

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級 J 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 能察覺正整數的質因數，用短除法做質因數分解，並求出最大公因數、最小公倍數。 2. 能在具體情境中理解最簡分數的意義，並解決分數的除法問題。 3. 能用直式處理小數有關的除法問題。 4. 能認識比、比值的意義與表示法。 5. 能理解圓周率，並加以運用求出圓面積。 6. 能理解扇形面積的求法及其運用。 7. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 9. 能理解柱體和錐體中，面和面的關係。 10. 能認識等量公理。				
領域能力指標	6-n-01 能分辨質、合數，並練習用短除法做質因數的分解。 6-n-02 能練習用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能將分數約分，並練習將分數約分成最簡分數。 6-n-04 能計算分數除法，並練習解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並練習解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並練習解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並練習解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義，並練習解決生活中的問題。 6-n-14 能分辨並套用圓面積與圓周長的公式，並練習計算簡單扇形的面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-a-01 能理解等量公理。				

	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。				
融入之重大議題	◎性別平等教育 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/5	單元 1 質因數分解和短除法	4	6-n-01 能分辨質、合數，並練習用短除法做質因數的分解。	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第二週 9/6~9/12		4	6-n-02 能練習用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		
第三週 9/13~9/19	單元 2 分數的除法	4	6-n-03 能將分數約分，並練習將分數約分成最簡分數。		
第四週 9/20~9/26		4	6-n-04 能計算分數除法，並練習解決生活中的問題。		
第五週 9/27~10/3	單元 3 小數的除法	4	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並練習解決生活中的問題。		
第六週 9/04~10/10		4	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		
第七週 10/11~10/17	單元 4 比和比值	4	6-n-09 能認識比和比值，並練習解決生活		
第八週 10/18~10/24		4			
第九週	單元 5 圓周率和圓面積	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/25~10/31	期中複習與評量		中的問題。		
第十週 11/1~11/7		4	6-n-10 能理解正比的意義，並練習解決生活中的問題。		
第十一週 11/8~11/14	單元 6 扇形面積	4	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。		
第十二週 11/15~11/21		4	6-n-12 能認識速度的意義，並練習解決生活中的問題。		
第十三週 11/22~11/28	單元 7 正比	4	46-n-14 能分辨並套用圓面積與圓周長的公式，並練習計算簡單扇形的面積。		
第十四週 11/29~12/5		4	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		
第十五週 12/06~12/12	單元 8 速率	4	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		
第十六週 12/13~12/19		4	6-a-01 能理解等量公理。		
第十七週 12/20~12/26	單元 9 形體關係和柱體表面積	4	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		
第十八週 12/27~01/02		4			
第十九週 01/03~01/09	單元 10 等量公理 期末複習與評量	4			
第二十週 1/10~1/16		4			
第二十一週 1/17~1/20	總複習	4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級 J 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(68)節	
課程目標	1. 能計算柱體體積。 2. 能依據題意列出算式並解題。 3. 能認識比例尺並應用於生活之中。 4. 能做分數與小數的四則混合運算。 5. 能報讀統計圖表，並彙整生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖或圓形圖。					
領域能力指標	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的簡單兩步驟問題。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的簡單兩步驟問題。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。					
融入之重大議題	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 02/17~02/20	單元 1 柱體的體積	4	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2
第二週 02/21~02/27		4	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。		
第三週 02/28~03/06	單元 2 怎樣解題(一)	4	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		
第四週 03/7~3/13		4	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的簡單兩步驟問題。		
第五週 03/14~3/20	單元 3 基準量和比較量	4	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的簡單兩步驟問題。		
第六週 03/21~3/27		4	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。		
第七週 03/28~04/03	單元 4 縮圖和比例尺	4	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。		
第八週 04/04~04/10		4	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		
第九週 04/11~04/17	複習第一單元至第四單元 期中評量週	4			
第十週 04/18~04/24		4			
第十一週 04/25~05/01	單元 5 四則混合運算	4			
第十二週 05/02~05/08	單元 6 怎樣解題(二)	4			
第十三週 05/09~05/15		4			
第十四週 05/16~05/22	單元 7 統計圖表	4			
第十五週 05/23~05/29		4			
第十六週 05/30~06/05	畢業考	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 06/06~06/12	總復習	4			
第十八週 06/13~06/16	畢業週	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。