

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第一學期一、二年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	一年級：南一 二年級：康軒	實施年級 (班級/組別)	B 組一、二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(79)節
課程目標	一年級 1. 能認識30以內的數與量。 2. 能熟練10以內的加減法。 3. 能認識形狀並分類。 5. 能認識長度的意義，並做具體物的長度比較。 6. 能認識時鐘並報讀鐘面上的時刻。		二年級 1. 能認識200以內的數與量。 2. 能熟練二位數的加減法。 3. 能認識長度單位並進行長度單位的換算。 4. 能認識常見幾何形體的特徵。 5. 能將資料依不同特徵做分類，並將統計數據製成統計表。 6. 能認識時刻與時間常用單位。 7. 能認識乘法，並熟練九九乘法。 8. 能認識容量、重量與面積。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
融入之重大議題	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為產生。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU3 誠實信用。				

品 EJU7 欣賞感恩。

【科技教育】

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

【生涯規劃教育】

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

【戶外教育】

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

【海洋教育】

海 E11 認識海洋生物與生態。

【安全教育】

安 E1 了解安全教育。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

【性別平等教育】

性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

【資訊教育】

<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/30-09/05	一年級 數到 10 二年級 200 以內的數	4	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	一年級 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	一年級 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量 實作評量	數到 10 【人權教育】 人 E3、人 E5、人 E8 【品德教育】 品 E3 【科技教育】 科 E2 【生涯規劃教育】 涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】 閱 E1 【戶外教育】 戶 E5
第二週 09/06-09/12		4	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-7 理解長度及			200 以內的數 【環境教育】 環 E1、環 E2、環 E3

<p>第三週 09/13-09/19</p>	<p>一年級 比長短 二年級 量長度</p>	4	<p>問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 二年級 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>型」、「併加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含</p>	<p>【海洋教育】海 E11 比長短 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E4、涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13 【戶外教育】戶 E7 量長度 【多元文化教育】多 E6</p>
<p>第四週 09/20-09/26</p>	<p>一年級 分與合 二年級 二位數的直式加減</p>	4	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>型」、「併加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含</p>	<p>分與合 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11 【戶外教育】戶 E7 二位數的直式加減 【閱讀素養教育】閱 E12</p>
<p>第五週 09/27-10/03</p>		3	<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並</p>	<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並</p>	<p>型」、「併加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11 【戶外教育】戶 E7 二位數的直式加減 【閱讀素養教育】閱 E12</p>
<p>第六週 10/04-10/10</p>	<p>一年級 順序和多</p>	3				<p>順序和多少 【人權教育】人 E3、人 E5、人 E8</p>
<p>第七週</p>	<p>少</p>	4				

10/11-10/17	二年級 幾時幾分		尊重不同的問題解決想法。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵	個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 二年級 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主	【海洋教育】海 E11 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E9 【安全教育】安 E1 【閱讀素養教育】閱 E1 【戶外教育】戶 E5、戶 E7 幾時幾分 【人權教育】人 E5 【生涯規劃教育】涯 E11
第八週 10/18-10/24	一年級 數到 30 二年級 面積	4				數到 30 【人權教育】人 E3、人 E5、人 E8 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2、科 E9 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1 【戶外教育】戶 E5、戶 E7
第九週 10/25-10/31		4				面積 【家庭教育】家 E5 【安全教育】安 E4
第十週 11/01-11/07	期中評量週	4				【閱讀素養教育】閱 E11
第十一週	一年級	4				加一加

11/08-11/14	加一加 二年級 兩步驟的 加減							【人權教育】人 E5 【科技教育】科 E2 【品德教育】品 E3 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13 【戶外教育】戶 E7 兩步驟的加減 【品德教育】品 EJU7
第十二週 11/15-11/21		4						
第十三週 11/22-11/28	一年級 認識形狀 二年級 平面圖形 與立體形 體	4						認識形狀 【人權教育】人 E5、人 E6、人 E8 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2、科 E9 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E8、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E11 【戶外教育】戶 E7 平面圖形與立體形體 【家庭教育】家 E5 【環境教育】環 E9
第十四週 11/29-12/05		4						
第十五週 12/06-12/12	一年級 減一減與	4						減一減與加減應用 【性別平等教育】性 E11
第十六週	加減應用	4						
					兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分			

12/13-12/19	<p>二年級</p> <p>2、5、4、8 的乘法</p>				<p>針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p>		<p>【人權教育】人 E5</p> <p>【科技教育】科 E2</p> <p>【品德教育】品 E3</p> <p>【資訊教育】資 E2</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13</p> <p>【戶外教育】戶 E7</p> <p>2、5、4、8 的乘法</p> <p>【品德教育】品 E3</p>
<p>第十七週</p> <p>12/20-12/26</p>	<p>一年級</p> <p>讀鐘錶</p> <p>二年級</p> <p>3、6、9、7 的乘法</p>	4			<p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>		<p>讀鐘錶</p> <p>【性別平等教育】性 E11</p> <p>【人權教育】人 E5</p> <p>【科技教育】科 E2</p> <p>【品德教育】品 E3</p> <p>【資訊教育】資 E2</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12</p>
<p>第十八週</p> <p>12/27-01/02</p>		3			<p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特</p>		<p>【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13</p> <p>【戶外教育】戶 E1、戶 E7</p> <p>3、6、9、7 的乘法</p> <p>【家庭教育】家 E4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。		【品德教育】品 EJU3
第十九週 01/03-01/09	一年級 複習第六單元至第九單元 二年級 容量與重量	4							容量與重量 【環境教育】環 E5、環 E16 【品德教育】品 EJU3
第二十週 01/10-01/16	期末評量週	4							【閱讀素養教育】閱 E11
第二十一週 01/17-01/20	期末總檢討與總複習	2							【閱讀素養教育】閱 E11

