

## 臺南市公私立仁德區仁德國民小學109學年度學校 現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 三、本校課程發展委員會 109.7.3 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	7	7	6	6	5	6	37
人數	180	189	158	135	134	148	944
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	資源班 (1-6年級)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	2						
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校教師多數年輕化、行動力強專業社群發展茁壯。	部分教師對社群推動缺乏參與意願有待突破。	利用新課綱推動之契機，引導較傳統被動的教師跟上潮流。	部分學生和家長習慣傳統教學法（講述法），較無法接受素養導向的課程。
學生學習	敦厚樸實。 家庭關心度高。	文化刺激不足，學業成就比都市學生普遍低落。	可塑性高。 與教師互動良好 學生向心力強。 辦理課後照顧，申請永齡希望小學	因社會多元複雜 抵擋外來誘惑之 定力較弱。 對競爭，缺乏強而有力的企圖

C1-1 學校現況與背景分析

			加強弱勢照顧	心。
家長需求	熱心教育。 能主動協助校務 推展。	社經地位及學歷 均較低。	家長信任學校，家 長會全力支持學 校。	新住民、單親家 庭、隔代教養日 增，家庭教育功 能薄弱。
在地特色 社區發展	社區擁有豐富的 人情味，參與校務 意願高。	社區經費、物力資 源有限。	學校成為社區發 展中心，積極推動 社區活動。	因受經濟景氣不 良影響，社區資 源較有捉襟見肘 的現象。