文領域 自然與生活科技領域 藝術與人文領域
五上	Rende Is Our Home	<ol style="list-style-type: none"> 1.以學習在 AI 為基礎認識在仁德的食衣住行育樂店家與景點並運用 AI 技術製作動畫。 2.了解在仁德可使用的交通工具以及規劃路線。 3.實際運用所搜尋及規畫的資料進行仁德景點半日遊，培養愛鄉情懷。 4.認識仁德因產業發展所帶來的淹水與空氣汙染.....等影響，借用國外經驗發想預防與解決方法。 	語文領域 自然與生活科技領域 社會領域 藝術領域
五下	Incredible Rende	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識動物遷徙(例如：紫斑蝶)的成因與種類。 2.認識仁德的家具觀光工廠以及家具製作過程。 3.應用家具製作基本知識，使用資源再利用材料製作紫斑蝶的家。 4.選定奇美館藏主題並進行奇美博物館之旅，製作驚奇奇美博物館 PPT。 	語文領域 自然與生活科技領域 藝術領域
六上	Researches of Rende	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識專題研究 2. 如何制定主題 3. 專題報告該寫甚麼 4. 怎樣才是好的專題報告. 	語文領域 自然與生活科技領域
六下	Presentations of Rende.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報的要點提示 2. 如何製作投影片 3. Show time!. 	語文領域 自然與生活科技領域

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
AI 領 航	一上			
	一下			
	二上			
	二下			
	三上	尋找仁德的過去	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦教室規則、電腦及周邊設備的維護。 2.滑鼠使用練習。 3.認識鍵盤、中英文切換。 4.中英文打字練習 5.資料夾新增、命名、搬移、刪除。 6.網際網路介紹與使用。 7.將仁德區歷史沿革、自然環境(河川地形)及人文特色以及仁德交通的優勢(交通黃金軸)用 Word 來製作。 	資訊 語文
	三下	尋找地圖中的仁德	<ol style="list-style-type: none"> 1.網路安全(資安、犯罪、著作權)。 2.網路查資料(搜尋引擎使用教學)。 3.學生認證系統 OpenID 申請。 4.網路資料下載及編輯(利用 WORD 進行電腦專題報告製作)。 5.探索 Google 地圖、仁德古地圖。 	資訊 綜合
	四上	AI 齊步走	<ol style="list-style-type: none"> 1.小畫家軟體教學。 2.非常好色海報製作。 3.Easytoon 動畫設計。 4.簡報製作設計。 5.試算表軟體教學。 6.運用網路查詢觀光工廠；認識與使用資訊科技以表達想法。 	資訊 藝術
	四下	數位典藏在奇美	<ol style="list-style-type: none"> 1.電子郵件使用教學。 2.Zenbo 實驗室(Zenbo APP Build) 教學。 3.方塊積木程式(Scratch) 教學。 4.物聯網介紹與應用。 5.AR、VR、MR 的介紹與應用。 	資訊 綜合
	五上	探索 AI 人工智慧 (上)	<ol style="list-style-type: none"> 1. FML 知識庫、規則庫介紹與實作。 2.網路資料搜尋，資料處理及過濾。 3.影像處理我最行-photocap 教學。 4.以 AI 為基礎製作觀光工廠藏寶圖。 	資訊 藝術
五下	探索 AI 人工智慧 (下)	<ol style="list-style-type: none"> 1.FML 模糊推論。 2.方塊積木程式(女媧機器人)。 3.邏輯思考應用-Code.org (中級課程)。 4.以 AI 為基礎認識在仁德的食衣住行育樂店家與景點並運用 AI 技術製作專題報告。 	資訊、數學	

C2-1 學校課程願景(國小)

六上	人機共學（上）	1.FML 融合機器學習(單機基因學習)。 2.邏輯思考應用-Code.org（進階課程）。 3.認識專題研究及研究方法內容並實際應用產出主題，能夠就一個主題多方面構思可能的研究題目，並且有能力篩檢出可行的題目。同時具備蒐集、檢索資料的能力。	資訊、語文 數學
六下	人機共學（下）	1. FML 融合機器學習(PSO) 2.專題研究與報告	資訊、語文 數學

社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

- 1、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 2、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。