

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 閱動五王 遨遊古今 課程計畫(■普通班□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|----------------------|---|--|-------------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 美食小玩家 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：藉由閱讀書籍認識料理，在實際生活情境中，體驗人與環境的關係。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠透過閱讀簡介，認識並解說台南美食，展現對台南在地文化的關懷。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 旅遊小達人-臺南在地美食介紹 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1~4 週 | 4 | 閱讀班書好有趣 | 國 5-II-3 讀懂 與學習階段相符 的文本。 國 2-II-2 運用 適當詞語、正確 | 三采科學料理 王系列 學習單 | 1. 能閱讀三采科 學料理王系列及 分享心得 2. 能完成學習單 | 閱讀三采科學 料理王系列結 合小朋友最愛 的料理主題和 科學知識，讓 | 完成閱讀學習 單 | 自編教材： 三采科學料理 王系列 閱讀學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|---------------|--|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語法表達想法。 | | | 自然科學變得好好玩。 | | |
| 第 5~8 週 | 4 | 提問與摘要 | 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 | 文章提問 摘要學習單 | 1. 能朗讀文章 並重述故事 2. 完成摘要學習單 | 長篇文章摘要 | 摘要記錄在學習單上 | 自編教材： 自選文章 閱讀摘要學習單 |
| 第 9~10 週 | 2 | 英文繪本閱讀 | 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 | 英文繪本 英文歌單 | 1. 能聆聽英文繪本及分享心得 2. 能跟著影片朗讀英文繪本，唱 2 首英文歌曲。 | 老師先帶領學生略讀英文繪本，再播放影片，讓學生跟著朗讀英文繪本 | 朗讀英文繪本 2 本 唱 2 首英文歌曲 | 自編教材： 英文繪本 英文歌曲 |
| 第 11~12 週 | 2 | 臺南美食桌遊卡 | 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 臺南美食桌遊卡 | 1. 能透過臺南桌遊卡認識臺南美食小吃及伴手禮。 | 來玩臺南美食桌遊卡 | 完成桌遊評分單 | 自編教材： 臺南美食桌遊卡 |
| 第 13~16 週 | 4 | 網路搜尋我最行 | 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息 | 電腦教室實作學習單 | 1. 能用關鍵字進行網路資料搜尋 | 介紹臺南旅遊網相關美食故 | 網路資料搜集並摘要記錄在 | 自編教材： 臺南旅遊網 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|----------------|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 與觀點。 社 3b-II-2 摘取 相關資料中的重 點。 閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資 訊、整合資訊的 數位閱讀能力。 | | 2.摘要重點記錄 在學習單上。 | 事搜尋 | 學習單上 | 臺南美食學習 單 |
| 第 17~21 週 | 5 | 臺南美食熊出名 | 國 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分 表達意見。 國 2-II-2 運用 適當詞語、正確 語法表達想法。 | 臺南導覽單 學生評分單 | 1.能聆聽同學分 享臺南導覽小書 及分享心得 2.敢上臺介紹。 | 利用臺南導覽 單介紹臺南在 地美食及伴手 禮 | 上台發表紹臺 南在地美食及 伴手禮 | 自編教材： 臺南導覽單 學習回饋單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 閱動五王 遨遊古今 課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| 課程名稱 | 美食小玩家 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(16)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：藉由閱讀書籍認識各行各業人物，在實際生活情境中，體驗人與環境的關係。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠透過閱讀簡介，認識並解說台南美食，展現對台南在地文化的關懷。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 製作美食手冊並發表。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1~5 週 | 3 | 閱讀班書好有趣 | 國 5-II-3 讀懂 與學習階段相符 的文本。 | 人物傳記 學習單 | 1. 能透過人物 傳記認識各 行各業為我 | 閱讀人物傳記 叢書 2 本 | 完成人物傳記 學習單 | 自編教材： 人物傳記 閱讀學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--|---------------------------|
| | | | 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 | | 們服務的人 2. 楷模學習 | | | |
| 第 6~10 週 | 4 | 網路搜尋我最行 | 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 | 電腦教室實作學習單 | 1. 能用關鍵字進行網路資料搜尋 2. 摘要重點記錄在學習單上。 | 臺南旅遊網進行相關景點資料搜集 | 網路資料搜集並摘要記錄在學習單上 | 自編教材： 臺南旅遊網 臺南景點學習單 |
| 第 11~15 週 | 5 | 臺南小吃熊出名 | 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 臺南美食手冊 | 1. 能專注創作臺南美食手冊 2. 創作彩繪及編輯。 | 製作臺南導覽小書介紹臺南在地美食及伴手禮 | 完成臺南美食手冊 1. 小吃篇 2. 甜點篇 3. 伴手禮 | 自編教材： 臺南美食手冊 |
| 第 16~20 週 | 4 | 美食特派員就是我 | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 | 臺南美食手冊 學生評分單 | 1. 能聆聽同學分享臺南美食手冊及分享心得 2. 敢上臺介紹。 | 分組上臺介紹臺南美食手冊 | 上台發表介紹臺南美食手冊 | 自編教材： 臺南美食手冊 學習回饋單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。