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第二學期一、二年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	一年級：南一 二年級：康軒	實施年級 (班級/組別)	B 組一、二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節
課程目標	一年級 1. 能認識100以內的數與量。 2. 能熟練二位數加減法。 3. 能認識形狀並仿製指定的平面圖形或立體形體。 4. 能將資料依不同特徵做分類與統計，並將統計數據製成統計表。 5. 能認識長度的意義，並做具體物的長度比較。 6. 能認識日曆和月曆，並報讀日曆和月曆上的日期。		二年級 1. 能認識1000以內的數與量。 2. 能熟練三位數的加減法。 3. 能認識長度單位並進行長度單位的換算。 4. 能認識常見幾何形體的特徵。 5. 能將資料依不同特徵做分類，並將統計數據製成統計表。 6. 能認識時刻與時間常用單位。 7. 能認識乘法，並熟練九九乘法。 8. 能認識單位分數。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
融入之重大議題	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為產生。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】				

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

【生涯規劃教育】

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

【品德教育】

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 EJU9 公平正義。

【戶外教育】

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

【法治教育】

法 E3 利用規則來避免衝突。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
 【性別平等教育】
 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
 【多元文化教育】
 多 E1 了解自己的文化特質。
 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/17-02/20	一年級 數到 100 二年級 1000 以內的數	2	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	一年級 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	一年級 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量 實作評量	數到 100 【人權教育】人 E5 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E12
第二週 02/21-02/27		4	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法算式。		1000 以內的數 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 EJU9
第三週 02/28-03/06	一年級 18 以內的加法	3	數-E-A3 能觀察出	n-I-9 認識時刻	N-1-4 解題：1 元、5		18 以內的加法 【人權教育】人 E5
第四週 03/07-03/13	二年級	4	日常生活問題和數學的關聯，並能嘗				【環境教育】環 E5 【品德教育】品 E3

	三位數的加減		試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11 【戶外教育】戶 E3 三位數的加減 【人權教育】人 E5
第五週 03/14-03/20	一年級 長度 二年級 公尺與公分	4	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	長度 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13 【戶外教育】戶 E5 公尺與公分 【家庭教育】家 E4 【環境教育】環 E16
第六週 03/21-03/27		4	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常	【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱
第七週 03/28-04/03	一年級 18 以內的減法 二年級	3	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解			18 以內的減法 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱
第八週 04/04-04/10	乘法	3				

			<p>決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>二年級</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣</p>	<p>E1、閱 E8、閱 E11</p> <p>【戶外教育】戶 E3</p> <p>乘法</p> <p>【人權教育】人 E5</p> <p>圖形和形體</p> <p>【人權教育】人 E5、人 E8、人 E6</p> <p>【品德教育】品 E3</p> <p>【法治教育】法 E3</p> <p>【科技教育】科 E2、科 E4、科 E9</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E8、涯 E12</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E11</p> <p>分類與統計</p> <p>【環境教育】環 E16</p> <p>【家庭教育】家 E11</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E11</p> <p>幾月幾日</p> <p>【人權教育】人 E5</p> <p>【環境教育】環 E1</p> <p>【家庭教育】家 E3</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E5、閱 E11</p>
<p>第九週</p> <p>04/11-04/17</p>	<p>一年級</p> <p>圖形和形體</p> <p>二年級</p> <p>分類與統計</p>	4				
<p>第十週</p> <p>04/18-04/24</p>	<p>期中評量週</p>	4				
<p>第十一週</p> <p>04/25-05/01</p>	<p>一年級</p> <p>幾月幾日</p> <p>二年級</p> <p>年、月、日</p>	4				
<p>第十二週</p> <p>05/02-05/08</p>		4				

					值。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-10 單位分數的認識： 從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	
第十三週 05/09-05/15	一年級 錢幣 二年級 分分看	4			【戶外教育】戶 E1、戶 E3 年、月、日 【家庭教育】家 E5 【人權教育】人 E5 錢幣 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13 分分看 【人權教育】人 E2、人 E5	
第十四週 05/16-05/22		4				
第十五週 05/23-05/29	一年級 二位數的加減 二年級 分數	4			二位數的加減 【人權教育】人 E5 【品德教育】品 E3 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12 【閱讀素養教育】閱 E1、閱 E8、閱 E11 【戶外教育】戶 E3 分數 【多元文化教育】多	
第十六週 05/30-06/05		4				

							E1、多 E4
第十七週 06/06-06/12	一年級 做記錄 二年級 周界與周長	4					做記錄 【性別平等教育】性 E6 【人權教育】人 E5 【環境教育】環 E3、環 E16 【科技教育】科 E2 【生涯規劃教育】涯 E12
第十八週 06/13-06/19		3					【閱讀素養】閱 E1、閱 E8、閱 E11、閱 E13 周界與周長 【家庭教育】家 E5、家 E7 【人權教育】人 E5
第十九週 06/20-06/26	期末評量週	4					【閱讀素養】閱 E11
第二十週 06/27-06/30	期末總檢討與 總複習	2					【閱讀素養】閱 E11

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。